

## PERSETUJUAN

Lam : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

*Assalamu 'alaikumWr. Wb*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya. Maka kami berpendapat. bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : SITI MUHIMMATUR ROSYIDAH  
NIM/NIRM : 201955012600326  
Prodi Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELARAN  
TUBOKAS UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN LITERASI MEMBACA SISWA  
KELAS 1 MI AL KHOIRIYAH BULUNG NGURUAN  
SOKO TUBAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

*Wassalamu 'alaikumWr. Wb*

Bojonegoro, 08 Agustus 2023


Pembimbing I



Dewi Niswatul Fithriyah,  
M.Pd

NIDN: 0721089502

Pembimbing II



Midya Yuli Amreta, M.Pd

NIDN: 0715059004

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



M. Romadion Habibullah, M.Pd.I

NIDN: 0715058801  
FTUNUGIRI

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : SITI MUHIMMATUR ROSYIDAH  
NIM : 201955012600326  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
TUBOKAS UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN LITERASI MEMBACA SISWA  
KELAS 1 MI AL KHOIRIYAH BULUNG NGURUAN  
SOKO TUBAN

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : 16 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama  
Sunan Giri

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Sekretaris : Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd
3. Penguji I : Midya Yuli Amreta, M.Pd
4. Penguji II : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I



Bojonegoro, 5 September 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
  
H. Ahmad Mansur, M.A.  
NIDN: 2122037701  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNUGIRI

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

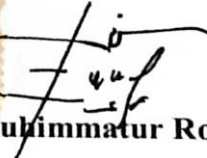
Nama : SITI MUHIMMATUR ROSYIDAH  
NIM : 201955012600326  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
TUBOKAS UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN LITERASI MEMBACA SISWA  
KELAS 1 MI AL KHOIRIYAH BULUNG NGURUAN  
SOKO TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

UNUGIRI

Bojonegoro, 08 Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan,



  
Siti Muhammadiyah Rosyidah

### MOTTO

ما انكر قلبك فدعه

Tinggallah suatu perkara yang dimana hatimu mengingkari perkara tersebut.<sup>1</sup>



# UNUGIRI

---

<sup>1</sup>Al Imam Al Hafidz Jalaludin Abdur Rohman Bin Abi Bakar Assyuyuti, *kitab jami'us shogir*, hlm.439

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat iman, islam, dan ihsan sehingga penulis mampu sampai pada titik ini pada tugas akhir. Tentunya tidak semua anak mampu dan berkesempatan pada titik seperti ini seperti halnya penulis.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Untuk kedua orang tuaku khususnya untuk Almh. Ibuku (Siti Nur Asyiah) yang telah memberikan do'a, kasih sayang, dukungan serta motivasi baik secara moral dan material, terimakasih atas do'a dan kasih sayang yang kau berikan.
2. Teman-temanku yang selalu membantu dan memberikan semangat dalam menjalani hidup ini.
3. Dewan guru MI Al Khoiriyah yang sudah memberikan segala hal, baik semangat, dukungan, kasih sayang, dan tempat penelitian.
4. Dosen pembimbingku yang selalu memotivasi, memberikan masukan, pencerahan, dan banyak meluangkan waktu.
5. Terimakasih untuk diriku sendiri yang telah bertahan dan tetap berjuang melewati banyak sekali cobaan sampai detik ini sehingga terselesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada program studi guru madrasah ibtdaiyah (PGMI).

**ABSTRAK**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TUBOKAS UNTUK**  
**MENINGKATKAN KETERAMPILAN LITERASI MEMBACA**  
**KELAS I MI AL KHOIRIYAH BULUNG NGURUAN SOKO**  
**TUBAN**

MuhimmaturRosyidah, Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd, Midya Yuli Amreta, M.Pd.

Literasi merupakan kemampuan seseorang menggunakan potensi dan keterampilan dalam mengolah dan memahami informasi saat melakukan aktivitas membaca dan menulis. Tujuan dari literasi tersebut adalah memperkuat dalam standar isi, untuk mengembangkan ilmu pengetahuan di dalam negeri, dan mengembangkan pola pikir yang ada dalam masyarakat kita. Pembelajaran keterampilan literasi membaca dianggap membosankan karena menggunakan metode ceramah tanpa menggunakan alat bantu seperti media pembelajaran. Manfaat pengembangan media untuk mengetahui bagaimana penggunaan media Tubokas, sebagai sarana untuk membantu guru dalam menyampaikan pembelajaran, agar lebih mudah dalam melakukan keterampilan literasi membaca.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan desain pengembangan media pembelajaran dan mendeskripsikan pengembangan media pembelajaran Tubokas dan untuk mendeskripsikan efektifitas media Tubokas untuk meningkatkan keterampilan literasi membaca kelas 1 MI Al Khoiriyah Bulung Nguruan Soko Tuban.

Penelitian ini merupakan pengembangan *Research and Development*. Penelitian ini menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Objek penelitian ini adalah siswa kelas 1 MI Al Khoiriyah Bulung Nguruan Soko Tuban.

Pada penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan teknik validasi, observasi, wawancara, tes dan angket. Teknik analisis data meliputi uji validitas untuk mengetahui baik tidaknya instrumen penelitian. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut : (1) Penelitian ini menggunakan model ADDIE (2) berdasarkan validasi ahli materi terhadap pengembangan *media Tubokas* diperoleh skor 86% dengan kategori sangat baik menunjukkan bahwasanya materi sesuai dengan media pembelajaran, sedangkan validasi ahli media terhadap pengembangan media Tubokas diperoleh skor sebesar 66% dengan kategori cukup baik, maka media layak digunakan. Hasil *Pre-Test* 57,5%

dinyatakan tidak tuntas, kemudian dilakukan *Post-Test* dengan hasil 80% sehingga siswa mengalami peningkatan dalam pembelajaran.

**Kata kunci :** Keterampilan Literasi Membaca, Media Pembelajaran, Tubokas.

## ABSTRACT

### ***DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA TUBOKAS TO IMPROVE READING LITERACY SKILLS OF CLASS I MI AL KHOIRIYAH BULUNG NGURUAN SOKO TUBAN***

MuhimmaturRosyidah, Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd. Midya Yuli Amreta, M.Pd.

*Literacy is a person's ability to use their potential and skills in processing and understanding information when carrying out reading and writing activities. The purpose of this literacy is to strengthen content standards, to develop knowledge in the country, and to develop the mindset that exists in our society. Learning reading literacy skills is considered boring because it uses the lecture method without using aids such as learning media. Without using learning media students find it difficult to understand math material, especially addition and subtraction material. The benefits of developing media are to find out how to use Tubokas media, as a means to assist teachers in conveying learning, so that it is easier to carry out reading literacy skills.*

*This study aims to describe the design of learning media development and to describe the development of Tubokas learning media and to describe the effectiveness of Tubokas media to improve reading literacy skills for class I MI Al Khoiriyah Bulung Nguruan Soko Tuban*

*This research is the development of Research and Development. This study uses the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The object of this research is the class I student MI Al Khoiriyah Bulung Nguruan Soko Tuban.*

*In this study, data collection was carried out using observation and interview techniques. Data analysis techniques include validity tests to determine whether or not the research instrument is good. Based on the research conducted, the following results were obtained : (1) this study used the model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). (2) based on the validation of material experts on the development of the Tubokas media, a score of 86% was obtained with a very good category indicating that the material is in accordance with the learning media, while the validation of media experts on the development of the Tubokas media obtained a score of 66% with a fairly good category, then the media is feasible to use. Pre-test results of 57,5% were*

*declared in complete, then Post-test was carried out with 80% results so that students experience an increase in learning.*

**Keywords :** *Reading Literacy Skills, Learning media, Tubokas.*

## **KATA PENGANTAR**

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikannya yaitu berupa khalifah filard. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul : “Pengembangan Media Pembelajaran Tubokas untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Membaca Kelas 1 MI Al Khoiriyah Bulung Nguruan Soko Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulis skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di kampus ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai singkat.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Romadlon Habibullah, M.Pd.I., Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd, dan Midya Yuli Amreta, M.Pd., selaku pembimbing skripsi I dan II yang telah mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak M. Syahuri Salam, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MI Al Khoiriyah Bulung Nguruan Soko Tuban, yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
7. Para siswa MI Al Khoiriyah Bulung Nguruan Soko Tuban, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral atau material, sehingga penulis lebih lancar.

Kepada beliau yang disebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

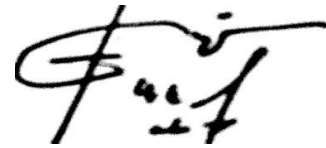
Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.



UNUGIRI

Bojonegoro, 8 Agustus 2023

Penulis



Siti Muhimmatur Rosyidah

### PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	es (dengan titik di atas )
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ya
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Pengembangan.....	13
E. Komponen dan Spesifikasi Produk yang akan Dikembangkan.....	14
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
G. Definisi Operasional.....	17
H. Orisinalitas Penelitian.....	19

I. Sistematika Pembahasan.....	20
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>22</b>
A. Pengembangan Media Pembelajaran	
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	22
2. Pengertian Media Pembelajaran Tubokas.....	25
B. Keterampilan Literasi	
1. Pengertian Keterampilan Literasi.....	25
2. Jenis-Jenis Literasi .....	26
3. Pengertian Literasi Membaca.....	29
4. Level Kognitif Literasi Membaca.....	31
5. Indikator Literasi Baca-Tulis .....	34
C. Media Pembelajaran Tubokas	
1. Pengembangan Media Pembelajaran Tubokas.....	36
2. Keterkaitan antara Media Pembelajaran Tubokas yang Telah Dikembangkan dengan Keterkaitan Literasi Membaca.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Desain Penelitian dan Pengembangan .....	39
B. Model Penelitian dan Pengembangan .....	40
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	41
D. Uji Coba Produk .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian dan Pengembangan.....	44

F. Instrumen Penilaian.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	56
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>	<b>60</b>
A. Penyajian Data .....	60
B. Temuan Penelitian dan Pengembangan .....	84
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	90
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	100

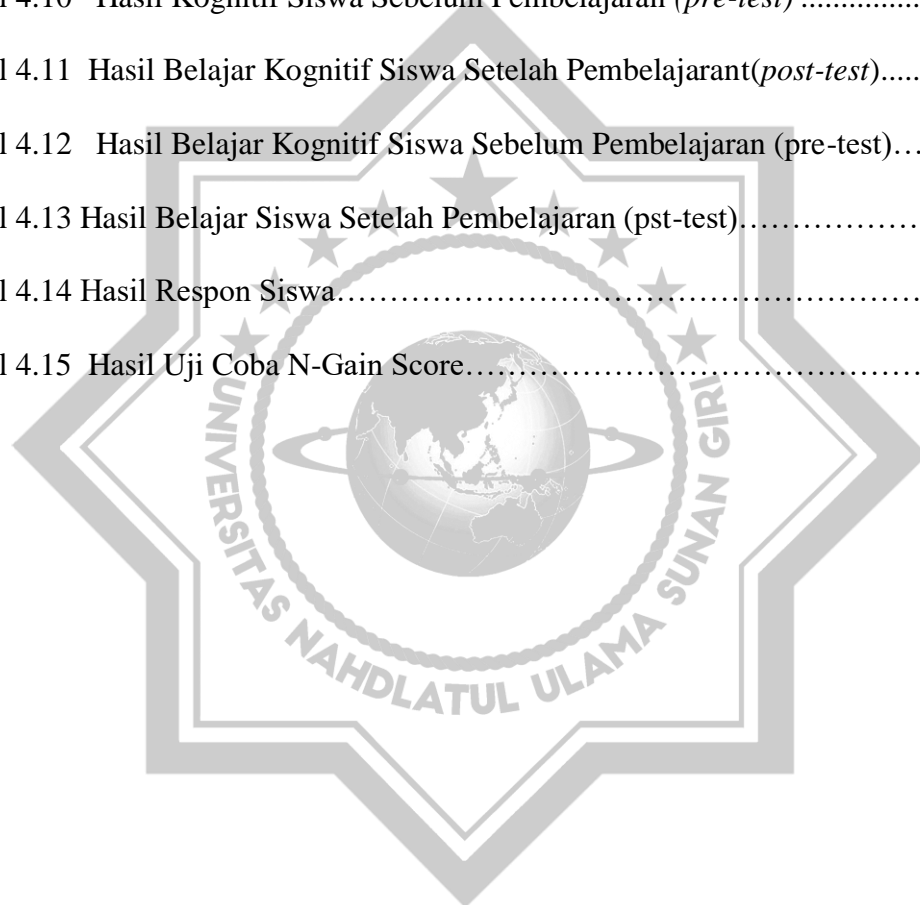


**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Modifikasi Pembelajaran Tubokas.....	15
Tabel 1.2	Penelitian Terdahulu .....	19
Tabel 3.1	Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media, Materi dan Bahasa.....	45
Tabel 3.2	Instrumen Wawancara Terhadap Guru Kelas .....	46
Tabel 3.2	Lembar Pedoman Observasi .....	47
Tabel 3.3	Pedoman Angket Siswa Menggunakan Media Tubokas.....	50
Tabel 3.5	Instrumen Validasi yang digunakan untuk Validasi Pakar Media Pembelajaran.....	51
Tabel 3.6	Kriteria Kelayakan .....	52
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Wawancara .....	52
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	53
Tabel 3.9	Pedoman Angket Siswa Pembelajaran Literasi Membaca Menggunakan Media Pembelajaran Tubokas.....	55
Tabel 3.10	Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Presentase .....	56
Tabel 3.11	Angket Respon Siswa .....	57
Tabel 3.12	Kriteria Pengelompokan N-Gain.....	59
Tabel 4.1	Analisis Kompetensi .....	61
Tabel 4.2	Hasil Validasi Ahli Media.....	64
Tabel 4.3	Hasil Validasi Ahli Materi .....	71
Tabel 4.4	Hasil Validasi Ahli Media .....	72
Tabel 4.5	Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	74

Tabel 4.6	Saran dan Reviw Oleh Ahli Materi.....	75
Tabel 4.7	Saran dan Reviw Ahli Media.....	75
Tabel 4.8	Saran dan Reviw ahli Bahasa.....	75
Tabel 4.9	Revisi Produk.....	76
Tabel 4.10	Hasil Kognitif Siswa Sebelum Pembelajaran ( <i>pre-test</i> ) .....	78
Tabel 4.11	Hasil Belajar Kognitif Siswa Setelah Pembelajaran( <i>post-test</i> ).....	79
Tabel 4.12	Hasil Belajar Kognitif Siswa Sebelum Pembelajaran ( <i>pre-test</i> ).....	79
Tabel 4.13	Hasil Belajar Siswa Setelah Pembelajaran ( <i>pst-test</i> ).....	80
Tabel 4.14	Hasil Respon Siswa.....	82
Tabel 4.15	Hasil Uji Coba N-Gain Score.....	83



**UNUGIRI**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	40
Gambar 4.1 Triplek.....	62
Gambar 4.2 Tubokas.....	63
Gambar 4.3 Triplek.....	65
Gambar 4.4 Desain.....	65
Gambar 4.5 Plat.....	66
Gambar 4.6 Tutup Galon Kosong.....	66
Gambar 4.7 Kain flanel, lem bakar dan korek.....	67
Gambar 4.8 Tutup Galon Boneka.....	67
Gambar 4.9 Magnet.....	68
Gambar 4.10 Tutup Botol dikasih Magnet.....	68
Gambar 4.11 Kartu Bergambar.....	69
Gambar 4.12 Wadah Tubokas.....	70
Gambar 4.13 Diagram Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	83

UNUGIRI