

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:


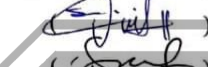

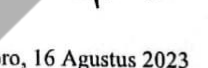
Nama : SITI NOFIA NADLIFATUL ILMIAH
NIM : 201955010104928
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-MODUL MATERI
ZAKAT UNTUK FASE D MENGGUNAKAN
APLIKASI FLIP PDF PROFESIONAL
BERBASIS KARAKTER BERGOTONG
ROYONG

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

- | | | Tanda Tangan |
|----------------|---|--|
| 1. Penguji I | : Dr. H. M. Ridlwan Hambali, Lc., M. A. | () |
| 2. Penguji II | : Giati Anisah, M. Pd. | () |
| 3. Penguji III | : Khoirotus Silfiyah, M. Psi., Psikolog | () |
| 4. Penguji IV | : Siti Khoiriyah, M. Pd. | () |

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri ttd

(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN: 2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandang tangan dibawah ini :

Nama : SITI NOFIA NADLIFATUL ILMIAH
NIM : 201955010104928
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-MODUL MATERI
ZAKAT UNTUK FASE D MENGGUNAKAN
APLIKASI FLIP PDF PROFESIONAL
BERBASIS KARAKTER BERGOTONG
ROYONG

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan hasil tulisan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini benar hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Bojonegoro, 07 agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Siti Nofia Nadlifatul Ilmiah

UNUGIRI

HALAMAN MOTO

أَقْرَأْ كِتَابَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا

"Bacalah kitabmu, cukuplah dirimu sendiri pada waktu ini sebagai penghisab terhadapmu" (Q. S. Al-Isra : 14)



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak Moh. Ridwan dan Ibu Siti Mahmudah, yang telah mengasuh, mendidik dan selalu memberikan segala yang terbaik buat saya demi menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Suami saya Ainut Tijar Rohim. Telah menjadi bagian perjalanan, mensupport apapun kegiatan saya dan menjadi atm saya selama menikah hingga sekarang ini. Semoga kedepannya dapat memperbaiki apa yang kemarin dirasa kurang dan ditambahkan apa yang dirasa diperlukan. Semoga sukses, bahagia, bejo dunia akhirat bersama-sama.
Anakku yang sudah disurganya Allah dan yang didalam perut semoga sehat kuat diajak berjuang ibu, jadi ahli ilmu, baik, cerdas, sholeh, dan kebanggaan keluarga.
3. Kakak saya Syaiful Barid. Yang telah memberikan semangat, memfasilitasi keperluan sekolah dan semoga kita menjadi yang selalu rukun serta menjadi anak yang membanggakan kedua orang tua.
4. Mertua Bapak Adul Rokim dan Ibu Katini yang telah mendoakan dan mensupport untuk menyelesaikan skripsi.
5. Dosen pembimbing Giati Anisah, M.Pd dan Siti Khoiriyah, M.Pd yang selalu sabar membimbing sampai skripsi ini selesai.
6. Teman-teman Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro angkatan 2023 semua, semoga kita selalu menjadi saudara walaupun kita saling berjauhan.
7. Almamaterku Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Yang menjadi tempat menimba ilmu terbaik dan banyak pengalaman.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN E-MODUL MATERI ZAKAT UNTUK FASE D MENGUNAKAN APLIKASI *FLIP PDF PROFESIONAL* BERBASIS KARAKTER BERGOTONG ROYONG

Siti Nofia Nadlifatul Ilmiah, Giati Anisah, M.Pd., Siti Khoiriyah, M.Pd

Pendidikan sudah seharusnya diintegrasikan dan diselaraskan dengan perkembangan teknologi, termasuk di SMPN 2 Baureno Bojonegoro. Banyak ditemukan disekolah tingkat SMP/ sederajat justru tidak diperbolehkan membawa handphone dengan alasan agar tidak mengganggu sekolah. Dengan adanya aturan semacam ini artinya adanya batasan dalam pemanfaatan teknologi dalam menunjang proses belajar peserta didik. Sebagai upaya memaksimalkan proses belajar mengajar di SMPN 2 Baureno Bojonegoro, melalui penelitian ini penulis merumuskan untuk mengintegrasikan sebuah materi pembelajaran dengan tema “zakat” melalui pengembangan e-modul yang berbasis digital menggunakan aplikasi *Flip PDF Profesional*.

Penelitian ini menggunakan metode R&D (Research and Development). Model pengembangan pada penelitian ini menggunakan model ADDIE yang meliputi proses *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji validitas, uji reliabilitas dan uji hipotesis.

Hasil pengembangan diketahui bahwa: (1) Nilai rata-rata yang diperoleh adalah 89%, sehingga evaluasi e-modul berdasarkan kriteria validasi yang ditetapkan oleh modul elektronik yang dikembangkan dikatakan valid. (2) E-modul yang dibangun dinilai oleh ahli e-modul kelayakan karena memenuhi kelayakan isi, kelayakan penyajian, penilaian bahasa dan penilaian pembelajaran. (3) Isi dokumen elektronik modular sesuai dengan fitur siswa tahap D. (4) Bentuk penyajian dokumen elektronik modular menarik, runtut, mudah diakses, mudah dipahami, dan membangkitkan minat siswa dalam memahami materi.

Kata Kunci: *E-Modul Zakat, Flip Pdf Profesional, Gotong Royong, Pengembangan.*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF ZAKAT MATERIAL E-MODULE FOR PHASE D USING PROFESSIONAL PDF FLIP APPLICATION

CHARACTER-BASED MUTUAL AID

Siti Nofia Nadlifatul Ilmiah, Giati Anisah, M.Pd., Siti Khoiriyah, M.Pd

Education was supposed to be integrated and aligned with technological developments, including in SMPN 2 Baureno Bojonegoro. A lot of high school students are not allowed to carry cell phones on the grounds that they don't interfere with the school. The existence of this kind of rule means that there are limits in the use of technology in supporting the learning process of students. In an effort to maximize the teaching learning process at SMPN 2 Baureno Bojonegoro, through this research the author formulated to integrate a learning material with the theme "zakat" through the development of digital-based e-modules using the Flip PDF Professional application.

This research uses R&D (Research and Development) methods. The development model in this research uses the ADDIE model that includes the processes Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. Data collection is done using observation and documentation techniques. Data analysis techniques include validity tests, reliability tests and hypothesis tests.

The results of the development are known that: (1) The average value obtained is 89%, so the evaluation of the e-module based on the validation criteria set by the electronic module developed is said to be valid. (2) The E-modules built are evaluated by the qualifying experts of e- module for meeting the validity of content, presentation validity, language evaluation and learning evaluation. (3) The contents of the modular electronic document according to the characteristics of the student level D. (4) The form of presentation of the modulary electronic document is interesting, concise, easily accessible, easy to understand, and arouses the interest of students in understanding the material.

Keywords: *Development, E-Modul Zakat, Flip Pdf Profesional, Gotong-Royong.*

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya, kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya, yaitu sebagai *Khalifah fil Ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul :“ Pengembangan E-Modul Materi Zakat Untuk Fase D Menggunakan Aplikasi Flip Pdf Profesional Berbasis Karakter Bergotong Royong”. Dan selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag, selaku Ketua Prodi PAI
4. Ibu Giati Anisah, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih dan telah bersabar, berkenan memberi banyak petunjuk yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Siti Khoiriyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah bersabar dan meluangkan banyak waktunya untuk memberikan petunjuk yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 07 Agustus 2023

Penulis,



(Siti Nofia Nadlifatul Ilmiah)



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Đ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma Terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Pengembangan	7
D. Manfaat Pengembangan	8
E. Komponen dan Spesifikasi Produk yang akan Dikembangkan	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan	11
G. Definisi Operasional	12
H. Orisinalitas Penelitian	13
I. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. E-Modul	17
B. Definisi Zakat	23
C. Profil Pelajar Pancasila Bergotong Royong	34
D. Flip PDF Profesional	37
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	41
A. Desain Penelitian dan Pengembangan	41

B.	Model Penelitian dan Pengembangan	41
C.	Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	42
D.	Uji Coba Produk.....	45
E.	Teknik Pengumpulan Data dan Instumen Penelitian dan Pengembangan	46
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....		55
A.	PENYAJIAN DATA.....	55
B.	Temuan Penelitian dan Pengembangan.....	56
C.	Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP.....		82
A.	Kesimpulan.....	82
B.	Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....		84



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terkait	13
Table 2.1 Perbedaan Modul Cetak dan E-Modul	18
Tabel. 2.2 Jenis Harta Emas Dan Perak	32
Tabel. 2.3 Jenis Harta Perniagaan	32
Tabel. 2.4 Jenis Harta Peternakan	33
Tabel. 2.5 Jenis Harta Pertanian	34
Tabel. 2.6 Jenis Harta Temuan Rikaz	35
Tabel 3.1 Data dan Sumber Data	47
Table 3.2 Kuesioner Ahli Media	49
Table 3.3 Kuesioner Ahli Materi	50
Table 3.4 Kuesioner Uji Lapangan Guru	52
Table 3.5 Kuesioner Uji Lapangan Siswa	54
Table 4.1 Identitas Sekolah	58
Table 4.2 Data PTK dan PD	58
Tabel 4.3 Data Peserta Didik	59
Table 4.4 Kuesioner Ahli E-Modul	75
Tabel 4.5 Hasil Revisi Ahli E-Modul Produk E-Modul	75
Table 4.6 Kuesioner Ahli Materi	76
Tabel 4.7 Hasil Revisi Ahli E-Modul Produk E-Modul	77
Tabel 4.8 Kuesioner Uji Lapangan Guru	78
Tabel 4.9 Kuesioner Uji Lapangan Peserta Didik.....	79
Table 4.10 Hasil Penilaian Sumber Data	80

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Halaman Cover E-Modul	65
Gambar 4.2 Halaman Daftar Isi E-Modul	66
Gambar 4.3 Halaman Pendahuluan E-Modul	67
Gambar 4.4 Halaman Peta Konsep E-Modul	67
Gambar 4.5 Halaman Kata Pengantar E-Modul	68
Gambar 4.6 Halaman Pengenalan E-Modul	69
Gambar 4.7 Halaman Materi E-Modul	71
Gambar 4.8 Halaman Hikmah dan Rangkuman Materi E-Modul	72
Gambar 4.9 Halaman Daftar Pustaka E-Modul	72
Gambar 4.10 Tampilan Depan <i>Flip Pdf Professional</i>	73
Gambar 4.11 Jendela Import Pdf	73
Gambar 4.12 Tampilan Awal Materi yang Akan di Edit	73
Gambar 4.13 Jendela <i>Edit Page</i>	74
Gambar 4.14 Tampilan <i>Output Option</i>	74

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Lembaga	90
Surat Balasan Lembaga	90
Kartu Bimbingan	91
Instrumen atau Kuesioner	91
Lembar Validasi Ahli Media	91
Lembar Validasi Ahli Materi	93
Lembar Angket Guru	96
Contoh Kuesioner Siswa	99
Dokumentasi	100
Biodata	101

UNUGIRI