

## DAFTAR PUSTAKA

Hurlock, B.E. (1978). *Perkembangan Anak* jilid 1, Jakarta: Erlangga.

Azwar, S. (1995). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, S. (1995). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kabali, H., Irigoyen, M.M, Davis, R.N., et al. (2015). Exposure and use of mobile media devices by young children. Diambil pada tanggal 30 Maret 2019, dari <https://pediatrics.aappublications.org>.

Al-Ayouby, H. (2017). Dampak penggunaan gadget pada anak usia dini (Studi di PAUD dan TK.Handayani Bandar Lampung). Diakses pada tanggal 9 Januari 2018 pukul 19.30 WIB melalui <http://digilib.unila.ac.id>.

Redaksi. (29 September 2014). Anak kecanduan gadget, ada dampak fisik dan psikis. <https://gaya.tempo.co>.

Redaksi. (27 januari 2017). 4 dampak positif gadget. <https://www.motherandbaby.co.id>.

Shapiro, Lawrence. (1997). *Mengajarkan Kecerdasan Emosional Pada Anak*. Jakarta: Gramedia Utama

Rahman, Hibana S. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Galah

Aisyah, Siti, dkk. 2007. "Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini". Jakarta: Universitas Terbuka.

- John W. Santrock, (2007), *Perkembangan Anak*, Jakarta: Penerbit Erlangga, hal. 19-20
- Syafaruddin, (2011), *Pendidikan Prasekolah: Perspektif Pendidikan Islam dan Umum*, Medan: Perdana Publishing, h. 30.
- Khadijah, (2017), *Pendidikan Prasekolah*, h. 11
- Departemen Agama RI, (2013), *Al-Kamil Al-Quran dan Terjemahannya Edisi Tahun 2002*, Jakarta: CV. Darus Sunnah, hal. 79
- Ahad Mushthafa Al- Maraghi, *Terjemah Tafsir Al-Maraghi 4*, Semarang: CV. Toha Putra Semarang, hal. 349.
- Anita Yus, (2011), *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak- Kanak*, Medan: Kencana , hal. 21
- Hasnida, (2015), *Analisa Kebutuhan Anak Usia Dini*, h. 6.
- Nasriah dan Dedy Husrizal, (2013), *Konsep Dasar PAUD*, Medan: UNIMED PRESS, h. 174.
- Hasnida, (2015), *Analisa Kebutuhan Anak Usia Dini*, h. 202-203.
- Goleman, D. (2016). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Borba, M. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Sulaiman, U., Nur Ardianti, & Selviana . (2019) *Tingkat Pencapaian Aspek Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Indonesian Journal of Early Childhood Education. 2 (1). hlm.52-65.

Permendikbud No.137 Tahun 2014. Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).

Nugraha, D., Apriliya, S. & Veronicha, R.K. (2017). Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*. 1 (1). hlm.30-39.

Uno, H.B & Kudrat, M. (2014). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Budiningsih, C. A. (2008). *Pembelajaran Moral*. Yogyakarta: PT. Rineka Cipta

Budiningsih, C. A. (2008). *Pembelajaran Moral*. Yogyakarta: PT. Rineka Cipta

Mar'atun Shalihah. (2010). *Mengelola PAUD Mendidik Budi Pekerti Anak Usia Dini bagi Program PAUD, TK, Play Group, dan di Rumah*. Yogyakarta: Kreasi Wacana.

Cahyaningrum, E.S., Sudaryanti & Purwanto, N.A. (2017). Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan. 6 (2). hlm.203-213.

Tabi'in, A. (2017). Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial. *Jurnal IJTIMAIYA*. 1 (1). hlm.39-59.

Utami, R.J. (2014). *Kemampuan Empati Anak Kelompok A1 (Studi Kasus Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Al-Iman Gendeng Yogyakarta)*.

(Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

*Sosial*. *Jurnal IJTIMAIYA*. 1 (1). hlm.39-59.

Utami, R.J. (2014). *Kemampuan Empati Anak Kelompok A1 (Studi Kasus*

- Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Al-Iman Gendeng Yogyakarta).  
(Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Jumiatmoko. (2018). Implementasi Toleransi Beragama Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Kualitatif di TK Negeri Pembina Karangmalang, Sragen 2018). *Raudhatul Athfal : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. hlm.49-50.
- Utami, R.J. (2014). Kemampuan Empati Anak Kelompok A1 (Studi Kasus Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Al-Iman Gendeng Yogyakarta). (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Goleman, D. (1999). *Emotional Intelligence*. (Alih bahasa: T. Hermaya). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Novia Tri Sekar Arum, *pengaruh bermain peran untuk meningkatkan ketrampilan sosial* (Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Magelang, Jurusan Pendidikan Guru PAUD, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Tahun 2020), Hal 23
- Marzuki, *Metodologi Riset*, Bagian Penerbitan Fak. Ekonomi UII, Yogyakarta, 1983, hlm. 55 s.d. 56.
- Asrul, *Evaluasi Pembelajaran*, Citapustaka Media, Bandung, 2015, hlm. 2.
- Husna Farhana, *Penelitian Tindakan Kelas*, HO Publisher, tanpa kota, tt, hlm. 73.
- Umar Sidiq, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*, Nata Karya, Ponorogo, 2019, hlm. 72.
- Sandu Siyoto, *Dasar Metodologi Penelitian*, Literasi Media Publishing,

Yogyakarta, 2015, hlm. 66.

Hardani, *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Pustaka Ilmu,  
Yogyakarta, 2020, hlm. 137.

W. Gulo, *Metodologi Penelitian*, Gramedia Widiasarana Indonesia,  
Jakarta, 2002, hlm. 81.

*Kurikulum RA Al-Ma'had Raudhatul Jannah*, Hal 1.

Tritiyatma Hadinugrahaningsih, *Keterampilan Abad 21 dan STEAM  
(Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics) Project  
dalam Pembelajaran Kimia*, LP2M UNJ, Jakarta, 2017, hlm. 102.

