

**IMPLEMENTASI POJOK BACA DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI  
DI TK PKK TUNAS BANGSA DESA NGREJENG  
KECAMATAN GRABAGAN KABUPATEN TUBAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



**OLEH**

**HARTUTIK**

**NIM 2019.5501.48.00285**

**Pembimbing I**

Roudlotun Ni'mah, M.Si.

**Pembimbing II**

M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Hartutik  
NIM : 2019.5501.48.00285  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI POJOK BACA DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN ANAK USIA DINI DI TK PKK TUNAS  
BANGSA DESA NGREJENG KECAMATAN  
GRABAGAN KABUPATEN TUBAN

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 5 Agustus 2023

Pembimbing I

Roudlotun Ni'mah, M.Si.  
NIDN: 2125068202

Pembimbing II

M. Tsagibul Fikri, S.Pd., M.Sn.  
NIDN: 2108089201

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

FT UIN SUNAN GIRI M.Pd.I.  
NIDN: 2121067401

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : Hartutik  
NIM : 2019.5501.48.00285  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI POJOK BACA DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN ANAK USIA DINI DI TK PKK TUNAS  
BANGSA DESA NGREJENG KECAMATAN  
GRABAGAN KABUPATEN TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :



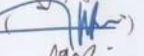

Hari, tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dewan Penguji:

1. Penguji I : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Penguji II : Roudlotun Ni'mah, M.Si
3. Penguji III : M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.
4. Penguji IV : Endang Puspitasari, M.Pd

Tanda Tangan

()  
()  
()  
()

Bojonegoro, 16 Agustus 2023  
Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
FT UNUGIRI  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
NIDN: 2122037701

### HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : HARTUTIK  
NIM : 2019.5501.48.00285  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Implementasi Pojok Baca dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini di TK PKK Tunas Bangsa Desa Ngrejeng Kecamatan Grabagan Kabupaten Tuban

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 5 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



HARTUTIK  
NIM. 201955014800285

## HALAMAN MOTO

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَ مُسْلِمَةٍ . رواه ابن عبد البر

Artinya: “Mencari ilmu itu wajib bagi setiap orang Islam laki-laki dan perempuan.”

(H.R. Ibnu Abdul Barr).



# UNUGIRI

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. kedua orang tuaku yang terkasih, suami, anakku yang tercinta, dan seluruh keluarga yang senantiasa mendoakan dan mendukung penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan arahan, bimbingan serta ilmunya.
3. Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Diniangkatan 2019 yang telah mendukung dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi.
4. Lembaga TK PKK Tunas Bangsa Desa Ngrejeng Kecamatan Grabagan Kabupaten Tuban yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

UNUGIRI

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI POJOK BACA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI DI TK PKK TUNAS BANGSA DESA NGREJENG KECAMATAN GRABAGAN KABUPATEN TUBAN

Hartutik, Roudlotun Ni'mah, M.Si., M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.

Kemampuan membaca permulaan anak TK PKK Tunas Bangsa Desa Ngrejeng Kecamatan Grabagan Kabupaten Tuban yang kurang baik merupakan suatu masalah yang harus segera dicarikan solusi pemecahannya. Apabila tidak segera diatasi, maka dikhawatirkan anak akan kesulitan dalam belajar pada jenjang pendidikan berikutnya, karena membaca merupakan kunci awal kesuksesan. Menyadari masalah rendahnya minat baca pada anak TK PKK Tunas Bangsa Desa Ngrejeng Kecamatan Grabagan Kabupaten Tuban. Guru telah berusaha berbagai cara untuk mengatasinya, salah satu usaha yang dilakukan adalah membuat pojok baca di sudut kelas. Dengan adanya pojok baca, diharapkan dapat meningkatkan minat baca anak. Masalah pada penelitian ini adalah: Bagaimana implementasi pojok baca dalam meningkatkan minat baca melalui pojok baca di TK PKK Tunas Bangsa Desa Ngrejeng Kecamatan Grabagan Kabupaten Tuban? Apa faktor-faktor penghambat dan pendukung implementasi pojok baca dalam meningkatkan minat baca melalui pojok baca di TK PKK Tunas Bangsa Desa Ngrejeng Kecamatan Grabagan Kabupaten Tuban?

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis isi.

Berdasarkan hasil penelitian Minat baca anak TK PKK Tunas Bangsa Desa Ngrejeng Kecamatan Grabagan Kabupaten Tuban melalui implementasi pojok baca di TK PKK Tunas Bangsa Desa Ngrejeng Kecamatan Grabagan Kabupaten Tuban dilakukan disela-sela pembelajaran, anak merasa tertarik berkunjung ke pojok baca karena hiasan, tampilan buku bergambar yang *colorfull* dan adanya alat-alat mainan menjadi daya tarik pojok baca. Faktor-faktor penghambat minat baca di TK PKK Tunas Bangsa Desa Ngrejeng Kecamatan Grabagan Kabupaten Tuban antara lain: jumlah buku bacaan yang minim, anak belum bisa membaca, dan tampilan buku yang lama tidak diganti. Faktor-faktor pendukung minat baca di TK PKK Tunas Bangsa Desa Ngrejeng Kecamatan Grabagan Kabupaten Tuban antara lain: motivasi untuk belajar membaca, kreativitas, tampilan buku yang menarik dan tempatnya nyaman.

Kata Kunci: Membaca, pojok baca, Anak Usia Dini

## **ABSTRACT**

### ***THE IMPLEMENTATION OF READING CORNER TO INCREASE READING INTEREST THE PUPILS OF TK PKK TUNAS BANGSA NGREJENG VILLAGE GRABAGAN DISTRICT TUBAN REGENCY***

Hartutik, Roudlotun Ni'mah, M.Si., M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.

*The initial reading ability of PKK Tunas Bangsa Kindergarten children in Ngrejeng Village, Grabagan District, Tuban Regency, is a problem that must immediately find a solution to solve it. If it is not addressed immediately, it is feared that children will have difficulty learning at the next level of education, because reading is the initial key to success. Realizing the problem of low interest in reading among PKK Tunas Bangsa Kindergarten children, Ngrejeng Village, Grabagan District, Tuban Regency. Teachers have tried various ways to overcome this, one of the efforts made is to create a reading corner in the corner of the classroom. With a reading corner, it is hoped that it can increase children's interest in reading. The problem in this research is: How is the initial reading ability through the reading corner at PKK Tunas Bangsa Kindergarten, Ngrejeng Village, Grabagan District, Tuban Regency? What are the factors that influence reading interest in PKK Tunas Bangsa Kindergarten, Ngrejeng Village, Grabagan District, Tuban Regency?*

*Type of the research is qualitative. To get data use interview, observation and documentation. The technic of data analysis uses content analysis.*

*Based on the results of the research, the initial reading ability of PKK Tunas Bangsa Kindergarten children, Ngrejeng Village, Grabagan District, Tuban Regency, through the implementation of a reading corner at the PKK Tunas Bangsa Kindergarten, Ngrejeng Village, Grabagan District, Tuban Regency, is carried out on the sidelines of learning, children feel interested in visiting the reading corner because of the decoration, the display of picture books The colorful area and the presence of toys are the attraction of the reading corner. The inhibiting factors for reading interest in PKK Tunas Bangsa Kindergarten, Ngrejeng Village, Grabagan District, Tuban Regency include: a minimum number of reading books, children cannot read yet, and the appearance of old books has not been replaced. Factors supporting interest in reading in the Tunas Bangsa PKK Kindergarten, Ngrejeng Village, Grabagan District, Tuban Regency include: motivation to learn to read, creativity, an attractive display of books and a comfortable place.*

*Key words: reading, reading corner, early childhood*



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Azza wa Jalla, yang senantiasa memberikan kenikmatan-Nya yang luar biasa terutama dalam penulisan skripsi ini, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: “Implementasi Pojok Baca dalam Meningkatkan Minat Baca Anak Usia Dini di TK PKK Tunas Bangsa Desa Ngrejeng Kecamatan Grabagan Kabupaten Tuban.”

Semoga shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Beliau Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membimbing dari jalan kesesatan menuju jalan kebenaran dan keimanan.

Selanjutnya penulis sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada beliau :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I., Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Roudlotun Ni'mah, M.Si., dan Bapak M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn., selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Dewan penguji skripsi dan dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

6. Kepala TK PKK Tunas Bangsa Desa Ngrejeng Kecamatan Grabagan Kabupaten Tuban.
7. Tak kalah pentingnya, ucapan terima kasih saya haturkan kepada kedua orang tua terkasih yang menjadi semangat dan motivasi terbesar dalam hidup saya untuk menjadi pribadi yang berakhlak mulia dan bisa bermanfaat bagi semesta. Terima kasih, Ibu dan bapak atas doa terbaiknya.
8. Terima kasih juga untuk untuk sahabat-sahabat dan teman-teman di Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri yang selalu memberikan semangat, ilmu, dan pengalaman yang berharga.
9. Terima kasih untuk semuanya. Saya merasa bangga dapat menjadi bagian dalam keluarga besar Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri terutama dalam Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Akhir kata, harapan besar dari peneliti pada penelitian skripsi yang sederhana ini, semoga bisa menebarkan berkah dan manfaatnya, khususnya bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya, Amin.

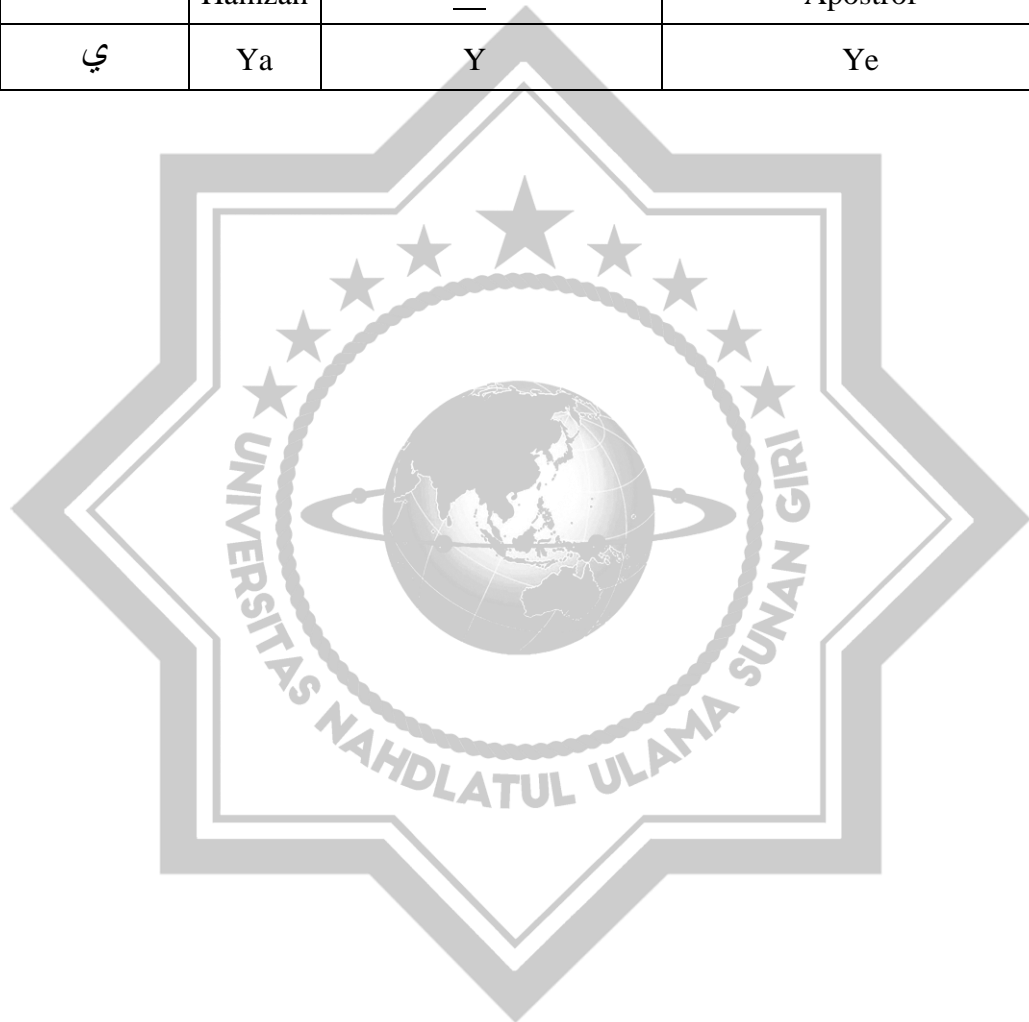
Bojonegoro, 5 Agustus 2023

**UNUGIRI**  
HARTUTIK

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	S a	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	H}a	H}	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Z al	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	S}ad	S}	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	D}	De (dengan titik di bawah)
ط	T}a	T}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	Z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	—'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	I
HALAMAN PERSETUJUAN .....	Ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	Iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	Iv
HALAMAN MOTO .....	V
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	Vi
ABSTRAK .....	Vii
ABSTRACT .....	Viii
KATA PENGANTAR .....	Ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	Xi
DAFTAR ISI .....	Xiii
DAFTAR TABEL .....	Xv
DAFTAR GAMBAR .....	Xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Kegunaan Penelitian .....	11
E. Definisi Operasional .....	12
F. Orisinalitas Penelitian .....	12

	G. Sistematika Pembahasan .....	14
BAB II	: KAJIAN TEORI .....	15
	A. Kemampuan membaca permulaan .....	15
	B. Pojok Baca .....	33
BAB III	: METODE PENELITIAN .....	39
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	39
	B. Kehadiran Peneliti .....	40
	C. Lokasi Penelitian .....	40
	D. Sumber Data .....	40
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
	F. Teknik Analisis Data .....	43
	G. Pengecekan Keabsahan Data .....	47
BAB IV	: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	49
	A. Paparan Data .....	49
	B. Temuan Penelitian .....	55
	C. Pembahasan .....	63
BAB V	: PENUTUP .....	70
	A. Kesimpulan .....	70
	B. Saran-Saran .....	70
DAFTAR PUSTAKA	.....	72
LAMPIRAN	.....	75

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Orsinalitas/Keaslian Penelitian .....	12
Tabel 3.1	: Pedoman Observasi .....	41
Tabel 3.2	: Pedoman Dokumentasi .....	42
Tabel 3.3	: Pedoman Wawancara .....	43
Tabel 4.1	: Data Buku .....	53
Tabel 4.2	: Data Pendidik .....	54
Tabel 4.3	: Sarana Prasarana .....	54
Tabel 4.4	: Keadaan Peserta Didik di TK PKK Tunas Bangsa .....	54



**UNUGIRI**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	: Letak Geografis TK PKK Tunas Bangsa .....	52
------------	---	----





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Izin Penelitian .....	76
Lampiran 2	: Foto Wawancara dengan Kepala Sekolah serta Guru .....	77
Lampiran 3	: Foto Saat Jurnal Pagi .....	78
Lampiran 4	: Jadwal Kegiatan Reguler .....	82
Lampiran 5	: Surat Keterangan Pojok baca .....	83
Lampiran 6	: Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian .....	84
Lampiran 7	: Instrumen Wawancara .....	86
Lampiran 8	: Kartu Bimbingan .....	88
Lampiran 9	: Surat Hasil Cek Plagiasi .....	89



**UNUGIRI**