

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *OPERANT CONDITIONING*
PADA MATA PELAJARAN FIKIH SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI MTs FATTAHUL HUDA KATUR
KEC. GAYAM KAB. BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam
Pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**OLEH
MUHAMMAD SUKRON
NIM: 201955010104772**

Pembimbing I

M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

Pembimbing II

Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO
2023**

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Di Jalan Ahmad Yani No. Jamban.
Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr.Wb

Setelah diadakan Pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MUHAMMAD SUKRON
NIM : 201955010104779
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *OPERANT CONDITIONING* PADA MATA PELAJARAN FIQIH SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI MTs FATTAHUL HUDA KATUR KEC. GAYAM KAB. BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb


Bojonegoro, 11 Agustus 2023

Pembimbing I


M. Jauhaful Ma'arif, M.Pd. I

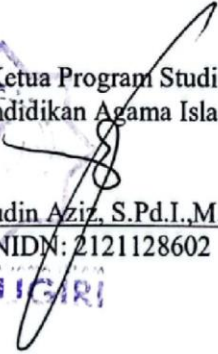
NIDN: 2128097201

Pembimbing II


Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

NIDN: 2109028601

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I.,M.Ag

NIDN: 2121128602

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA
SUNAN GIRI

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MUHAMMAD SUKRON
NIM : 201955010104772
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN
OPERANT CONDITIONING PADA MATA
PELAJARAN FIKIH SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK DI MTs. FATTAHUL HUDA KATUR
KEC. GAYAM. KAB. BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Kamis, 7 September 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji


1. Penguji 1 : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Penguji 2 : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd. I
3. Penguji 3 : Zumrotul Fauziah, M.Pd.
4. Penguji 4 : Zaini Miftah, M.A

Tanda Tangan

()
()
()

Bojonegoro, 6 September 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701
FAKULTAS TARBIYAH
UNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD SUKRON
NIM : 201955010104779
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *OPERANT CONDITIONING* PADA MATA PELAJARAN FIKIH SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI MTs FATTAHUL HUDA KATUR KEC. GAYAM KAB. BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulis atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 9 September 2023

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Sukron

MOTO

“Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar maka kamu harus sanggup menahan pahitnya kebodohan”

(Imam Syafi’i)



PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Ayah dan ibu saya yang senantiasa mendoakan dengan penuh harap untuk kelancaran segala proses kehidupanku, dukungan moral dan spiritual selalu mereka berikan selama masaku menimba ilmu.
2. Istri saya yang selalu memberikan semangat tiada henti dan memotivasi saya sampai bisa menyelesaikan semua tugas dengan baik.
3. Dosen-dosen yang telah mengukir jiwa dengan ilmu untuk bekal hidup menuju keberhasilan dan kebaikan.
4. Para dosen pembimbing yang tiada jenuh memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Sahabat saya partner seperjuangan yang bersedia mendengarkan keluh kesahku selama ini, selalu memberi saran dan masukan untuk tugas serta tidak hentinya mendorong saya jika sedang putus asa.
6. Teman-teman saya baik dari dalam atau luar kampus yang ikut mendoakan ataupun memberi semangat saya hingga saat ini.
7. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang menjadi tempat saya menimba ilmu dalam menggapai gelar Strata satu (S1).

ABSTRAK
IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *OPERANT CONDITIONING* PADA
MATA PELAJARAN FIKIH SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK DI MTs FATTAHUL HUDA KATUR KEC. GAYAM KAB.
BOJONEGORO

Muhammad Sukron, M. Jauharul Ma'arif, M.Pd. I, Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.

Belajar merupakan suatu kegiatan terstruktur yang tidak bisa dilepaskan dari kehidupan manusia, sejak manusia lahir sampai meninggal pasti akan mengalami proses belajar, bahkan dalam agama islam belajar merupakan suatu kewajiban bagi setiap kaum muslim. Latar belakang dalam penelitian ini adalah Implementasi teori *Operant Conditioning* melalui modul ajar pembelajaran Fikih Di MTs Fattahul Huda, Faktor-faktor apa saja yang menjadi upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik di MTs Fattahul Huda.

Menggunakan metode Penelitian Kualitatif yang mana penelitian tersebut menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Dengan sumber data : data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan analisis reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data yang dipakai triangulasi sumber, triangulasi teknik, triangulasi waktu.

Hasil dalam penelitian ini Dari hasil wawancara yang dilakukan kepada Guru Fikih ini dapat digambarkan bahwa teori operant conditioning ini dapat membantu siswa yang tidak mencapai target nilai setiap bulannya untuk meningkatkan prestasinya. Setelah teori *operant conditioning* ini diterapkan dan peneliti memberikan pemahaman akan pentingnya pemberian reinforcement ini maka hasilnya sudah mulai ada dampak yang baik.

Kata Kunci: *Operant Conditioning*, Modul Ajar, Hasil Belajar

UNUGIRI

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF OPERANT CONDITIONING LEARNING METHODS IN FIKIH SUBJECTS AS AN EFFORT TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING OUTCOMES AT MTs FATTAHUL HUDA KATUR KEC. GAYAM DISTRICT. BOJONEGORO

Muhammad Sukron, M. Jauharul Ma'arif, M.Pd. I, Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.

Learning is a structured activity that cannot be separated from human life, from birth to death humans will definitely experience a learning process, even in Islam learning is an obligation for every Muslim. The background in this research is how to implement the theory of Operant Conditioning through teaching modules learning Fiqh at MTs Fattahul Huda, what factors are used to improve student learning outcomes at MTs Fattahul Huda.#

Using the Qualitative Research method, the research produces descriptive data in the form of words or speech from people and observable behavior. With data sources: primary and secondary data. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is data reduction analysis, data presentation, and conclusion. Checking the validity of the data used source triangulation, technical triangulation, and time triangulation.

Results in this study From the results of interviews conducted with the Fiqh teacher, it can be illustrated that the theory of operant conditioning can help students who do not reach the target value each month to improve their achievement. After the operant conditioning theory was applied and the researchers provided an understanding of the importance of giving this reinforcement, the results began to have a good impact.

Keywords: *Operant Conditioning, Teaching Modules, Learning Outcomes*

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, Berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanya yaitu sebagai khalifah *fil'ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang Bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “ Implementasi Metode Pembelajaran *Operant Conditioning* Pada Mata Pelajaran Fikih Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Mts Fattahul Huda Katur Kec. Gayam Kab. Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Mansur, M.A., selaku dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd. I, Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd., selaku pembimbing I dan II, yang telah banayak pengorbakan tenaga dan waktunya guna membimbing penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu penegtahuan yang memadai samapai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Nur Samsi S.Pd. sebagai kepala sekolah MTs. Fattahul Huda Katur yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulisan dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Para guru MTs. Fattahul Huda Katur, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.

8. Terimakasih kepada orang tua, saudara dan keluarga yang telah mendukung dan memotifikasi ananda dalam menyelesaikan study akhir di almamater tercinta Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

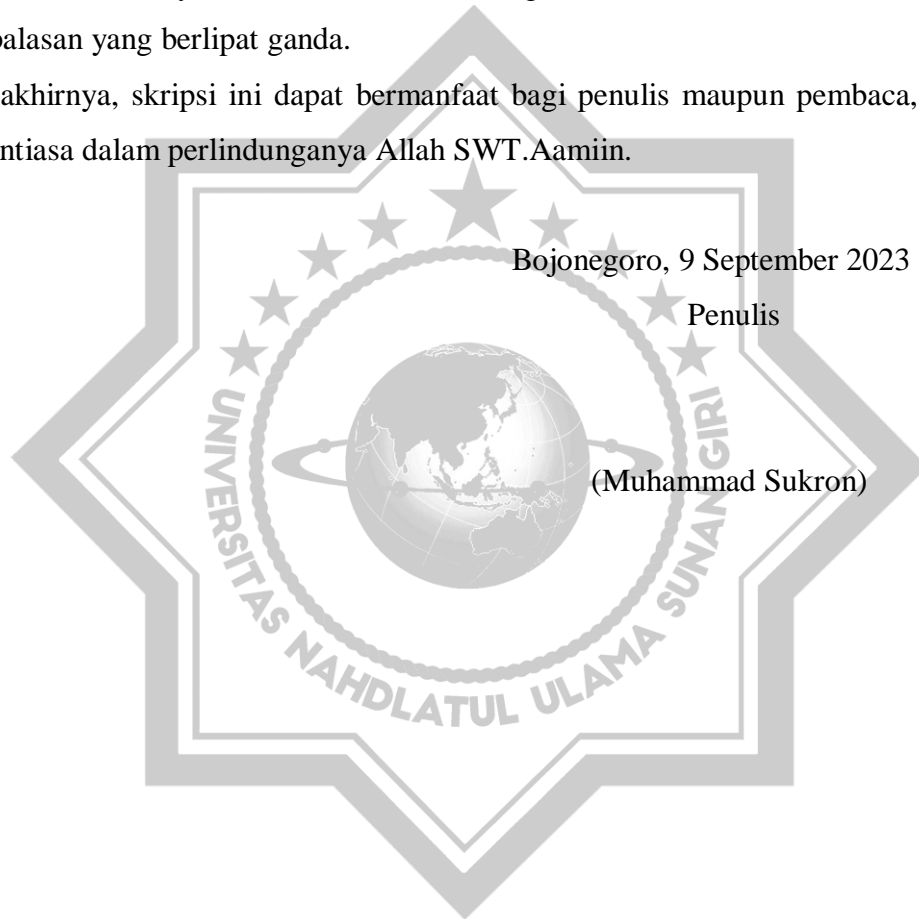
Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT.Aamiin.

Bojonegoro, 9 September 2023

Penulis

(Muhammad Sukron)



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma Terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
MOTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operational.....	Error! Bookmark not defined.
F. Orisinalitas Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Implementasi.....	Error! Bookmark not defined.
B. Macam-Macam Teori Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
1. Teori Belajar Behaviorisme	Error! Bookmark not defined.
2. Teori Belajar Kognitivisme.....	Error! Bookmark not defined.
3. Teori Belajar Humanistik	Error! Bookmark not defined.
4. Teori Belajar Konstruksivisme	Error! Bookmark not defined.
5. Teori Operant Conditioning.....	Error! Bookmark not defined.

C. Penerapan Teori Operant Conditioning dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
D. Konsep Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
E. Ilmu Fikih	Error! Bookmark not defined.
1. Mengatur ibadah	Error! Bookmark not defined.
2. Mengatur muamalah	Error! Bookmark not defined.
3. Menjaga keadilan	Error! Bookmark not defined.
4. Menjaga keselamatan dan kesehatan	Error! Bookmark not defined.
5. Menjaga harmoni sosial	Error! Bookmark not defined.
F. Faktor-faktor yang mempegaruhi hasil belajar	Error! Bookmark not defined.
1. Faktor Internal	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor Eksternal	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
1. Sumber Data Primer	Error! Bookmark not defined.
2. Sumber Data Sekunder	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Observasi	Error! Bookmark not defined.
2. Wawancara mendalam	Error! Bookmark not defined.
3. Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Reduksi data	Error! Bookmark not defined.
2. Display data	Error! Bookmark not defined.
3. Pengambilan kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Triangulasi sumber	Error! Bookmark not defined.
2. Triangulasi Teknik	Error! Bookmark not defined.

3. Triangulasi waktu **Error! Bookmark not defined.**

PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....**Error! Bookmark not defined.**

A. Gambaran Umum MTs Fattahul Huda Gayam Bojonegoro.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Visi-Misi MTs Fattahul Huda**Error! Bookmark not defined.**

1. Visi MTs Fattahul Huda.....**Error! Bookmark not defined.**

1. Menjadi Lembaga Pendidikan Islam Menengah Pertama yang unggul dalam Prestasi bertindak secara Islam dan mampu kompetisi ...**Error! Bookmark not defined.**

2. Membangun Budaya sekolah yang Islami untuk mencetak generasi Muslim yang beriman, bertaqwa, berahlak mulia, cerdas, dan mandiri serta berkepribadian Islami.**Error! Bookmark not defined.**

2. Misi MTs Fattahul Huda**Error! Bookmark not defined.**

1. Pengembangan kurikulum berkarakter dengan pengembangan standart isi yang mengintegrasikan nilai-nilai islam dalam pembelajaran serta menambah muatan pelajaran agama dan al-Quran.....**Error! Bookmark not defined.**

2. Menyelenggarakan Pendidikan yang berorientasi pada mutu lulusan baik di bidang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) maupun IMTAQ**Error! Bookmark not defined.**

3. Membentuk generasi bangsa yang unggul dalam prestasi dan kreatif**Error! Bookmark not defined.**

4. Peningkatan mutu Lembaga dan manajemen sekolah yang sehan dan efektif.**Error! Bookmark not defined.**

5. Mengembangkan Program pembelajaran yang mengarah pada life skill.**Error! Bookmark not defined.**

C. Aktivitas Belajar di MTs Fattahul Huda : sebuah gambaran.....**Error! Bookmark not defined.**

PENUTUP**Error! Bookmark not defined.**

A. Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**

B. Saran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Identitas Madrasah.....	46
Tabel 4.2 Alamat Sekolah	46
Tabel 4.3 Alur Tujuan Pembelajaran	53
Tabel 4.4 RPP Pembelajaran di MTs Fattahul Huda	60
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	71
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	72
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian	73
Lampiran 4. Keadaan Lembaga	74

