

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10, Jamban, Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, makakami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : FARIKHA ALFI ROHMATIN
NIM : 201955010104696
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : KOHERENSI BAHAN AJAR BERBASIS *QR CODE* DENGAN MATERI AKIDAH AKHLAK DI KELAS VII SMP PLUS MAULANA MALIK IBRAHIM NGUMPAKDALEM DANDER BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 18 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ari Abdu Afa, M. Phil
NIDN: 2112037701

Giati Anisah, M. Pd
NIDN: 2109028601

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama
Islam

Syudin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2112037701

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : FARIKHA ALFI ROHMATIN
NIM : 201955010104696
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : KOHERENSI BAHAN AJAR BERBASIS QR
CODE DENGAN MATERI AKIDAH AKHLAK
DI KELAS VII SMP PLUS MAULANA MALIK
IBRAHIM NGUMPAKDALEM DANDER
BOJONEGORO.

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal: Rabu, 30 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : Dr. H. Ridlwan Hambali, Lc., M.A
2. Penguji II : Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil
3. Penguji III : Giati Anisah, M. Pd
4. Penguji IV : Usman Roin, M. Pd

Tanda Tangan



Bojonegoro, 04 September 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farikha Alfi Rohmatin
NIM : 201955010104696
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Alamat : Ds. Tanjungharjo Kec. Kapas Kab. Bojonegoro
Judul Skripsi : Koherensi Bahan Ajar Berbasis *QR Code* Dengan Materi Akidah
Akhlaq di Kelas VII SMP Plus Maulana Malik Ibrahim
Ngumpakdalem Dander Bojonegoro.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 06 September 2023

Hormat Saya,




FARIKHA ALFI ROHMATIN
NIM. 2019.5501.010.4696

UNUGIRI

MOTTO

Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa
kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa do'a.

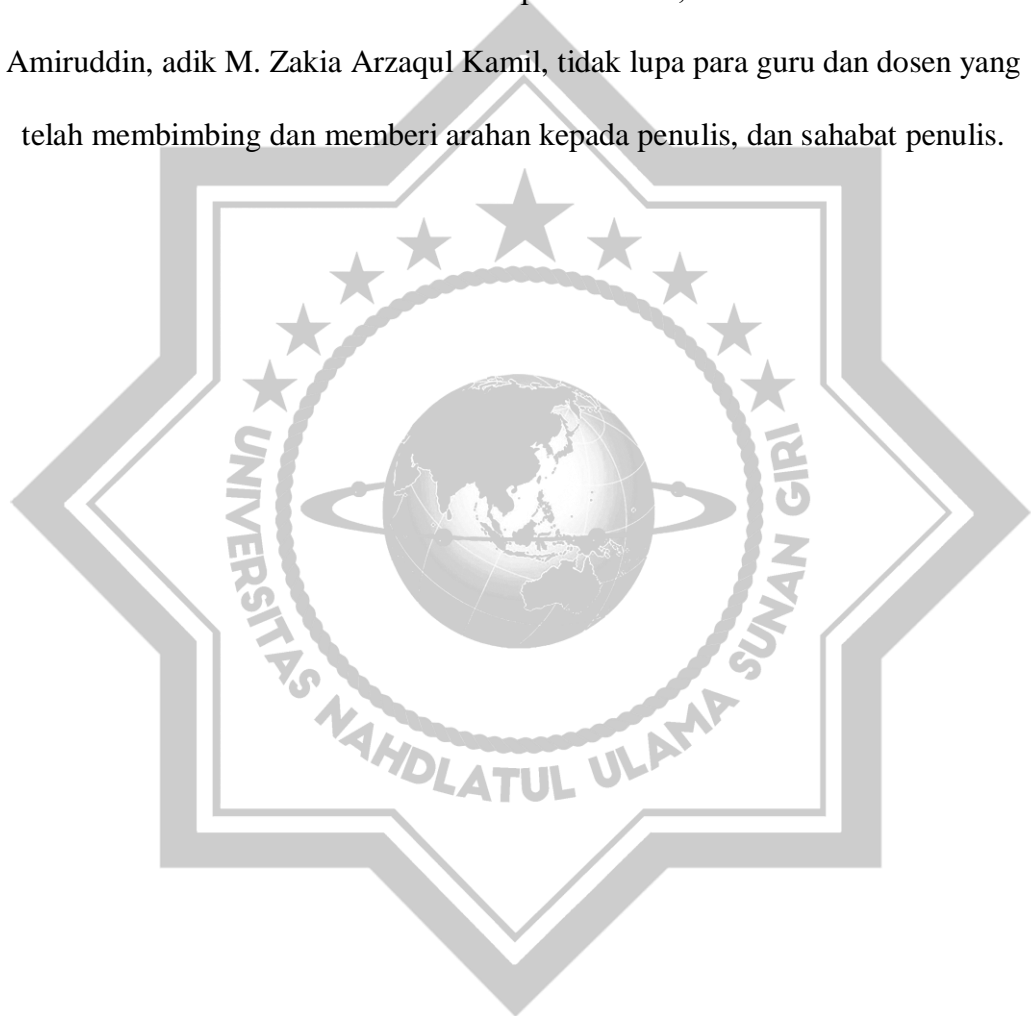
-Ridwan Kamil-



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Ibunda tercinta Umi Ma'rifah dan Bapak Warsito, serta kakak ku Ikhwan Amiruddin, adik M. Zakia Arzaqul Kamil, tidak lupa para guru dan dosen yang telah membimbing dan memberi arahan kepada penulis, dan sahabat penulis.



UNUGIRI

ABSTRAK
**KOHERENSI BAHAN AJAR BERBASIS *QR CODE* DENGAN MATERI
AKIDAH AKHLAK DI KELAS VII SMP PLUS MAULANA MALIK
IBRAHIM NGUMPAKDALEM DANDER BOJONEGORO**

Farikha Alfi Rohmatin, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil., Giati Anisah, M.Pd.

Pendidikan adalah wadah untuk menciptakan manusia yang berkualitas. Proses pengembangan kemampuan manusia dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotorik hendaknya berjalan dengan seimbang. Namun, pada kenyataannya pendidikan di Indonesia masih jauh dari kata seimbang. Gaya pendidikan dan pembelajaran yang monoton dan kurang menarik. Pendidikan saat ini dituntut untuk menghasilkan individu yang mampu bersaing di era abad 21. Tujuannya adalah untuk menciptakan generasi penerus bangsa yang berkualitas dari hasil kualitas pembelajaran yang terus diperbaiki. Dengan demikian, di perlukan bahan ajar yang sesuai dengan perkembangan zaman yang berintegrasi dengan revolusi industri 4.0 untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Salah satu pengembangan bahan ajar yang dapat sejalan dengan perkembangan industri 4.0 adalah bahan ajar tidak hanya tersaji dalam bentuk teks, tetapi juga dengan berintegrasi menggunakan *QR code*. *QR code* adalah *image* dua dimensi yang mempresentasikan suatu data, terutama data berbentuk teks. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan bahan ajar berbasis *QR Code*, mengetahui koherensi bahan ajar berbasis *QR Code* dengan materi akidah akhlak dan mengetahui kelebihan dan kekurangan bahan ajar berbasis *QR Code*.

Metode penelitian yang di gunakan dalam Penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif yang mengacu pada penelitian lapangan (*field research*), yang pengumpulan datanya langsung diambil dari lapangan. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Plus Maulana Malik Ibrahim dengan populasi kelas VII materi akidah akhlak dengan jumlah 33 siswa. Data yang diperoleh dari wawancara, observasi, dan dokumentasi kemudian di analisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Penggunaan bahan ajar berbasis *QR Code* dilakukan dengan menggunakan proyektor, materi yang sudah di *scann* di tampilkan pada proyektor sehingga siswa bisa melihat dan memahaminya, Koherensi antara buku paket *QR Code* dengan hasil *scann QR Code* sangat sesuai dengan materi yang ada di buku paket, Peningkatan pengetahuan siswa kelas eksperimen lebih besar atau lebih cepat, Penggunaan bahan ajar berbasis *QR Code* memberikan kontribusi positif dan lebih efektif dari pada yang tidak menggunakan bahan ajar berbasis *QR Code* daripada peningkatan pengetahuan siswa.

Kata Kunci: *Koherensi, Bahan Ajar Berbasis QR Code, Materi Akidah Akhlak.*

ABSTRACT

COHERENCE OF QR CODE-BASED TEACHING MATERIALS WITH ACIDAH AHLAK IN CLASS VII OF MAULANA MALIK IBRAHIM NGUMPAKDALEM DANDER BOJONEGORO Middle School

Farikha Alfi Rohmatin, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil., Giati Anisah, M.Pd.

Education is a place to create quality human beings. The process of developing human abilities in the cognitive, affective and psychomotor aspects should run in a balanced way. However, in reality education in Indonesia is still far from balanced. The style of education and learning is monotonous and less interesting. Education is currently required to produce individuals who are able to compete in the 21st century. The goal is to create a quality next generation of the nation from the results of quality learning that continues to be improved. Thus, teaching materials are needed that are in accordance with the times that are integrated with the industrial revolution 4.0 to increase student learning motivation. One of the developments of teaching materials that can be in line with the development of industry 4.0 is that teaching materials are not only presented in text form, but also integrated using a QR code. QR code is a two-dimensional image that represents data, especially data in the form of text. The purpose of this study was to find out the use of QR Code-based teaching materials, to know the coherence of QR Code-based teaching materials with aqidah morals material and to know the advantages and disadvantages of QR Code-based teaching materials.

The research method used in this research is to use a qualitative approach that refers to field research, where data collection is taken directly from the field. This research was conducted at Maulana Malik Ibrahim Middle School Plus with a population of class VII on aqidah morals with a total of 33 students. Data obtained from interviews, observation, and documentation were then analyzed.

The results of the study show that: The use of QR Code-based teaching materials is carried out using a projector, the material that has been scanned is displayed on the projector so that students can see and understand it, the coherence between the QR Code textbooks and the scanned QR Code is very consistent with the material in textbooks, increasing the knowledge of experimental class students greater or faster, the use of QR Code-based teaching materials makes a positive contribution and is more effective than those who do not use QR Code-based teaching materials rather than increasing student knowledge.

Keywords: *Coherence, QR Code-Based Teaching Materials, Aqidah Akhlak Materials.*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Penanggulangan Kenakalan Remaja di Desa Kauman Kecamatan Baureno Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Aya Mamlu’ah, S. Sos.I., M. Pd.I, selaku DPA yang telah membimbing penulis.
5. Bapak Dr. Ari Abi Afa, M. Phil., dan Ibu Giati Anisah, M.Pd.I, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada orang tua (Bapak Warsito dan Ibu Umi Ma’rifah) yang tidak henti-hentinya selalu memberikan kasih sayang tak terbayar, motivasi dan cintanya kepadaku, yang selalu memberikan semangat untuk mewujudkan

cita-citaku. Terimakasih atas doa dan dukungannya yang selalu diberikan untukku dan terima kasih telah menjadi rumah disetiap aku ingin kembali pulang.

7. Untuk yang tersayang kakak ku Ikhwan Amiruddin dan adek ku M. Zakia Arzaqul Kamil.



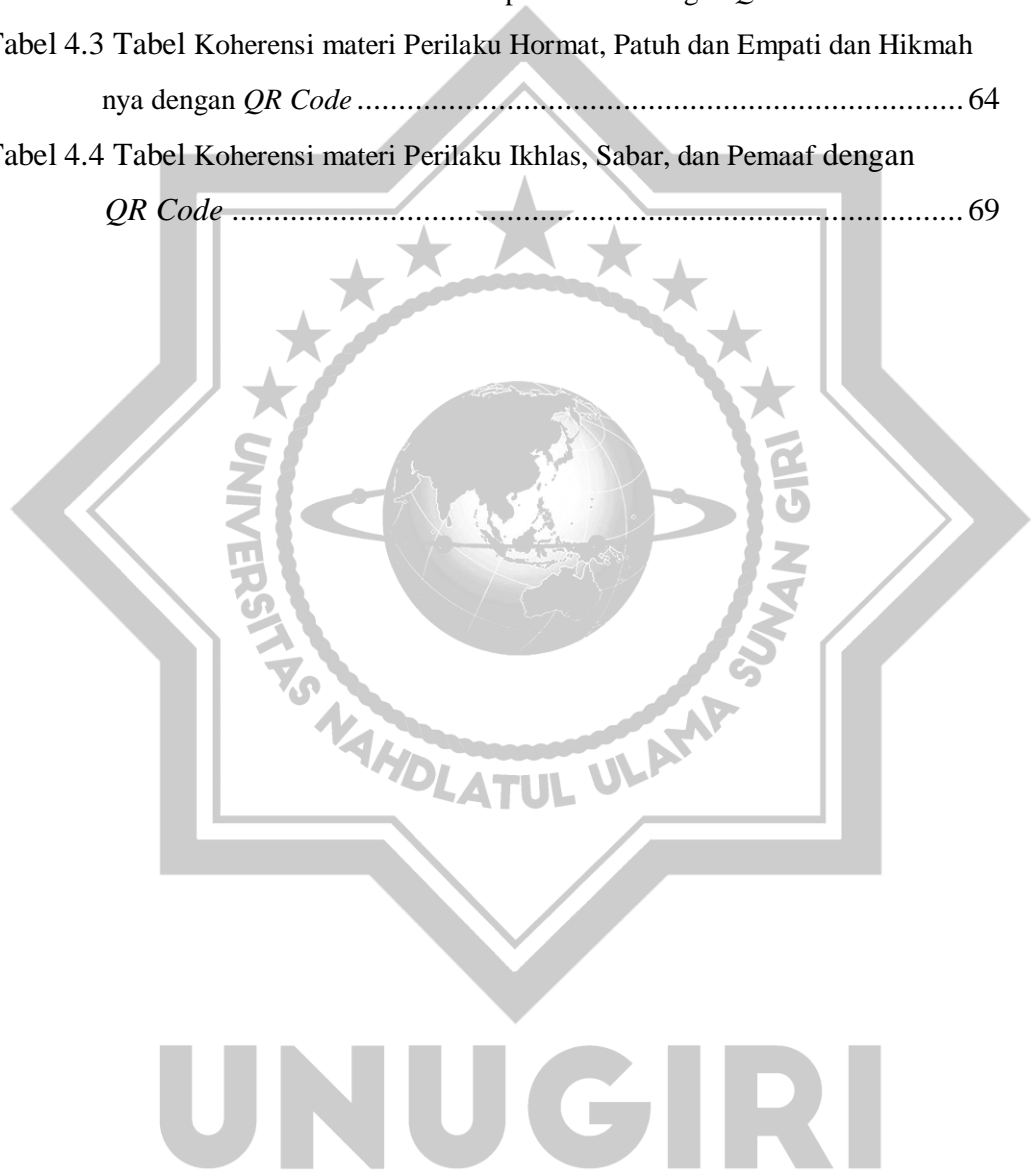
SAMPUL DALAM	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	8
F. Orisinalitas Penelitian.....	9
H. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KajianTeori	12
A. Pendidikan.....	12
B. Koherensi.....	22
C. Teknologi Pendidikan.....	23
D. Bahan Ajar.....	27
E. QR Code Technology.....	33
F. Materi Akidah Akhlak.....	35
BAB III Metode Penelitian	40
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi Penelitian.....	41

D. Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Data	47
BAB IV Laporan Hasil Penelitian	49
A. Paparan Data	49
a. Identitas SMP Plus Maulana Malik Ibrahim	49
b. Latar belakang berdirinya SMP Plus Maulana Malik Ibrahim	50
c. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Plus Maulana Malik Ibrahim	52
d. Waktu dan Tempat	54
e. Susunan dan Struktur Organisasi SMP Plus Maulana Malik Ibrahim	55
f. Keadaan Pengajar SMP Plus Maulana Malik Ibrahim	56
B. Temuan Penelitian	58
a. Penggunaan Bahan Ajar Berbasis <i>QR Code</i> Di SMP Plus Maulana Malik Ibrahim Ngumpakdalem Dander Bojonegoro	58
b. Koherensi Bahan Ajar Berbasis <i>QR Code</i> Dengan Materi Akidah Akhlak Di Kelas VII SMP Plus Maulana Malik Ibrahim Ngumpakdalem Dander Bojonegoro	60
c. Kelebihan Dan Kekurangan Bahan Ajar Berbasis <i>QR Code</i>	74
BAB V Penutup.....	72
a. Kesimpulan	72
a. Saran	73
Daftar Pustaka	74
Lampiran.....	78

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Orisinalitas Penelitian	9
Tabel 4.1 Tabel Data Dewan Guru SMP Plus Maulana Malik Ibrahim	57
Tabel 4.2 Tabel Koherensi materi Iman Kepada Allah dengan <i>QR Code</i>	60
Tabel 4.3 Tabel Koherensi materi Perilaku Hormat, Patuh dan Empati dan Hikmah nya dengan <i>QR Code</i>	64
Tabel 4.4 Tabel Koherensi materi Perilaku Ikhlas, Sabar, dan Pemaaf dengan <i>QR Code</i>	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Contoh *QR Code* 35

