

## PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalaamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

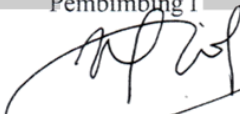
Nama : MOHAMAD MUNIR  
NIM : 201955010104949  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : KONSEP PENDIDIKAN AKHLAQ PERSPEKTIF SYEKH ZAINUDDIN BIN ALI AL MALIBARY (STUDY ANALISIS KITAB HIDAYATUL ADZKIYA' ILA THORIQIL AULIYA') DAN RELEVANSINYA DENGAN PEMBELAJARAN PAI

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.


Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro,

Pembimbing I


  
Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I  
NIDN.2108088801

Pembimbing II

  
Moh. Miftakul Choiri, M.Pd.I  
NIDN: 0704019003

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



  
Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag  
NIDN: 2121128602

ii

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MOHAMAD MUNIR  
NIM : 201955010104949  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : KONSEP PENDIDIKAN AKHLAQ PERSPEKTIF  
SYEKH ZAINUDDIN BIN ALI AL MALIBARY (STUDY  
ANALISIS KITAB HIDAYATUL ADZKIYA' ILA THORIQIL  
AULIYA') DAN RELEVANSINYA DENGAN PEMBELAJARAN PAI

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Sabtu, 2 September 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Ketua : Dr.H.Ridlwani Hambali, Lc.MA	(  )
2. Sekretaris : Moh. Miftakhul Choiri, M.Pd.I	(  )
3. Penguji I : Dr.Hj.Sri Minarti M.pd.I	(  )
4. Penguji II : Ulva Badi' Rahmawati M.Pd.I	(  )

Bojonegoro, 02 September 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas  
Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A )  
NIDN: 2122037701

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohamad Munir  
NIM : 201955010104949  
Program Studi : S-1 Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : KONSEP PENDIDIKAN AKHLAQ PERSPEKTIF  
SYEKH ZAINUDDIN BIN ALI AL MALIBARY (STUDY  
ANALISIS KITAB HIDAYATUL ADZKIYA' ILA THORIQIL  
AULIYA') DAN RELEVANSINYA DENGAN PEMBELAJARAN PAI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini adalah murni hasil dari penelitian saya sendiri, dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaaan pada suatu perguruan tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Bojonegoro, 30 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



MOHAMAD MUNIR  
NIM: 201955010104949

# UNUGIRI

## HALAMAN MOTTO

لا خير في خير لا يدوم بل شر لا يدوم خير من خير لا يدوم

Tidak dikatakan baik, Dalam Kebaikan Yang Tidak Bertahan Lama ,Tetapi  
Keburukan Yang Tidak Bertahan Lama Lebih Baik Dari Pada Kebaikan Yang  
Tidak Bertahan Lama.



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Dengan ungkapan syukur dan do'a*

*Saya persembahkan karya ini kepada:*

*Ayah dan ibu tercinta ,istri dan anak anakku yang selalu mendoakan dan memberi Motivasi dan banyak pengorbanan yang tidak dapat aku balas.*

*Seluruh saudara-saudaraku yang turut serta memberikan support dan do'a ,  
Seluruh sahabat-sahabat mahasiswa dan sahabat-sahabat yang lain, yang telah  
memberikan dorongan dan semangat dalam suka maupun duka.*

*Ya Allah Ya Rabb, beribu-ribu ungkapan raser syukur kepada engkau, yang telah  
menghadirkan orang-orang baik disekelilingku yang penuh dengan kasih dan  
sayang. Dengan rahmat dan kasih sayangmu semoga engkau senantiasa memberi  
mereka kesehatan dan kebahagiaan dunia maupun akhirat.*

**UNUGIRI**

## ABSTRAK

### KONSEP PENDIDIKAN AKHLAQ PERSPEKTIF SYEKH ZAINUDDIN BIN ALI AL MALIBARY (STUDY ANALISIS KITAB HIDAYATUL ADZKIYA' ILA THORIQIL AULIYA') DAN RELEVANSINYA DENGAN PEMBELAJARAN PAI

Mohamad Munir. 2023. Skripsi Program Strata 1 (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam UNU Sunan Giri Bojonegoro.

Pembimbing 1 : Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I (2) Miftakhul Choiri, M.Pd.I

Beberapa tahun terakhir, telah banyak terjadi kasus kemerosotan akhlak yang kita ketahui dari berita media masa, hal ini menunjukkan bahwa penanaman kembali nilai-nilai pendidikan akhlak sangat dibutuhkan. Meninjau kembali kitab karya ulama terdahulu adalah salah satu solusi yang bisa ditempuh untuk menggali dan menanamkan nilai-nilai pendidikan akhlak kepada generasi muda. Hidayatul Adzkiya' Ila Thoriqil Auliya' merupakan kitab karangan Syekh Zainuddin Bin Ali Al-Malibari berisi masalah-masalah akhlak tasawwuf dilengkapi dengan nasehat yang bersumber dari Al Qur'an dan hadis nabi. sehingga menawarkan banyak nilai-nilai pendidikan akhlak, oleh karena itu peneliti merasa penting bahwa penelitian ini harus dilakukan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; (1) Konsep pendidikan akhlaq Menurut Syekh Zainuddin bin Ali Al-Malibari (2) Relevansi pendidikan akhlaq dengan pembelajaran PAI.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian ini adalah studi kepustakaan (library research). Sumber dan data primer diperoleh dari kitab Hidayatul Adzkiya'. dan sumber data sekunder diperoleh dari publikasi ilmiah berupa buku, jurnal, dan hasil penelitian lain yang masih relevan dengan dua fokus penelitian di atas. Dalam analisisnya, penelitian ini menggunakan analisis isi (content analysis), analisis dilakukan dengan cara mengkaji secara mendalam yaitu dengan membaca dan menelaah isi kitab Hidayatul Adzkiya' .

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para civitas akademika, untuk menambah khazanah keilmuan tarbiyah dan meningkatkan ketajaman analisis tentang Syekh Zainuddin bin Ali Al-Malibari dalam kitab Hidayatul Adzkiya' Mendorong, sehingga dapat mendalami konsep pendidikan Akhlaq dalam pendidikan Islam. dan hendaknya para siswa menginternalisasi dalam dirinya nilai akhlaq yang ada di kitab hidayatul adzkiya' ,di antaranya :(1) Nilai Takwa (2) Nilai Ikhlas Dan Jujur (3).Nilai Disiplin (4).Nilai Rasa Ingin Tahu (5). Nilai Komunikatif Dan Bersahabat .(6).Nilai Rajin Membaca.

Kata Kunci : *Pendidikan Akhlaq Dan Pembelajaran PAI*

## ABSTRACT

SHEKH ZAINUDDIN BIN ALI AL MALIBARY'S PERSPECTIVE  
CONCEPTS OF EDUCATION (STUDY ANALYSIS OF THE BOOK  
HIDAYATUL ADZKIYA' ILA THORIQIL AULIYA') AND ITS RELEVANCE  
TO PAI LEARNING

Muhammad Munir. 2023. Thesis for Undergraduate Program (S1), Islamic  
Religious Education Study Program at UNU Sunan Giri Bojonegoro.

Advisor 1 : Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I (2) Miftakhul Choiri, M.Pd.I

*In recent years, there have been many cases of moral decline that we know from mass media news, this shows that the re-planting of moral education values is urgently needed. Reviewing the books of previous scholars is one of the solutions that can be taken to explore and instill the values of moral education in the younger generation. Hidayatul Adzkiya' Ila Thoriqil Auliya' is a book written by Syekh Zainuddin Bin Ali Al-Malibari containing tasawwuf moral problems complemented by advice sourced from the Qur'an and the hadith of the prophet. felt it was important that this research should be done. This study aims to determine; (1) The concept of moral education according to Sheikh Zainuddin bin Ali Al-Malibari (2) The relevance of moral education to PAI learning.*

*This research uses a qualitative approach, this type of research is library research. Primary sources and data were obtained from the book Hidayatul Adzkiya'. and secondary data sources obtained from scientific publications in the form of books, journals, and other research results that are still relevant to the two research focuses above. In its analysis, this study uses content analysis, the analysis is carried out by examining in depth, namely by reading and studying the contents of the book Hidayatul Adzkiya'*

*Based on the results of this research, it is hoped that it will become information material and input for the academic community, to add to the scientific treasures of tarbiyah and increase the sharpness of the analysis of Sheikh Zainuddin bin Ali Al-Malibari in the book Hidayatul Adzkiya Encouraging, so that they can deepen the concept of Akhlaq education in Islamic education. and students should internalize within themselves the moral values contained in the Hidayatul Adzkiya' book, including:(1) Value of Piety (2). Sincere and honest value (3). Discipline value (4). Curiosity value (5). Communicative and friendly value.*

Keywords: *Moral Education and PAI Learning*

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim...

Allahumma Sholli Wasallim Alaa Sayyidinaa Muhammad ...

Segala puji bagi Allah SWT. Atas berkat limpahan rahmat dan kasih sayang penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : Konsep Pendidikan Akhlaq Perspektif Syekh Zainuddin Bin Ali Al Malibary (Study Analisis Kitab Hidayatul Adzkiya' Ila Thoriqil Auliya') Dan Relevansinya Dengan Pembelajaran PAI . Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari zaman kejahilan menuju zaman intelektual.

Dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, penulis sangat terbantu oleh banyak pihak, maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak banyaknya.

Pada kesempatan ini saya ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:

1. K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UNUGIRI Bojonegoro.
3. Su'udin Aziz, S.pd.I, M.Ag selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen pembimbing akademik.
4. Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I yang banyak meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing dan memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Moh. Miftakhul Choiri, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang juga banyak meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing dan memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi.
6. Segenap dosen UNUGIRI Bojonegoro, khususnya dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.



7. Kepada istri anak dan anak anaku.....

8. Kepada kedua orang tuaku dan keluarga besar yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan.

9. Seluruh sahabat dan semua pihak yang telah memberikan bantuan demi kelancaran peneliti yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi masih sangat banyak kekurangan, oleh karena itu penulis harapkan kritik dan saran yang dapat membangun sebagai masukan dalam perbaikan penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semua pihak pada umumnya.



## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> Error! Bookmark not defined.	
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Oprasional.....	7
F. Orisinalitas Penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
A. Konsep Pendidikan Akhlak.....	12
1. Pengertian Pendidikan .....	13
B. PEMBELAJARAN PAI.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>38</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Data dan Sumber Data.....	39
C. Teknik Pengumpulan Data .....	41

D. Tehnik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Syekh Zainuddin Bin Ali Al Malibari .....	43
1. Biografi Syekh Zainuddin Bin Ali Al Malibari.....	43
A. Konsep Pendidikan Akhlaq Perspektif Syekh Zainuddin Bin Ali Al Malibary.....	52
B. Relevansi Pendidikan Akhlaq Dengan Pendidikan Islam .....	58
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran-saran .....	61
C. Penutup.....	61

