

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, B., Deswita, R., Ningsih, F., & Syafridi, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *CORE* dengan Pendekatan Scientific terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Mathematical Habits Of Mind* Mahasiswa Matematika. *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(2), 33–42.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72.
- Amir, A. (2019). Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika (Studi Kasus Di Kelas XI MIA-3 MAN Sapirok Tapanuli Selatan). *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 7(01), 41.
- Ariskasari, D., & Pratiwi, D. D. (2019). Pengembangan Modul Matematika Berbasis *Problem Solving* pada Materi Vektor. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(3), 249–258.
- As'ari, H. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 19–26.
- Az-zahra, I. R., Simatupang, N. A., Tanjung, N. H., Wahyuni, D., Sari, N., Harahap, I. A., & Landong, A. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Materi Bangun Ruang Menggunakan Model PJBL Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V SD*. 3, 10427–10437.
- Bawamenewi, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Memprafrasekan Puisi Aku Berdasarkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 2(2), 310–323.

- Cheung, L., & others. (2016). *Using the ADDIE Model of Instructional Design to Teach Chest radiograph Interpretation. Journal of Biomedical Education*, 2016, 1–6.
- Cindarbumi, F. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran “ Kolaboratif Aktif (KA)” untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Pelajaran Matematika pada Peserta Didik Program Kejar Paket C PKBM Ki Hajar Dewantara Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk. *Journal of Mathematics Education and Science*. 1, 15–20.
- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110–117.
- Dessy, S. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pembelajaran *Realistic Mathematics Education (RME)* Kelas 4. *UIN Raden Intan Lampung*.
- Dewi, D. K., Khodijah, S. S., & Zanthly, L. S. (2020). Analisis Kesulitan Matematik Siswa SMP pada Materi Statistika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–7.
- Dewi, P. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik. *UIN Raden Intan Lampung*.
- Erlangga, V. I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Berbasis *Creative Problem Solving (CPS)* untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Materi SPLDV Kelas VIII. *Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Etanastia, D., Noviyana, H., & AB, J. S. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi

Datar. *JURNAL E-DuMath*, 8(1), 8–14.

Feriyanti, N., Hidayat, S., & Asmawati, L. (2019). Pengembangan E-Modul Matematika untuk Siswa SD. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 6(1).

Fitri, A., Fathoni, M. I. A., & Ilmiyah, N. (2023). Analisis Komunikasi Matematis Siswa Melalui Soal Model PISA pada Era Literasi Digital Pasca Pandemi Covid-19. *Journal of Mathematics Education and Science*, 6(1), 75–84.

Fitri, A., Kurniawati, N., Mubaro, Z. (2021). Respon Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Solo (*Structure Of Observed Learning Outcome*). *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. Volume 4 Nomor 2 September 2021*.

Habibah, S. O. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Budaya Lokal Lampung Materi Seni Rupa Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya (SBDP) Kelas V SD/MI Skripsi. *UIN Raden Intan Lampung*.

Hamidah, S., Idarianty, I., Yusmarni, Y., & others. (2019). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muaro Jambi. *UIN Sulthan Thaha Saifuddin*.

Harefa, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo Tahun Pembelajaran (Pada Materi Energi Dan Daya Listrik). *Jurnal Education And Development*, 8(1), 231.

Hasan, A. M. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menyelesaikan Masalah Aritmatika Sosial Menggunakan Proses Penyelesaian *DAPIC*. *UIN*

Sunan Ampel Surabaya.

- Hazmi, M., & others. (2022). *Development of Teaching Materials in The Form of Modules Using Creative Problem Solving (CPS) Learning Models on Quadrilateral and Triangle Materials for SMP/MTs Students. Holistic Science*, 2(3), 140–147.
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *JIPAI; Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1, 28–37.
- Khodijah, S. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Berbasis Open-ended Problem pada Materi Segi Empat dan Segitiga Tingkat SMP/MTs. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.*
- Kuddus, M. (2019). *Menilik Konsep Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) dalam Pembelajaran Matematika*. 6(2), 189–203.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D Pageflip. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, 1(1), 516–525.
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463–474.
- Mahadiraja, D., & Syamsuarnis, S. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Daring pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Kelas XI

Teknik Instalasi Tenaga Listrik TP 2019/2020 di SMK Negeri 1 Pariaman. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 6(1), 77–82.

Masfufah, R., & Afriansyah, E. A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Soal PISA. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 291–300.

Meirisa, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Berorientasi strategi PQ4R di Kelas IV SD. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(8), 1683–1690.

Nopela, L. A. (2021). Pengembangan Digital Book Matematika Bangun Sisi Datar Berbasis *Problem Solving*. *UIN FAS Bengkulu*.

Novalia, Y., Panjaitan, D. J., & Nurdalilah, N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Aktivitas Belajar Matematika pada Pembelajaran Berbasis Masalah. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2).

Nurdyansyah, N., & others. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.

Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974.

Panggabean, P., & Toba, M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Kearifan Lokal terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Segiempat dan Segitiga Kelas VII SMP Swasta Putri Sion Yusmarsah. *Universitas HKBP Nommensen*.

Permitasari, M. A., Hartono, H., & Sugito, S. (2022). Pengembangan Modul Multimedia Interaktif Pendidikan Kewirausahaan pada Industri Rumahan

untuk SMALB Tunagrahita. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(1), 49–60.

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.

Puspasari, R. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model ADDIE. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 137–152.

Rahmah, N. (2018). *Hakikat Pendidikan Matematika*. STAIN Papopo. hlm.1.

Ramadan, R. (n.d.). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Model *DAPIC Problem Solving Process* pada Materi Segiempat dan Segitiga. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Riadin, A., & Monica, H. (2021). Problematika Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Matematika Kelas V di SD Negeri 5 Menteng : *Problems Of Online Learning Mathematics Class V At SD Negeri 5 Menteng*. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 66–72.

Riffyanti, L., & Setiawan, R. (2017). Analisis Strategi Langkah Mundur dan Bernalar Logis dalam Menentukan Bilangan dan Nilainya. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(1), 115–127.

Safaria, S. A., Reski, A., & Patih, T. (2021). Studi Meta-Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Kulidawa*, 1(2), 14–21.

Sardianti, S. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring menggunakan *Whatsapp Group* pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri 5 Palopo. *Institut Agama Islam Negeri Palopo*.

- Sari, A. C. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Dengan Model Pembelajaran Think Talk Write. *Journal of Mathematics Education and Science*, 1(April), 7–13.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335–344.
- Suastika, I. K., & Rahmawati, A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(2), 60.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29–39.
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar sebagai Langkah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 8(1).
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130.
- Thoibah, A. S., Siregar, S. N., & Heleni, S. (2022). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Segiempat dan Segitiga untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP/MTs. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(3), 213.
- Tjiptiany, E. N., As'ari, A. R., & Muksar, M. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Inkuiri untuk Membantu Siswa SMA kelas X dalam Memahami Materi Peluang. *Jurnal Pendidikan:*

Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 1(10), 1938–1942.

Tricia, A. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika SMP Menggunakan Model *Problem Solving* Berbantuan MIT APP Inventor untuk Menstimulus Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Lampung : Universitas Islam Raden Intan Lampung*.

Utami, S., & Sucipto, L. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization (TAI)* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 8(2), 32–36.

Wahyudi, & Anugraheni, I. (2017). *Satya Wacana University Press 2017*.

