

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada uraian-uraian sebelumnya, akhirnya penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan membaca permulaan anak TK PKK Tunas Bangsa Desa Ngrejeng Kecamatan Grabagan Kabupaten Tuban melalui pojok baca di TK PKK Tunas Bangsa Desa Ngrejeng Kecamatan Grabagan Kabupaten Tuban dapat meningkat karena anak merasa tertarik berkunjung ke pojok baca, hiasan, tampilan buku bergambar yang *colorfull* dan adanya alat-alat mainan menjadi daya tarik pojok baca.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca di TK PKK Tunas Bangsa Desa Ngrejeng Kecamatan Grabagan Kabupaten Tuban antara lain: Faktor fisiologis, faktor intelektual, faktor lingkungan, dan faktor psikologis.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, akhirnya penulis dapat memberikan beberapa saran yang mungkin dapat berguna bagi pihak-pihak yang terkait. Adapun saran-saran tersebut antara lain :

1. Bagi Lembaga

Mengingat pojok baca dapat meningkatkan minat baca anak TK PKK Tunas Bangsa Desa Ngrejeng Kecamatan Grabagan Kabupaten Tuban, diharapkan pihak

lembaga pendidikan dapat meningkatkan jumlah buku bacaan yang lebih menarik.

Selain itu, sarana dan prasarana pojok baca perlu direvitalisasi.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan menerapkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan minat baca anak. Selain itu, guru diharapkan dapat lebih optimal dalam memberikan bimbingan dalam pembelajaran membaca permulaan.

3. Bagi Anak

Anak diharapkan dapat memanfaatkan secara optimal penggunaan pojok baca sehingga mampu meningkatkan minat baca. Selain itu, anak diharapkan lebih rajin dalam belajar membaca permulaan.

4. Peneliti Selanjutnya

Adapun saran-saran bagi peneliti selanjutnya adalah:

- Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan kajian yang sama dapat mengembangkan penelitian tujuan yang ingin diteliti dan lebih memfokuskan terhadap apa yang diteliti.
- Peneliti harus memahami tentang fokus kajian yang akan diteliti dengan memperbanyak studi literatur yang berkaitan dengan fokus kajian yang akan diteliti.

UNUGIRI