

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan skripsi dan hasil penelitian di lapangan yang sesuai dengan apa yang telah dirumuskan dalam fokus penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya guru pendidikan agama Islam untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran di Madrasah Aliyah Tarbiyatul Islam Soko adalah dengan memperbaiki SDMnya. Dengan mengirim guru dalam kegiatan diklat, seminar, MGMP. Serta penggunaan media pembelajaran untuk menarik minat peserta didik. Selain itu juga, guru menjalin komunikasi dengan peserta didik agar pembelajaran berlangsung nyaman bagi peserta didik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Faktor pendorong dan penghambat guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran di Madrasah Aliyah Tarbiyatul Islam Soko adalah, SDM yang masih menjadi problem utama, kurang menguasai media juga strategi maupun metode pembelajaran. Selain itu dengan jam pembelajaran yang hanya dua jam dalam satu minggu menjadi kurang maksimal dalam penyampaian materi. Faktor pendorong adalah menumbuhkan kesadaran pentingnya peningkatan kompetensi guru sesuai dengan amanat Undang-Undang tentang guru dan dosen.

B. Saran

1. Bagi Almamater

Diharapkan agar dapat mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan upaya guru pendidikan agama Islam (PAI) terutama dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi para peneliti selanjutnya hendaknya lebih mengkaji secara mendalam tentang upaya meningkatkan kualitas proses pembelajaran guru PAI agar dapat terlaksana pendidikan yang lebih baik untuk masa yang akan datang.

3. Bagi sekolah

a. Kepala Sekolah, hendaknya selalu mendukung dan meningkatkan kemampuan tenaga pendidik yang ada di sekolah, khususnya guru PAI, serta menambah sarana dan prasarana yang lebih maju untuk menunjang proses pembelajaran.

b. Terutama pada guru PAI hendaknya lebih profesional dalam penguasaan pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran PAI dapat tercapai serta berkualitas tidak kalah dengan pelajaran yang lain sehingga siswa pun dapat menangkap isi pembelajaran dengan baik.