

**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI DALAM PRAKTIK  
IBADAH SHALAT MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BAGI SISWA TUNAGRAHITA DI SLB PKK SUMBERREJO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk  
Memenuhi Beban Studi Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang pendidikan

OLEH :

**M ABDULLOH FARID**

**NIM : 201855010104469**

**NIRM :**

**PEMBIMBING I**

**FAHMI KHUMAINI, M.Pd.**

**NIDN.2104099007**

**PEMBIMBING II**

**IDA FAUZIATUN NISA', M.Pd.I**

**NIDN : 2124129001**

**UNUGIRI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di jalan Ahmad Yani No.10, Jamban, Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr,Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan,pembimbingan,penelitian dan perbaikan,

Maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : M ABDULLOH FARID

NIM : 201855010104469

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS : TARBIYAH

JUDUL SKRIPSI : IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI DALAM  
PRAKTIK IBADAH SHALAT MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI SISWA  
TUNAGRAHITA DI SLB PKK SUMBERREJO

Telah Memenuhi Syarat untuk di uji di depan Sidang Munaqasah Skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bojonegoro,21 Agustus 2023  
Pembimbing II

Pembimbing I

  
**FAHMI KHUMAINI. M.Pd.I.**  
NIDN: 2104099007

  
**IDA FAUZIYATUN NISA'. M.Pd.**  
NIDN: 2124129001

  
\*Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
**Suudin Aziz, S.Pd.I., M.,Ag**  
NIDN: 2121128602

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka Skripsi dari

NAMA : M. ABDULLOH FARID  
NIM : 201855010104469  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI DALAM  
PRAKTIK IBADAH SHALAT MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI SISWA  
TUNAGRAHITA DI SLB PKK SUMBERREJO

Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal : Rabu, 30 Agustus 2023

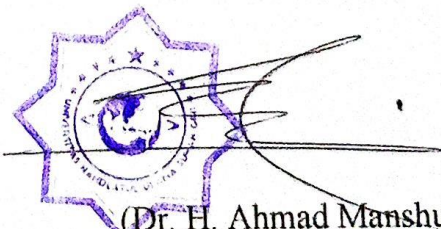
Tempat : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji :

		Tanda Tangan
1. Penguji I	: Dr. NURUL HUDA M.H.I	(.....)
2. Penguji II	: Dr. Hj. SRI MINARTI, Pd.I	(.....)
3. Penguji III	: FAHMI KHUMAINI M.Pd	(.....)
4. Penguji IV	: IDA FAUZIATUN NISA; M.Pd.I	(.....)

Bojonegoro, 30 Agustus 2023

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
FAKULTAS TARBIYAH NIDN : 2122037701  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

NAMA : M ABDULLOH FARID  
NIM : 201855010104469  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI DALAM  
PRAKTIK IBADAH SHALAT MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI SISWA  
TUNAGRAHITA DI SLB PKK SUMBERREJO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilalihan penulisan atau karya orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 23 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



M ABDULLOH FARID

# UNUGIRI

## MOTTO

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۚ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

*“Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”*

**(QS. Al-Baqarah :216**

**UNUGIRI**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya yang tiada henti sehingga saya mampu menyelesaikan studi ini, Dari lubuk hati yang paling dalam, karya ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya yang tak pernah lelah mencurahkan cinta dan kasih sayang serta doa dan dukungannya, baik secara moril, materil, sehingga saya dapat menyandang gelar sarjana.
2. Kakakku yang tidak pernah berhenti mendoakan dan memberiku motivasi
3. Bapak kepala sekolah dan seluruh staf guru SLB PKK Sumberrejo yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian sebagai bahan tugas akhir ini.
4. Bapak dosen Fahmi Khumaini, M.Pd., dan ibu dosen Ida Fauziyatun Nisa, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing saya, yang tanpa putus asa memberikan masukan, nasihat dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Almamater tercinta Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
6. Terimakasih untuk diri sendiri yang sudah mau menggunakan waktu sebaik baiknya dalam pengerjaan tugas akhir ini.
7. Teman teman seperjuangan dan tak lupa sahabat sahabatku yang mau mencurahkan tenaga, pikiran, dan waktu demi terselesaikannya skripsi ini
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

# **IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI DALAM PRAKTIK IBADAH SHALAT MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI SISWA TUNAGRAHITA DI SLB PKK SUMBERREJO**

Farid, M Abdullah. 2023

Pembimbing I : Fahmi Khumaini, M.Pd.

Pembimbing II : Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.

## **ABSTRAK**

Skripsi yang membahas Implementasi Metode Demonstrasi Dalam Praktik Ibadah Shalat Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, ini dilatar belakangi oleh pendidikan merupakan suatu hal yang wajib didapatkan oleh setiap anak tanpa terkecuali, termasuk anak yang memiliki kelainan khusus. Dengan memberikan kesempatan yang sama untuk memperoleh pendidikan dan pengajaran, berarti dapat memperkecil kesenjangan angka partisipasi pendidikan anak normal dengan anak berkelainan khusus. Dalam proses belajar tentunya membutuhkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan kondisi peserta didik. Strategi yang digunakan dalam penelitian ini adalah strategi demonstrasi. Dimana strategi demonstrasi ini mendorong anak memiliki kreatifitas, keterampilan atau kemampuan mengamati, mengklasifikasi, menarik kesimpulan, menerapkan dan mengkomunikasikan.

Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan (1) Proses implementasi metode demonstrasi dalam praktik ibadah shalat mata pelajaran Pendidikan Agama Islam bagi siswa tunagrahita di SLB PKK Sumberrejo. (2) Faktor pendukung dan penghambat implementasi metode demonstrasi dalam praktik ibadah shalat mata pelajaran Pendidikan Agama Islam bagi siswa tunagrahita di SLB PKK Sumberrejo.

Ditinjau dari jenis datanya pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SLB PKK Sumberrejo dikarenakan peneliti beranggapan bahwa SLB PKK Sumberrejo ini merupakan yayasan atau lembaga pendidikan yang memiliki program-program pembelajaran yang unggul. Dalam penelitian ini pengumpulan data menggunakan metode observasi dan wawancara.

Hasil penelitian ini adalah implementasi metode demonstrasi dalam praktik ibadah mata pelajaran Pendidikan Agama Islam bagi siswa tunagrahita di SLB PKK Sumberrejo sangat cocok untuk materi gerakan salat. Hal ini dikarenakan, pemahaman dan daya ingat siswa terhadap gerakan salat sudah cukup baik dengan segala keterbatasan yang dimiliki oleh siswa tunagrahita. Selain itu penggunaan video pembelajaran juga mempengaruhi kemampuan siswa tunagrahita ringan dalam menerima materi salat yang diberikan oleh guru, meskipun proses pembelajarannya berulang-ulang dan juga tidak bisa langsung menerima materi seperti siswa normal. Faktor pendukung adalah fasilitas sarana dan prasarana yang lengkap untuk menunjang pembelajaran materi salat. Faktor penghambat dalam pelaksanaan implementasi metode demonstrasi dalam praktik ibadah adalah tingkat kemampuan intelegensi siswa tunagrahita berbeda-beda sehingga membutuhkan waktu yang lama.

**Kata Kunci:** Implementasi, Metode Demonstrasi, Praktik Ibadah

IMPLEMENTATION OF THE DEMONSTRATION METHOD IN THE  
PRACTICE OF WORSHIP OF PRAYER ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION  
SUBJECTS FOR STUDENTS WITHINFORMED AT SLB PKK  
SUMBERREJO

Farid, M Abdulloh. 2023  
Mentor I : Fahmi Khumaini, M.Pd.  
Mentor II : Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.

ABSTRACT

This thesis which discusses the Implementation of the Demonstration Method in the Practice of Prayer in Islamic Religious Education Subjects, is motivated by the fact that education is something that must be obtained by every child without exception, including children who have special disorders. By providing equal opportunities to obtain education and teaching, it means we can reduce the gap in the educational participation rates of normal children and children with special disabilities. The learning process certainly requires learning strategies that are appropriate to the students' conditions. The strategy used in this research is a demonstration strategy. Where this demonstration strategy encourages children to have creativity, skills or abilities to observe, classify, draw conclusions, apply and communicate.

The aim of the research is to describe (1) The process of implementing the demonstration method in the practice of prayer in Islamic Religious Education subjects for mentally retarded students at SLB PKK Sumberrejo. (2) Factors supporting and inhibiting the implementation of the demonstration method in the practice of prayer in the subject of Islamic Religious Education for mentally retarded students at SLB PKK Sumberrejo.

Judging from the type of data, the research approach used in this research is a qualitative approach. This research was conducted at PKK Sumberrejo SLB because the researchers assumed that PKK Sumberrejo SLB was a foundation or educational institution that had excellent learning programs. In this research, data collection used observation and interview methods.

The results of this study are that the implementation of the demonstration method in the practice of worship in the subject of Islamic Religious Education for mentally retarded students at SLB PKK Sumberrejo is very suitable for prayer movement material. This is because students' understanding and memory of prayer movements is good enough with all the limitations possessed by mentally retarded students. In addition, the use of learning videos also affects the ability of mild mentally retarded students to accept prayer material provided by the teacher, even though the learning process is repetitive and also cannot directly receive material like normal students. Supporting factors are complete facilities and infrastructure to support learning prayer material. The inhibiting factor in the implementation of the demonstration method in worship practice is the level of intelligence ability of students with different mental retardation so it takes a long time.

**Keywords:** Implementation, Demonstration Method, Worship Practice



## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, berkat taufik dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah dipercaya oleh Allah SWT membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Demonstrasi Dalam Praktik Ibadah Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Tunagrahita Di SLB PKK Sumberrejo” dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Sunan Giri.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Ag, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Bapak Fahmi Khumaini, M.Pd. dan Ibu Ida Fauziyatun Nisa', M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan waktu, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Ibu Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak dan Ibu tercinta, yang telah mendidik, membesarkan serta selalu mendo'akan keberhasilan penulis dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati. Berkat perjuangan, restu dan doa beliauah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis, baik moral maupun materil, sehingga penulisan proposal skripsi ini dapat berjalan lancar.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Kepada beliau yang tersebut, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 30 Agustus 2023

Penulis,

M ABDULLOH FARID

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun, 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf lain	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S <sup>-</sup>	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z <sup>-</sup>	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ţ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	„	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULSAN .....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Orisinalitas Penelitian .....	10
G. Sistematika Pembahasan .....	12

## **BAB II KAJIAN TEORI**

- A. Pengertian Metode Demonstrasi, Pendidikan Agama Islam dan Anak Luar Biasa ..... 13
- B. Pengerian Anak Tunagrahia ..... 25

## **BAB III METODE PENELITIAN**

- A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... 31
- B. Kehadiran Peneliti..... 31
- C. Lokasi Penelitian..... 32
- D. Sumber Data..... 33
- E. Teknik Pengumpulan Data..... 33
- F. Teknik Analisis Data..... 39
- G. Pengecekan Keabsahan Data..... 41

## **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

- A. Paparan Data ..... 43
- B. Temuan Penelitian..... 50

## **BAB V PENUTUP**

- A. Kesimpulan ..... 60
- B. Saran ..... 63

## **DAFTAR PUSTAKA**

- LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 68

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	10
Tabel 3.1 Indikator Observasi .....	30
Tabel 3.2 Instrumen Dokumentasi .....	34
Tabel 4.1 Daftar Guru .....	47
Tabel 4.2 Daftar Siswa .....	49
Tabel 4.3 Daftar Sarana Prasarana .....	49



# UNUGIRI

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Langkah – Langkah Metode Penelitian .....	30
Bagan 3.1 Komponen-komponen Data Analisa Interaktif .....	35



# UNUGIRI