

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dalam akhir pembahasan skripsi yang berjudul “Peranan Madrasah Diniyyah al-Haraamain dalam upaya menanamkan akhlak pada siswa Madrasah Diniyyah al-Haraamain Ngablak Kec. Dander Kab. Bojonegoro” dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Madrasah Diniyyah al-Haramain Ngablak sistem pendidikannya sesuai dengan kurikulumnya.
2. Madrasah Diniyyah al-Haraamain Ngablak selalu bekerja keras dan berusaha semaksimalnya melakukan upaya untuk membentuk kepribadian anak didiknya menjadi anak yang mampu memahami dan menerapkan akhlak dalam kehidupan sehari-hari. Dan siswa Madrasah Diniyyah al-Haraamain dalam kehidupan sehari-harinya akhlak sudah cukup baik dan sudah bisa menerapkan akhlak mulia yaitu akhlak kepada kedua orang tuanya, akhlak kepada guru-gurunya, akhlak pada sesamanya, dan juga akhlak kepada Allah dan Rasulnya dengan memperkuat iman dan takwa.
3. Dari hasil perhitungan statistik dengan perolehan nilai hitung  $r$  0,463 lebih besar dari pada nilai  $r$  product moment berarti menunjukkan bahwa Madrasah Diniyyah al-Haraamain

Ngablak Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro cukup memberikan peranan yang signifikan dalam upaya menanamkan akhlak pada siswa.

## **B. Saran**

Ada beberapa hal yang ingin penulis sampaikan yang mudah-mudahan dapat dijadikan bahan renungan bagi pihak pengelola, guru maupun siswa Madrasah Diniyah al-Haraamain Ngablak Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro, antara lain ;

1. Diharapkan kepada lembaga Madrasah Diniyyah al-Haraamain Ngablak yang sudah menunjukkan peranannya dalam menanamkan akhlak siswa baik itu yang berhubungan dengan Tuhan maupun dengan sesama manusia, supaya dipertahankan dan bahkan ditingkatkan menjadi yang lebih baik lagi, hal ini untuk mengantisipasi tantangan kedepan yang jauh lebih besar.
2. Agar akhlak siswa Madrasah Diniyyah al-Haraamain Ngablak tetap bisa terjaga, diharapkan guru selalu memberi motivasi tentang keutamaan beretika yang baik.
3. Perlu adanya peningkatan sarana fasilitas untuk menunjang kreatifitas siswa dengan kegiatan-kegiatan yang positif.
4. Perlu adanya peningkatan komunikasi dengan semua elemen yang berada di dalam lembaga pendidikan Madrasah Diniyyah al-Haraamain maupun di sekitar lingkungan Madrasah Diniyyah al-Haraamain.