

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Nasakah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jambean Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : IZATUL KHOIRIYAH
NIM : 201955010104731
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN ANDROID TV PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI MA MIFTAHUL ULUM SITIAJI KECAMATAN SUKOSEWU KABUPATEN BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

K.M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I
NIDN.21218097201

Bojonegoro, 05 Agustus 2023
Pembimbing II

Aya Mamlu'ah, S.Sos.I.M.Pd.I
NIDN.2126079004

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FT UNSG S.Pd, M.Ag
NIDN.2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari:

Nama : IZATUL KHOIRIYAH
NIM : 201955010104731
Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN ANDROID TV
PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
KELAS X DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR DI MA MIFTAHUL ULUM SITIAJI
KECAMATAN SUKOSEWU KABUPATEN
BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 30 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Penguji I : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Penguji II : Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
3. Penguji III : Dr. Agus Moh Sholahuddin, M.Pd
4. Penguji IV : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I



Bojonegoro, 05 September 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



FAKULTAS TARBIYAH
FTUNUGIRI Ahmad Manshur, M.A.
NIDN 2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : IZATUL KHOIRIYAH
NIM : 201955010104731
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN ANDROID TV
PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
KELAS X DALAM MENINGKTKAN HASIL
BELAJAR DI MA MIFTAHUL ULUM SITIAJI
KECAMATAN SUKOSEWU KABUPATEN
BOJONEGORO.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 07 September 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Izatul Khoiriyah

MOTTO

“ Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Dan tidak ada kemudahan tanpa Do’a “

(Ridwan Kamil)



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada kata yang patut kita ucapkan kecuali rasa puja dan puji syukur atas rahmat Allah SWT yang telah diberikan, alhamdulillah karya skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta Ibu Nur Khoyimah dan Bapak Sarpan yang selalu mendo'akan keberhasilanku, karena tidak ada do'a yang paling khusyu' selain doa yang terucap dari orang tua, tenaga dan lelah yang tak pernah beliau rasakan demi mencukupi segala kebutuhanku. Keluargaku yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan kasih sayang yang tiada hentinya.
2. Ibu Dosen Pembimbing terimakasih banyak saya ucapkan, karena berkat beliau sebagai dosen pembimbing telah bersedia membimbing dan mengarahkan saya sehingga bisa mengantarkan saya memiliki gelar sarjana, semoga kebahagiaan saya juga merupakan kebahagiaan beliau sebagai dosen yang saya hormati dan saya banggakan.
3. Teimakasih saya ucapkan kepada seluruh dosen yang telah memberikan ilmu dan waktunya mulai dari semester I sampai semester VIII, semoga Allah memberikan umur yang panjang dan kesehatan.
4. Terimakasih sahabat-sahabatku semua yang telah memberikan warna tawadan support sampai detik ini.
5. Dan terimakasih kepada suamiku yang telah memberikan support sampai detik ini.
6. Terimakasih kepada diriku sendiri yang telah bertahan dan tetap berjuang melewati ribuan cerita sehingga terselesaikannya pendidikan strata satu (S1) pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN ANDROID TV PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI MA MIFTAHUL ULM SITIAJI KECAMATAN SUKOSEWU KABUPATEN BOJONEGORO

Izatul Khoiriyah, KH. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I

Hasil belajar merupakan hasil maksimum yang dicapai siswa setelah melaksanakan proses pembelajaran. Permasalahan yang sering dijumpai dalam pembelajaran adalah kurangnya efektivitas penggunaan media pembelajaran. Hal ini berkaitan dengan hasil akhir proses belajar mengajar. Akidah Akhlak banyak memuat tentang bacaan dan praktek, deskripsi Akhlak yang menuntut siswa untuk memahami dan menanamkan suatu nilai keimanan dan ketakwaan. Maka guru sering menggunakan media pembelajaran berupa Android TV dengan cara menjelaskan materinya menggunakan video dan bahan bacaan, setelah membaca siswa diberikan pertanyaan oleh guru, sehingga dapat dilihat sejauh mana siswa memahami materi pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan menggunakan metode deskriptif kuantitatif (*descriptive research*) dengan jumlah sampel 50 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik angket, observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data meliputi uji validitas, reliabilitas dan uji efektivitas untuk mengetahui baik tidaknya instrumen penelitian yang digunakan, uji normalitas dan linieritas, uji hipotesis untuk mengetahui ada pengaruh yang signifikan pada sampel.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) penggunaan media pembelajaran Android TV memudahkan guru dalam memberikan tugas kepada siswa dan juga dapat Meningkatkan Hasil belajar siswa pada pembelajaran akidah akhlak lewat media android TV sehingga siswa tidak merasa jenuh terhadap pembelajaran yang hanya di buku, (2) faktor pendukung dari penggunaan media pembelajaran android TV adalah adanya inisiatif guru dalam memberikan materi. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu server dan jaringan, serta guru kurang pintar dalam menggunakan android TV. (3) media pembelajaran android TV memberikan inisiatif guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Akidah akhlak, media pembelajaran Android TV

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF USING ANDROID TV IN CLASS X ACTIVITY LEARNING IN IMPROVING LEARNING OUTCOMES AT MA MIFTAHUL ULM SITIAJI, SUKOSEWU DISTRICT, BOJONEGORO REGENCY

Izatul Khoiriyah, KH. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I

Learning outcomes are the maximum results achieved by students after carrying out the learning process. The problem that is often encountered in learning is the lack of effective use of learning media. This relates to the end result of the teaching and learning process. The Aqidah Akhlak contains a lot about reading and practice, a description of Morals which requires students to understand and instill a value of faith and piety. So teachers often use learning media in the form of Android TV by explaining the material using videos and reading materials, after reading students are asked questions by the teacher, so that it can be seen to what extent students understand the learning material.

This study uses a quantitative approach and this type of research is field research using descriptive quantitative methods (descriptive research) with a sample of 50 students. Data collection was carried out using questionnaires, observation, documentation and interviews. Data analysis techniques include validity, reliability and effectiveness tests to determine whether the research instruments used are good or not, normality and linearity tests, hypothesis testing to determine whether there is a significant effect on the sample.

Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) the use of Android TV learning media makes it easier for teachers to give assignments to students and can also improve student learning outcomes in aqidah moral learning through Android TV media so students don't feel bored with learning that is only in books, (2) supporting factors from media use Android TV learning is the teacher's initiative in providing material. While the inhibiting factors are servers and networks, as well as teachers who are not good at using Android TV. (3) Android TV learning media has a significant influence on student learning outcomes in the Aqidah Akhlak subject.

Key words: *Learning Outcomes, Akidah akhlak, Android TV learning media*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah di bumi. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Efektivitas Penggunaan Android Tv Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas X Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Di Ma Miftahul Ulum Sitiaji Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro ” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang mendukung secara moril, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
3. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I dan Ibu Aya Mamlu'ah S.Sos.I,M.Pd.I selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi

yang penulis pilih.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Syaikh Mukhtar, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah MA Miftahul Ulum Sitiaji yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Bapak Habib Setiawan selaku Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dan siswa siswi kelas X di MA Miftahul Ulum Sitiaji yang telah bersedia menjadi responden sehingga peneliti dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materi, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 05 September 2023

Penulis

Izatul Khoiriyah

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ain	ʿ	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	ʾ	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikansi penelitian.....	8
E. Hipotesis.....	9
F. Definisi Operasional.....	9
1. Analisis.....	9
2. Media Pembelajaran.....	10
3. Hasil Belajar.....	10
G. Orisinalitas penelitian.....	11
H. Sistematika Pembahasan.....	13

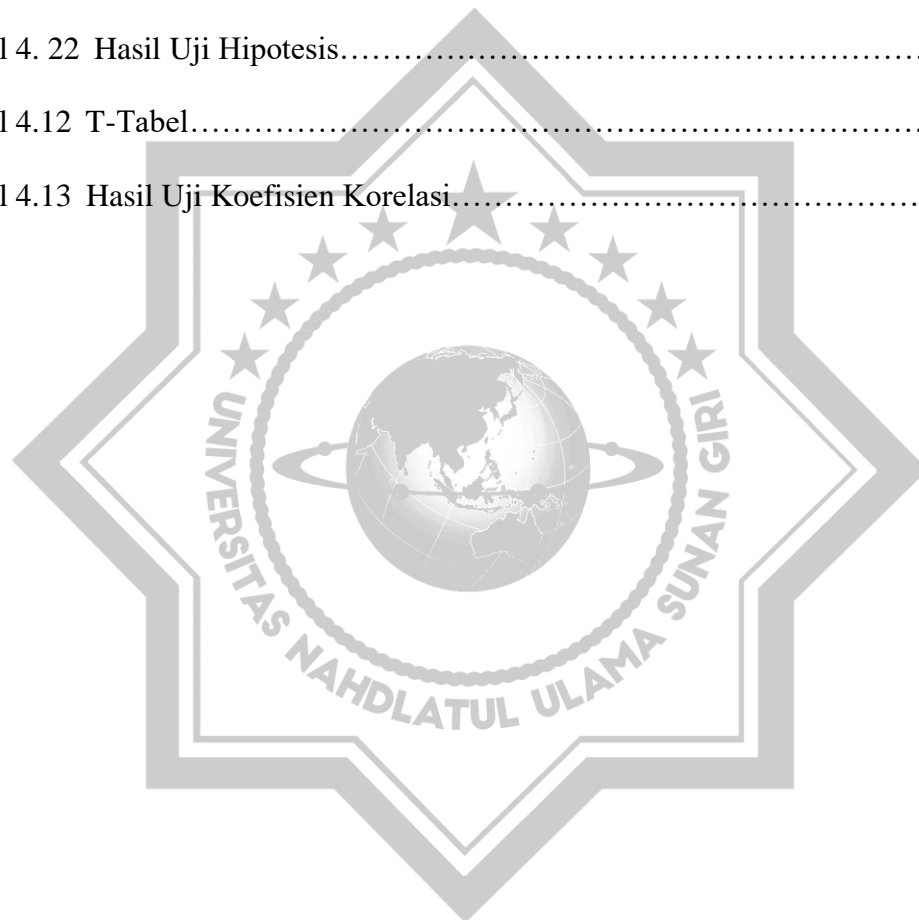
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Efektivitas.....	1
6	
1. Pengertian Efektivitas.....	16
B. Media Pembelajaran.....	17
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	17
2. Macam – Macam Media Pembelajaran.....	18
3. Kegunaan Media Pembelajaran.....	19
C. Hasil Belajar.....	20
1. Pengertian Hasil Belajar.....	21
2. Faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	21
3. Indikator – Indikator Hasil Belajar.....	22
D. Penggunaan Media Pembelajaran Android TV.....	25
1. Pengertian Media Pembelajaran Android TV.....	27
2. Langkah Penggunaan media pembelajaran Android TV.....	28
3. Pengaruh penggunaan Android TV.....	29
E. Faktor Penghambat Dan Pendukung Penggunaan Media Android Tv Dalam Pelajaran Akidah Akhlak.....	30
1. Faktor Penghambat Penggunaan Android TV.....	30
2. Faktor Pendukung Penggunaan Android TV.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	32
B. Populasi Dan Sampel.....	33
C. Jenis Data Dan Sumber Data.....	34

D. Teknis Data.....	Pengumpulan	36
E. Teknik Analisis Data.....		39
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....		53
A. Penyajian Data.....		53
1. Gambaran Umum MA Miftahul Ulum Sitiaji.....		53
2. Sejarah Berdirinya MA Miftahul Ulum Sitiaji.....		53
3. Visi Misi MA Miftahul Ulum Sitiaji.....		54
4. Nama Guru MA Miftahul Ulum Sitiaji.....		55
B. Analisis Data.....		55
1. Analisis data penggunaan android TV pada pembelajaran akidah akhlak kelas X Dalam meningkatkan hasil belajar.....		55
2. Analisis Data tentang pengaruh penggunaan android TV dan faktor penghambat dan pendukung penggunaan android TV.....		58
3. Analisis Data tentang efektivitas penggunaan android TV pada pembelajaran akidah akhlak kelas X Dalam meningkatkan hasil belajar.....		62
C. Pembahasan.....		87
BAB V PENUTUP.....		89
A. Kesimpulan.....		89
B. Saran.....		90
DAFTAR PUSTAKA.....		92
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....		96

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 1.2 Posisi Penelitian.....	13
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas X.....	33
Tabel 3.2 Koefisien Uji Reliabilitas.....	43
Tabel 4.1 Nama dan Jabatan Guru MA Miftahul Ulum.....	54
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Media pembelajaran Android TV (X).....	61
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Hasil Belajar (Y).....	62
Tabel 4.4 R-Tabel.....	63
Tabel 4.5 Hasil Uji Reabilitas.....	64
Tabel 4.6 Hasil Angket Media Android TV (X).....	64
Tabel 4.7 Hasil Angket Hasil Belajar Siswa (Y).....	66
Tabel 4.8 Pendapat Responden tentang penggunaan Android TV	68
Tabel 4.9 Pendapat Responden tentang pembelajaran akidah akhlak.....	69
Tabel 4.10 Pendapat Responden tentang kebosanan saat pelajaran.....	70
Tabel 4.11 Pendapat Responden tentang ketertarikan pada pelajaran.....	71
Tabel 4.12 Pendapat Responden tentang tidak keterpaksaan pada pelajaran.....	72
Tabel 4.13 Pendapat Responden tentang mudah memahami pelajaran.....	73
Tabel 4.14 Pendapat Responden tentang membaca materi dahulu.....	74
Tabel 4.15 Pendapat Responden tentang aktif saat pembelajaran.....	75
Tabel 4.16 Pendapat Responden tentang guru memberi pertanyaan.....	76
Tabel 4.17 Pendapat Responden tentang meningkatkan hasil belajar.....	77

Tabel 4.18 Hasil Belajar Siswa.....	78
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas.....	80
Tabel 4.20 Hasil Uji Linieritas.....	82
Tabel 4. 21 F-Tabel.....	83
Tabel 4. 22 Hasil Uji Hipotesis.....	84
Tabel 4.12 T-Tabel.....	84
Tabel 4.13 Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	85



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN – LAMPIRAN

Tabel 1.1 Surat Keterangan selesai penelitian.....	95
Tabel 1.2 Kartu Bimbingan Skripsi.....	96
Tabel 1.3 Instrumen Penelitian Observasi	97
Tabel 1.4 Instrumen Penelitian Angket Penelitian.....	100
Tabel 1.5 Instrumen Penelitian Wawancara.....	104
Tabel 1.6 Lembar Dokumentasi.....	108
Tabel 1.7 Lembar Dokumentasi Penelitian.....	109
Tabel 1.8 Riwayat Hidup Peneliti.....	112



UNUGIRI