

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian teori dan analisis data penelitian dan penemuan di lapangan mengenai Implementasi Metode Focus Group Discussion Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas XI di SMAN 1 Kalitidu, maka dapat disimpulkan:

1. Implementasi FGD yang baik:
 - a) Pembukaan FGD seperti menjelaskan tujuan FGD dan menjelaskan aturan main yang sudah di susun dengan rapi.
 - b) Pelaksanaan FGD
 - 1) Memulai pertanyaan yang sifatnya umum kemudian menjurus kepada permasalahan yang khusus yang akan di bahas secara mendalam.
 - 2) Fasilitator menyampaikan topik- topik diskusi sesuai dengan panduan diskusi untuk di diskusikan peserta.
 - 3) Fasilitator mengarahkan kelompok dengan baik.
 - 4) Pelaksanaan Focus Group Discussion mengikuti prinsip-prinsip dan mengikuti panduan diskusi yang sudah di siapkan.
 - 5) Melakukan teknik-teknik diskusi yang di butuhkan untuk memandu diskusi dengan baik, beberapa teknik yang di gunakan dalam Focus Group Discussion, antara lain:

- 1) Probing. Untuk menghasilkan informasi yang lebih mendalam.
 - 2) Klarifikasi. Untuk memastikan apakah fasilitator memahami sebuah jawaban atau pendapat.
 - 3) Konfirmasi atau mengulang pernyataan dengan bahasa yang lebih mudah dimengerti.
 - 4) Reorientasi. Fasilitator dapat menggunakan jawaban seseorang peserta untuk di tanyakan kepada peserta lain.
2. Peningkatan pemahaman melalui metode *Focus Group Discussion*

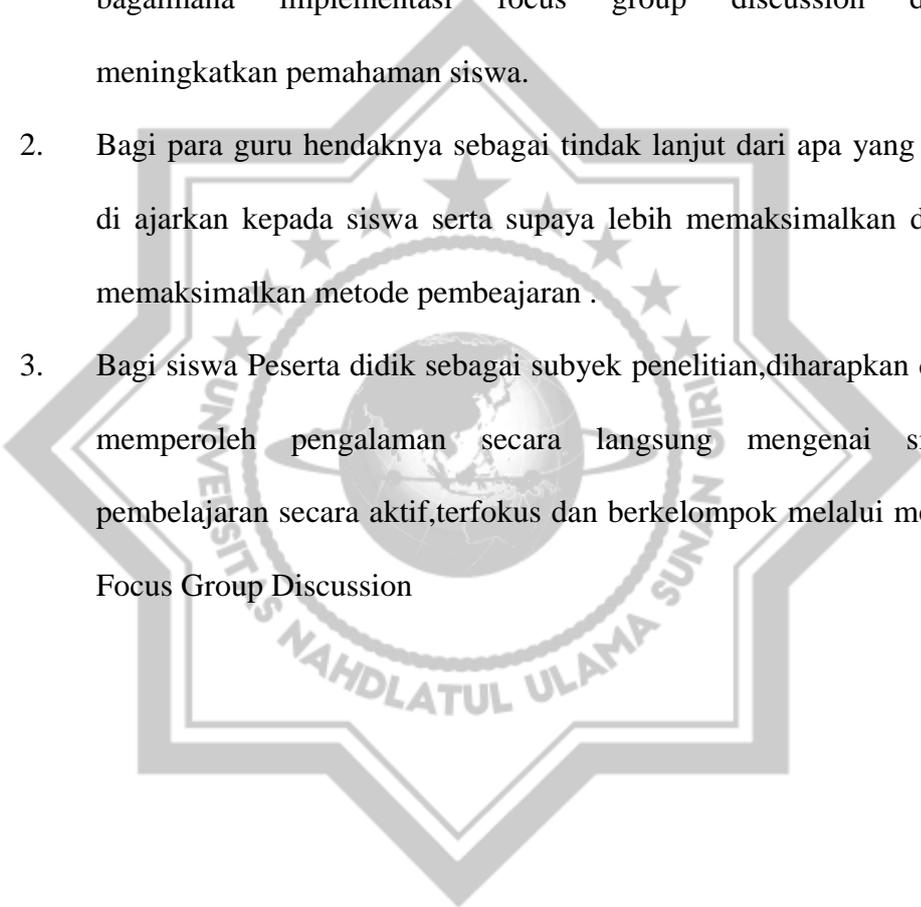
Untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan apa yang diharapkan, guru menilai dari 2 aspek yaitu dari keaktifan diskusi dan menjawab pertanyaan. Jika terdapat kekurangan atau kesalahan pada unsur-unsur tersebut, maka tidak akan diperoleh hasil belajar yang maksimal sesuai dengan apa yang diharapkan. Berdasarkan teori-teori sebelumnya, dapat diartikan bahwa media gambar akan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa jika didukung dengan langkah pemilihan dan penerapan yang sesuai. Pemilihan dan penerapan media gambar yang tepat mampu meningkatkan hasil belajar siswa

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang sudah di paparkan di atas dari penelitian yang di lakukan di SMAN 1 Kalitidu. yang berjudul Implementasi Metode *Focus Group Discussion* untuk Meningkatkan

Pemahaman Siswa terhadap Mata Pelajaran PAI Kelas XI di SMAN 1 Kalitidu, maka di ajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi SMAN 1 Kalitidu hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan referensi tentang perlunya memperhatikan bagaimana implementasi focus group discussion dalam meningkatkan pemahaman siswa.
2. Bagi para guru hendaknya sebagai tindak lanjut dari apa yang telah di ajarkan kepada siswa serta supaya lebih memaksimalkan dalam memaksimalkan metode pembelajaran .
3. Bagi siswa Peserta didik sebagai subyek penelitian,diharapkan dapat memperoleh pengalaman secara langsung mengenai sistem pembelajaran secara aktif,terfokus dan berkelompok melalui metode Focus Group Discussion



UNUGIRI