

### HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Kepada Yth,  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di-Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

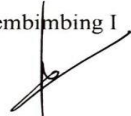
Nama : ZULAIKAH  
NIM : 201955014800304  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak usia dini (PIAUD)  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Meningkatkan Pengenalan Kosakata Bahasa Arab Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Pesan Berantai Di RA Al-Ma'had Raudhatul Jannah-Leran-Kalitidu-Bojonegoro

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 05 Agustus 2023

Pembimbing I

  
**Dr. ULFA, M.Pd.I.**  
NIDN: 2121067401

Pembimbing II

  
**AHMAD FARID UTSMAN,**  
M.Pd.I.  
NIDN: 2113049001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
  
**DEJENIA M.Pd.I.**  
NIDN: 2121067401

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ZULAIKAH  
NIM : 201955014800304  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak usia dini (PIAUD)  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Meningkatkan Pengenalan Kosakata Bahasa Arab Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Pesan Berantai Di RA Al-Ma'had Raudhatul Jannah-Leran-Kalitidu-Bojonegoro

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu 16 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

### Dewan Penguji


1. Penguji 1 : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E.,M.M
2. Penguji 2 : Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I
3. Penguji 3 : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I
4. Penguji 4 : Siti Labiba Kusna, M.Pd.

### Tanda Tangan

()  
()  
()  
()

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
NIDN 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ZULAIKAH  
NIM : 201955014800304  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak usia dini (PIAUD)  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Meningkatkan Pengenalan Kosakata Bahasa Arab Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Pesan Berantai Di RA Al-Ma'had Raudhatul Jannah-Leran-Kalitidu-Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 05 Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan,

  
ZULAIKAH

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Syukur yang tak terhingga Kepada Allah SWT, Yang telah Melimpahkan Rahmat dan Kasih sayang-Nya, serta memberikan kita Kekuatan dan kesabaran untuk selalu ikhlas dalam menjalani semua aktifitas hingga terselesaikan tugas akhir ini,

*Kupersembahkan skripsi ini kepada:*

1. Orang spesial dalam hidup saya Suami tercinta dan kedua Bidadari kecilku yang tersayang yang selalu mensupport dan mendo'akan ku dalam menuntaskan pendidikan sampai saat ini
2. Kedua orang tua ku , Ibu Tritis dan Bapak Djayadi yang selalu menyayangi, mendukung dan tak pernah berhenti mendo'akan ku.
3. Bapak dan Ibu Dosen PIAUD yang senantiasa membimbing dan mengarahkan kita untuk terus berusaha dan belajar hingga tercapai apa yang kita inginkan
4. Serta sahabat seperjuangan mahasiswa Pendidikan Islam Anak Usia Dini, (Siti Nur Avida, St Mutmainnah, Nur Halimatus Sa'diyah, Shofia ) kalian semua yang telah memberikan semangat, dukungan, ilmu dan pengalaman yang sangat berharga.

UNUGIRI

## ABSTRAK

### **MENINGKATKAN PENGENALAN KOSAKATA BAHASA ARAB ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PERMAINAN PESAN BERANTAI DI RA AL-MA'HAD RAUDHATUL JANNAH LERAN-KALITIDU- BOJONEGORO**

Zulaikah, Dr. Ulfa, M.Pd.I., Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I.

Bahasa Arab merupakan salah satu di antara bahasa resmi yang digunakan dalam pergaulan internasional, di Indonesia bahasa arab berfungsi sebagai bahasa agama, ilmu pengetahuan dan alat komunikasi. terutama bagi masyarakat Indonesia yang penduduk mayoritasnya beragama Islam,oleh karena itu penguasaan bahasa Arab sangat di butuhkan umat Islam karena mengingat pegangan umat Islam adalah kitab suci Al-Qur'an dan hadist yang menggunakan bahasa arab.oleh karena itu pengenalan kosakata Bahasa arab harus di mulai sejak anak usia dini dengan menggunakan permainan pesan berantai untuk meningkatkan pengenalan kosakata Bahasa arab anak seperti yang telah di terapkan di RA Al-Ma'had Raudhatul Jannah Leran.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan Teknik observasi, wawancara dan dokumentasi, yang dilakukan pada kelompok B1 (Sunan Drajat) di RA Al-Ma'had Raudhatul Jannah Leran-Kalitidu-Bojonegoro. Sumber data penelitian ini terdiri dari sumber data primer dan sekunder. Teknis analisis data terdiri dari memeriksa kelengkapan data, mengelompokkan data dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang di lakukan, didapatkan hasil sebagai berikut:

1). Melalui permainan pesan berantai kemampuan mengenal kosakata Bahasa arab anak menjadi meningkat 2). Implikasi dari pengenalan kosakata Bahasa Arab pada anak usia 5-6 tahun melalui permainan pesan berantai di RA Al-Ma'had Raudhatul Jannah dapat menstimulasi perkembangan bahasa anak, menambah perbendaharaan kata yang belum diketahui sebelumnya oleh anak. Permainan pesan berantai ialah permainan multifungsi yang bisa mengembangkan beberapa keterampilan lain seperti, keterampilan mendengar, menyimak, serta berbicara.

Kata Kunci: *Bahasa Arab, Pesan Berantai, Anak Usia Dini*

## **ABSTRACT**

### ***IMPROVING ARABIC VOCABULARY RECOGNITION FOR CHILDREN 5-6 YEARS OLD THROUGH A CHAIN MESSAGE GAME AT RA AL-MA'HAD RAUDHATUL JANNAH LERAN-KALITIDU-BOJONEGORO***

Zulaikah, Dr. Ulfa, M.Pd.I., Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I

*Arabic is one of the official languages used in international relations, in Indonesia Arabic functions as the language of religion, science and a means of communication. especially for the people of Indonesia whose majority population is Muslim, therefore mastery of Arabic is very much needed by Muslims because remembering that the guidance of Muslims is the holy book Al-Qur'an and hadith which use Arabic. Therefore the introduction of Arabic vocabulary must be in starting from early childhood by using chain message games to increase children's Arabic vocabulary recognition as has been implemented at RA Al-Ma'had Raudhatul Jannah Leran.*

*This study used qualitative research methods with observation, interview and documentation techniques, which were conducted in group B1 (Sunan Drajat) at RA Al-Ma'had Raudhatul Jannah Leran-Kalitidu-Bojonegoro. The data sources for this study consisted of primary and secondary data sources. Technical data analysis consisted of checking the completeness of the data, grouping the data and drawing conclusions.*

*Based on the research conducted, the following results were obtained: 1). Through a chain message game, the ability to recognize children's Arabic vocabulary will increase. 2). The implications of introducing Arabic vocabulary to children aged 5-6 years through a chain message game at RA Al-Ma'had Raudhatul Jannah can stimulate children's language development, adding to the vocabulary that children did not know before. In addition, the chain message game is a multifunctional game that can develop several other skills such as listening, listening, and speaking skills.*

**Keywords:** *Arabic, Chain Message, Early Childhood*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan Rahmat dan Nikmat-Nya, yang luar biasa serta memberi kekuatan, dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul “Meningkatkan Pengenalan Kosakata Bahasa Arab Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Pesan Berantai Di RA Al-Ma’had Raudlatul Jannah Leran-Kalitidu-Bojonegoro”.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya sebagai utusan Allah untuk menuntun umat manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terkhusus kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku rektor di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Ulfa, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Dr. Ulfa, M.Pd.I, dan Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran dan tenaganya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dewan Penguji Skripsi, serta Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang

memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Kepala RA Al-Ma'had Raudlatul Jannah Leran Kalitidu Bojonegoro, beserta Dewan Guru yang telah memberikan banyak ilmu.
7. Ucapan terimakasih yang tak terkira untuk kedua orangtua saya yang sudah menjadi barisan terdepan dalam memotivasi, memfasilitasi dan mendoakan saya dalam menuntaskan pendidikan dengan baik dan bermanfaat bagi semesta.
8. Terimakasih yang tak terhingga untuk keluarga kecil saya, suami tercinta dan terkasih yang selalu *mensupport* dan mendo'akan saya dalam menuntaskan pendidikan sampai saat ini.
9. Serta sahabat dan rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan semangat, ilmu dan pengalaman yang sangat berharga.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Kemudian penulis sampaikan bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan sehingga kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat dibutuhkan untuk penyusunan skripsi ini lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca secara umum. Aamiin.

Bojonegoro, 02 Agustus 2023

Penulis,

(Zulaikah)

UNUGIRI



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	،	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7

F. Orisinalitas Penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan .....	14
<b>BAB II TEORI PENELITIAN.....</b>	<b>15</b>
A. Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab.....	15
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Arab.....	15
2. Pengertian Mufrodat/Kosakata Bahasa Arab .....	16
3. Prinsip-Prinsip Pemilihan Kosakata Bahasa Arab.....	20
4. Strategi Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab.....	22
B. Permainan Pesan Berantai .....	23
1. Pengertian Permainan.....	23
2. Permainan Pesan Berantai .....	26
C. Pendidikan Anak Usia Dini .....	29
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini .....	29
2. Pengrtian Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	32
3. Teori-teori perkembangan Bahasa.....	34
4. Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	41
B. Kehadiran Peneliti .....	41
C. Lokasi Penelitian .....	42
D. Sumber Data .....	42

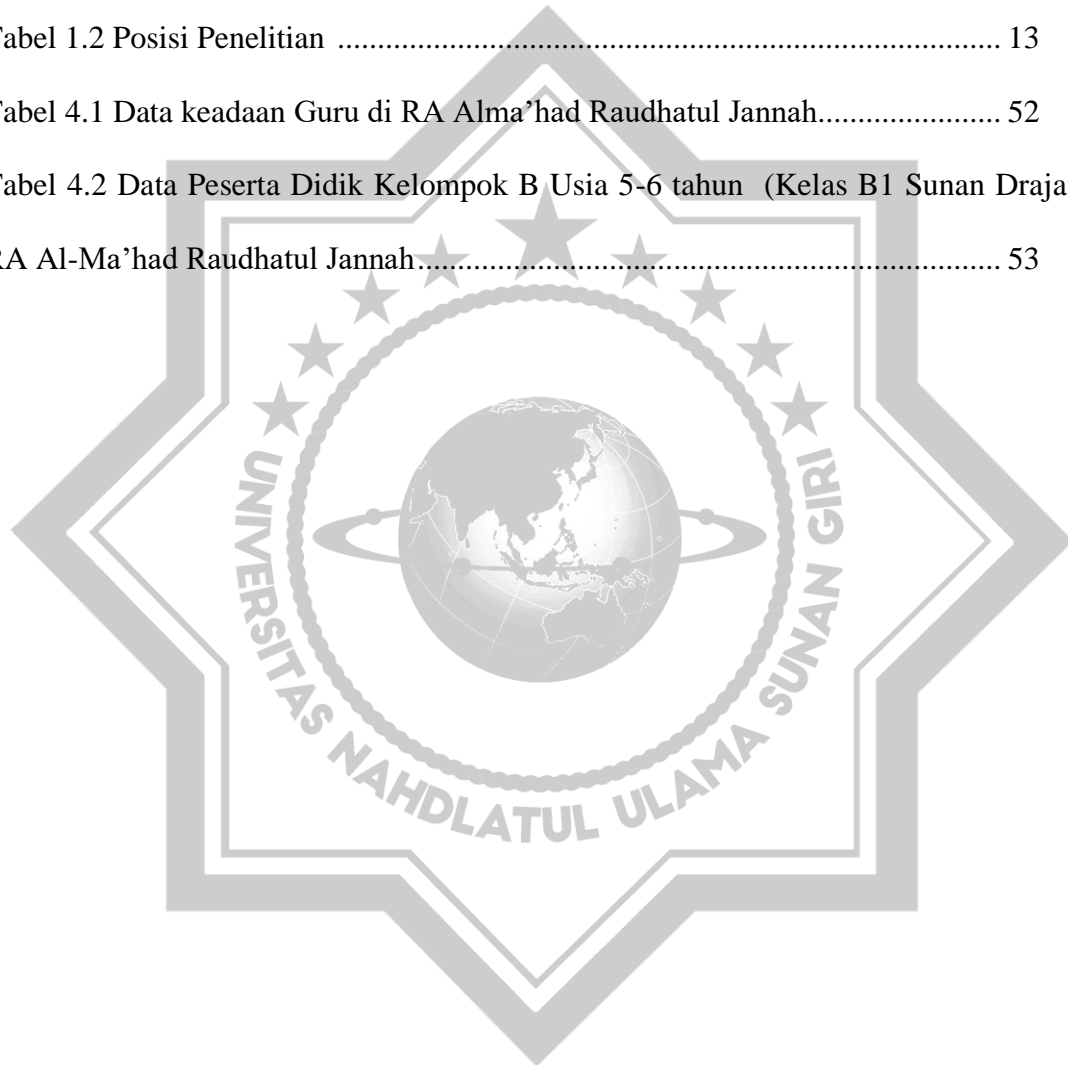
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
F. Teknik Analisis Data .....	44
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	45
<b>BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Paparan Data .....	48
B. Temuan Penelitian .....	55
C. Pembahasan .....	60
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>80</b>



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	10
Tabel 1.2 Posisi Penelitian .....	13
Tabel 4.1 Data keadaan Guru di RA Alma'had Raudhatul Jannah.....	52
Tabel 4.2 Data Peserta Didik Kelompok B Usia 5-6 tahun (Kelas B1 Sunan Drajat) RA Al-Ma'had Raudhatul Jannah.....	53



# UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Lokasi RA Al-Ma'had Raudhatul Jannah ..... 49



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kartu Bimbingan
- Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 : Observasi
- Lampiran 3 : Pedoman dan Hasil Wawancara
- Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
- Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan ( RPPM)
- Lampiran 6 : Dokumen Penelitian



# UNUGIRI