

NOTA PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : **Naskah Skripsi**

Kepada Yth. :
Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Sunan Giri
Di

BOJONEGORO

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan
seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SAMSURI

NIM : 2010.5501.03015

NIMKO : 2010.4.055.0001.5.02907

Judul : Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi
Belajar Santri Pada Mata Pelajaran Tajwid Kelas 2
Wustho Madrasah Diniyah Tarbiyatut Thullab
Sumurcinde Soko Tuban.

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 22 Agustus 2014

Pembimbing

Dr. Imroatul Azizah, M.Ag.

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SAMSURI

NIM/NIMKO : 2010.5501.03015/2010.4.055.0001.5.02907

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, pada:

Hari/tanggal : Selasa, 9 September 2014

Tempat : Kampus STAI Sunan Giri Bojonegoro.

Dewan Penguji:

Tanda Tangan :

- | | | | |
|---------------|-------------------------------|---|---|
| 1. Ketua | : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I | (|) |
| 2. Sekretaris | : M. Syaifuddin, M.Pd.I | (|) |
| 3. Penguji I | : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I | (|) |
| 4. Penguji II | : Drs. H. Anas Yusuf, M.Pd.I | (|) |

Bojonegoro, 9 September 2014

Mengesahkan :

Sekolah Tinggi Agama Islam

Sunan Giri Bojonegoro

Ketua,

M. JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.I

MOTTO

u q è d î p y g ô _ Í r 9 e @ ä 3 ĩ 9 u r
(# q à) Î 7 t F ó ™ \$ \$ s ù (\$ p k Ž ĩ j 9 u q ä B
Ī N° u Ž ö □ y , ø 9 \$ #

Dan setiap sesuatu mempunyai tujuan yang ingin dicapainya,

maka karena itu berlomba-lombalah kalian

(membuat) kebaikan (Al-Baqarah – 148)

الْجِدُّ يُدْنِي كُلَّ أَمْرٍ شَاسِعٍ وَالْجِدُّ يَفْتَحُ كُلَّ بَابٍ مُغْلَقٍ

Kesungguhan akan mendekatkan sesuatu yang jauh

dan membukakan pintu yang terkunci.

PERSEMBAHAN

Karya ini

Aku persembahkan kepada Ibu dan Bapakku tercinta-terkasih, yang tiada surut mengasihiku setulus hati, sebening cinta dan sesuci do'a.

Kupersembahkan kepada

Guru Kehidupanku (K.S. Anshori, S. Musdalifah, Alim Sudarmono, M. Nil am) yang telah membukakan aku jalan untuk melihat diriku.

Kupersembahkan kepada

Guru-guruku dan dosen-dosenku di STAJ Sunan Giri, serta setiap jiwa yang dengan ilmunya diriku menjadi tahu

Kupersembahkan kepada

Saudara-saudaraku yang terjalin atas dasar Allah SWT. Yang tiada daya aku menyebutkannya

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SANTRI PADA MATA PELAJARAN TAJWID KELAS 2 WUSTHO
MADRASAH DINIYAH TARBIYATUT THULLAB
SUMURCINDE SOKO TUBAN

ABSTRAK

Samsuri. 2014. Skripsi Program Strata Satu (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Pembimbing : Dr. Imroatul Azizah, M.Ag.

Kata Kunci : Disiplin Belajar, Prestasi Belajar

Keberhasilan santri dalam belajar dapat dilihat dari prestasi belajar santri yang bersangkutan. Prestasi belajar yang diperoleh santri dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik faktor internal maupun faktor eksternal. Faktor internal yang sangat penting peranannya dalam menentukan prestasi belajar santri di antaranya adalah disiplin belajar.

Berpijak dari uraian di atas permasalahan penelitian ini adalah (1) bagaimana kedisiplinan belajar santri kelas 2 wustho Madrasah Diniyah Tarbiyatut Thullab Sumurcinde Soko Tuban, (2) bagaimana prestasi belajar santri kelas 2 wustho pada mata pelajaran tajwid di Madrasah Diniyah Tarbiyatut Thullab Sumurcinde Soko Tuban, (3) apakah ada pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar santri kelas 2 wustho pada mata pelajaran tajwid di Madrasah Diniyah Tarbiyatut Thullab Sumurcinde Soko Tuban. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah: (1) mengetahui kedisiplinan belajar santri kelas 2 wustho Madrasah Diniyah Tarbiyatut Thullab Sumurcinde Soko Tuban, (2) mengetahui prestasi belajar santri kelas 2 wustho pada mata pelajaran tajwid di Madrasah Diniyah Tarbiyatut Thullab Sumurcinde Soko Tuban, (3) mengetahui ada/tidak pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar santri kelas 2 wustho pada mata pelajaran tajwid di Madrasah Diniyah Tarbiyatut Thullab Sumurcinde Soko Tuban.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh santri kelas 2 Wustho Madrasah Diniyah Tarbiyatut Thullab Sumurcinde Soko Tuban yang berjumlah 26 santri. Dalam penelitian ini tidak menggunakan sampel penelitian, karena meneliti seluruh populasi yang ada. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan analisis korelasi product moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin belajar santri dalam kategori sedang (62,42%), dan prestasi belajar santri juga dalam kategori sedang (68,77). Berdasarkan perhitungan diperoleh nilai r_o sebesar 0,882 sedangkan nilai r table untuk $N = 26$ dengan taraf signifikan 5% adalah 0,388 dan untuk taraf signifikan 1% adalah 0,496. Maka r_o dari hasil observasi lebih besar dari pada r_t (r tabel). Dengan demikian dapat dikatakan bahwa disiplin belajar mempengaruhi prestasi belajar santri kelas 2 wustho Madrasah Diniyah Tarbiyatut Thullab Sumurcinde Soko Tuban.

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang pantas untuk diucapkan kecuali ucapan Syukur alhamdulillah sebagai tanda terima kasih kepada Allah SWT atas segala anugerahNya, petunjuk dan kasih sayangNya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Selanjutnya dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Ayah Bundaku yang senantiasa memberikan bantuan moral spiritual dan material serta do'anya.
2. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, yang selalu memberikan kemudahan administrasi.
3. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Dr. Imroatul azizah, M.Ag. selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu dan tenaganya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen di STAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Kepala Madrasah Diniyah Tarbiyatut Thullab dan Dewan Guru beserta Stafnya yang telah memberi izin dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Seluruh Santri kelas 2 wustho Madrasah Diniyah Tarbiyatut Thullab, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa serta pihak-pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu di sini atas segala kesediaan dan keihlasannya dalam membantu baik langsung maupun tidak langsung.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya skripsi ini jauh dari kesempurnaan, hal ini dikarenakan masih terbatasnya pengetahuan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bojonegoro, Agustus 2014

Penulis

SAMSURI

DAFTAR TABEL

TABEL

1. DAFTAR NAMA GURU DAN KARYAWAN MADRASAH DINIYAH TARBIYATUT THULLAB SUMURCINDE SOKO TUBAN	45
2. DATA SANTRI MADRASAH DINIYAH WUSTHO TARBIYATUT THULLAB SUMURCINDE SOKO TUBAN	46
3. HASIL JAWABAN ANGKET (X) TENTANG DISIPLIN BELAJAR SANTRI KELAS 2 WUSTHO MADIN TARBIYATUT THULLAB SUMURCINDE SOKO TUBAN	50
4. JUMLAH SKOR HASIL ANGKET TENTANG DISIPLIN BELAJAR SANTRI KELAS 2 WUSTHO MADIN TARBIYATUT THULLAB SUMURCINDE SOKO TUBAN.....	51
5. DAFTAR NILAI RAPORT MATA PELAJARAN TAJWID KELAS 2 WUSTHO MADRASAH DINIYAH TARBIYATUT THULLAB.....	54
6. PERHITUNGAN KOEFISIEN KORELASI	57

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SAMSURI

NIM/NIMKO : 2010.5501.03015/2010.4.055.0001.5.02907

Judul Skripsi : Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar
Santri Pada Mata Pelajaran Tajwid Kelas 2 Wustho
Madrasah Diniyah Tarbiyatut Thullab Sumurcinde
Soko Tuban.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiblanan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro,

Yang membuat pernyataan,

SAMSURI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Judul	4
C. Alasan Pemilihan Judul	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Dan Signifikansi Penelitian	8
F. Hipotesis	9
G. Metode Pembahasan	10
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Disiplin Belajar	13
1. Pengertian Disiplin Belajar	13
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar	14

3. Teknik Menumbuhkan Dan Membina Disiplin Belajar.....	16
4. Dasar-dasar Disiplin Belajar	18
B. Prestasi Belajar.....	20
1. Pengertian Prestasi Belajar	20
2. Dasar Prestasi Belajar	21
3. Ranah Prestasi Belajar	22
4. Manfaat Prestasi Belajar	22
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	23
a. Faktor Intern	23
b. Faktor Ekstern	29
C. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Santri...	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Populasi dan Sampel	36
B. Variabel Penelitian	37
C. Jenis Dan Sumber Data.....	37
D. Metode Pengumpulan Data	38
E. Tehnik Analisa Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum Madrasah Diniyah Tarbiyatut Thullab	41
1. Letak Geografis	41
2. Sejarah Singkat Madrasah Diniyah Tarbiyatut Thullab	42
3. Struktur Organisasi Madrasah Diniyah Tarbiyatut Thullab ...	42

4. Keadaan Guru, Karyawan Dan Santri	44
5. Sarana Prasarana	47
6. Keadaan Kurikulum	48
B. Penyajian Data	50
C. Analisa Data	56
D. Penafsiran Hasil Analisa Data	60
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran-saran	62
C. Penutup	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN