

HALAMAAN PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : M.I.L.H.A.M AINURROSYID
NIM : 201955010104927
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *FOCUS GROUP DISCUSSION*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
TERHADAP MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI
KELAS XI DI SMAN 1 KALITIDU

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

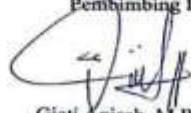
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro 16 Agustus 2023

Pembimbing I


Dr. Ari Abrufu, M. Phil
NIDN: 2107057802

Pembimbing II


Giati Anisah, M. Pd
NIDN: 2104079104

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Sutadji, M. Pd. I., M. Ag
NIDN: 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

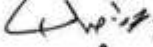


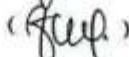
Nama : M.ILHAM AINURROSYID
NIM : 201955010104927
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE FOCUS GROUP
DISCUSSION UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA TERHADAP MATA
PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS XI
DI SMAN 1 KALITIDU

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 30 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Penguji 1 : Dr. H. Ridlwan Hambali, Lc.,M.A. 
2. Penguji 2 : Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil 
3. Penguji 3 : Giati Anisah, M.Pd. 
4. Penguji 4 : Usman Roin, M.Pd. 

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
NIDN: 2122037701

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA
SUNAN GIRI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : M.ILHAM AINURROSYID
NIM : 201955010104927
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE FOCUS GROUP
DISCUSSION UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA TERHADAP MATA
PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS XI DI
SMAN 1 KALITIDU

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,


M.ILHAM AINURROSYID

MOTTO

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ

Sungguh, Kami telah menciptakan manusia berada dalam susah payah

(Al-Balad Ayat 4)



PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur mendalam, karya tulis ini kupesembahkan kepada:

1. Orang tuaku, Keluargaku, serta orang-orang didekatku yang sudah memberikan dukungan serta do'a dan memberikan dukungan yang sangat luar biasa dalam menyelesaikan studi S1 ini.
2. Dr. Ari Abi Aufa., M.Phil, selaku pembimbing I yang telah membimbing saya mulai dari pembuatan judul hingga selesainya skripsi ini.
3. Giati Anisah., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah membimbing dan meneliti hasil tulisan saya.
4. Kepala madrasah, Guru PAI , dan siswa beserta staff di SMAN 1 Kalitidu yang memberi saya fasilitas dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Serta semua teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan yang luar biasa.



UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE *FOCUS GRUP DISCUSSION* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS XI DI SMAN 1 KALITIDU

M.Ilham Ainurrosyid, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil, Giati Anisah M,Pd.

Menurut survei terhadap proses pembelajaran yang dilakukan selama ini, pembelajaran berpusat pada guru. Guru akan selalu menyajikan konten dalam ceramah, kemudian memberikan contoh dan latihan soal untuk siswa. Siswa hanya mengambil informasi guru dalam prosedur ini secara pasif. Wawancara dengan tutor dilakukan untuk mempelajari alasan mengapa siswa tidak memiliki potensi penuh untuk berpikir kreatif.

Berdasarkan uraian diatas permasalahan pokok dalam penelitian ini adalah : Bagaimana Implementasi FGD untuk meningkatkan pemahaman Siswa terhadap mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Kalitidu

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pengumpulan datanya diperoleh dari wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Bedasarkan hasil penelitian yang di lakukan didapatkan hasil : (1) Memulai pertanyaan yang sifatnya umum kemudian menjurus kepada permasalahan yang khusus yan akan di bahas secara mendalam. Fasislitator menyampaikan topik-topik diskusi sesuai dengan panduan diskusi untuk di diskusikan peserta. Fasilitator mengarahkan kelompok dengan baik. Pelaksanaan Focus Group Discussion mengikuti prinsip-prinsip dan mengikuti panduan diskusi yang sudah di siapkan. Melakukan teknik-teknik diskusi yang di butuhkan untuk memandu diskusi dengan baik, beberapa teknik yang di gunakan dalam Focus Group Discussion.(2) Untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan apa yang diharapkan, guru menilai dari 2 aspek yaitu dari keaktifan diskusi dan menjawab pertanyaan. Jika terdapat kekurangan atau kesalahan pada unsur-unsur tersebut,maka tidak akan diperoleh hasil belajar yang maksimal sesuai dengan apa yang diharapkan. Berdasarkan teori-teori sebelumnya, dapat diartikan bahwa media gambar akan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa jika didukung dengan langkah pemilihan dan penerapan yang sesuai. Pemilihan dan penerapan media gambar yang tepat mampu meningkatkan hasil belajar siswa

Kata Kunci: Implementasi,FGD,Pemahaman Siswa

ABSTRACT

**IMPLEMENTATION OF FOCUS GROUP DISCUSSION METHOD TO
INCREASE STUDENTS' UNDERSTANDING OF PAI SUBJECTS AND
CLASS XI ETHICS AT SMAN 1 KALITIDU**

M. Ilham Ainurrosyid, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil, Giati Anisah M, Pd.

According to a survey of the learning process conducted so far, learning is teacher-centered. The teacher will always present the content in the lecture, then provide examples and practice questions for students. Students only take the teacher's information in this procedure passively. Interviews with tutors are conducted to learn the reasons why students do not have full potential for creative thinking.

Based on the description above, the main problems in this study are: How to Implement FGD to improve students' understanding of PAI and Ethics subjects at SMAN 1 Kalitidu.

This study used descriptive qualitative method with the announcement of data obtained from interviews, observations, and documentation.

General questions then lead to specific problems that will be discussed in depth. (1) The facilitator conveys discussion topics in accordance with the discussion guidelines for participants to discuss. The facilitator directs the group well. The implementation of Focus Group Discussion follows the principles and follows the discussion guidelines that have been prepared. Perform the discussion techniques needed to guide the discussion well, some of the techniques used in Focus Group Discussion. (2) To be able to improve student learning outcomes in accordance with what is expected, teachers assess from 2 aspects, namely from active discussion and answering questions. If there are shortcomings or errors in these elements, then maximum learning results will not be obtained as expected. Based on previous theories, it can be interpreted that image media will affect the improvement of student learning outcomes if supported by appropriate image media can improve student learning outcomes.

Keywords: *Implementation, FGD, Student Understanding*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan mengucapkan Alhamdulillah sebagai ungkapan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Problematika Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Nilai-Nilai Ke-NU-an di Madrasah Aliyah Salafiyah As-Syafi'iyah Simorejo, Kanor, Bojonegoro". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro,

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Bapak Dr. Ari Abi Afa, M.Phil, selaku Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
5. Ibu Giati Anisah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
6. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikannya kepada penulis.

7. Bapak Muhammad Ma'Ruf, S.Pd, Mpd,. selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Kalitidu Bojonegoro yang memperkenankan penulis untuk melakukan penelitian di lembaga madrasah tersebut.
8. Khoiril Anwar, S.Pd.I selaku guru PAI di SMAN 1 Kalitidu Bojonegoro yang meluangkan waktunya dan bersedia menjadi responden dalam terlaksananya penelitian ini.
9. Tiga siswa kelas XI yang meluangkan waktunya dan bersedia menjadi responden dalam terlaksananya penelitian ini.
10. Kedua orang tua dan kakak kakak tercinta atas do'a, dukungan, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
11. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2019 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan.

Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 16 Agustus 2023



M. Ilham Ainurrosyid

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h.	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	Y	ye

DAFTAR ISI

Cover	i
HALAMAAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
a. Latar belakang.....	1
b. Rumusan masalah	8
c. Tujuan penelitian	8
d. Manfaat penelitian.....	8
e. Definisi operasional	9
f. Orisinalitas penelitian.....	10
g. Sistematik pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
a. Implementasi	13
b. Metode pembelajaran	14
c. Metode <i>focus group discussion</i>	17
d. Pemahaman siswa	26
e. Pendidkan agama islam.....	27
f. Budi pekerti.....	29
BAB III METOLOGI PENELITIAN	31

a.	Pendekatan dan jenis penelitian	31
b.	Subjek penelitian	31
c.	Kehadiran peneliti	32
d.	Lokasi dan objek penelitian	32
e.	Teknik pengumpulan data	33
f.	Teknik analisis data	35
g.	Pengecekan keabsahan data	39
BAB IV	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	41
A.	PAPARAN DATA	41
1.	Gambaran umum SMAN 1 Kalitidu	43
B.	Hasil dan Temuan Penelitian	43
1.	Implementasi Metode Focus Group Discussion untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas XI di SMAN 1 Kalitidu	44
2.	Hasil Peningkatan pemahaman menggunakan metode focus group discussion terhadap mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas XI di SMAN 1 Kalitidu	49
C.	Pembahasan	52
1.	Implementasi Focus Group Discussion untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pai dan Budi Pekerti Kelas XI di SMAN 1 Kalitidu	53
2.	Hasil Peningkatan Pemahaman Menggunakan <i>Focus Group Discussion</i> Terhadap Mata Pelajaran PAI dan budi pekerti di SMAN 1 Kalitidu	56
BAB V	PENUTUP	59
A.	Kesimpulan	59
B.	Saran	60
DAFTAR		
PUSTAKA	62
Lampiran-Lampiran	65