

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penyajian data yang bersumber dari observasi, wawancara serta dokumentasi tentang “Internalisasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri Kalicilik”, Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Internalisasi nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila melalui ekstrakurikuler pramuka dilakukan dengan beberapa cara, yaitu melalui kegiatan upacara, latihan rutin, dan Perkemahan Sehari atau PERSARI. Nilai-nilai karakter yang ada di dalam kegiatan upacara diantaranya yaitu nilai kedisiplinan, nilai religius, dan tanggung jawab. Untuk nilai-nilai pendidikan karakter yang diinternalisasikan di dalam pelaksanaan latihan diantaranya yaitu: PBB (terdiri dari nilai pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab), memasak (terdiri dari nilai pendidikan karakter mandiri, bertanggung jawab, kreatif), bakti sosial (terdiri dari nilai pendidikan karakter peduli kepada sesama, saling memberi dan kasih sayang sesama manusia. Adapun nilai-nilai pendidikan karakter yang ada di dalam permainan yaitu nilai pendidikan karakter peduli sosial, kreatif, tanggung jawab, Bernalar Kritis dan toleransi.
- 2) Faktor-faktor yang menunjang dalam menumbuhkan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila melalui kegiatan kepramukaan di SD Negeri Kalicilik adalah pengetahuan, keterampilan maupun kemampuan yang dimiliki Pembina Pramuka, motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan Pramuka,

dukungan sekolah, serta dukungan dari keluarga siswa, sedangkan faktor yang menghambat penumbuhan nilai-nilai Pancasila melalui kegiatan kepramukaan adalah karakter peserta didik yang berbeda-beda, kemampuan yang berbeda-beda, usia yang tidak sama dan kesibukan Pembina Pramuka serta kejenuhan atau kebosanan Anggota Pramuka

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah SD Negeri Kalicilik Diharapkan untuk senantiasa lebih memperhatikan peserta didik khususnya anggota ekstrakurikuler pramuka agar terus meningkatkan nilai-nilai pendidikan karakter Profil Pelajar Pancasila yang telah dimiliki. Dan untuk sarana dan prasarana agar lebih dimaksimalkan lagi untuk mengoptimalkan pendidikan karakter melalui ekstrakurikuler pramuka.
2. Kepada Pembina Ekstrakurikuler Pramuka Diharapkan untuk terus menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter Profil Pelajar Pancasila kepada peserta didik dengan menggunakan berbagai strategi yang lebih menarik.
3. Kepada Peserta didik Diharapkan untuk selalu menaati peraturan yang berlaku di sekolah, meningkatkan kembali nilai-nilai pendidikan karakter Profil Pelajar Pancasila yang ada di dalam diri, serta mengamalkannya dengan baik