

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB FATHUL QARIB DALAM  
PRAKTIK IBADAH SHALAT SISWA MTS RIYADLUT TAHFIZH  
AL-QUR'AN LERAN, KALITIDU, BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri*



Oleh  
**ARINATUN NISA'**  
**NIM : 201955010104722**

**Pembimbing I**

M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

**Pembimbing II**

Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Lamp : 5 (Lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10 Jambean, Bojonegoro

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Arinatun Nisa'  
NIM : 201955010104722  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB FATHUL QARIB DALAM PRAKTIK IBADAH SHALAT SISWA MTs RIYADLUT TAHFIZH AL-QUR'AN LERAN, KALITIDU, BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 11 Agustus ..... 2023  
Pembimbing 2

Pembimbing 1

KH. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I  
NIDN. 2128097201

Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I  
NIDN. 2126079004

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
  
Su'udin Azik, S.Pd.I, M.Ag  
NIDN. 2121128602

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : Arinatun Nisa'  
NIM : 201955010104722  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB FATHUL QARIB DALAM PRAKTIK IBADAH SHALAT SISWA MTS RIYADLUT TAHFIZH AL-QUR'AN LERAN, KALITIDU, BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 30 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I  
2. Penguji II : Su'udin Aziz, S.Pd.I,M.Ag  
3. Penguji III : Dr. Agus Moh Sholahuddin, M.Pd  
4. Penguji IV : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I

Tanda Tangan

(M. Jauharul Ma'arif)  
(Su'udin Aziz)  
(Dr. Agus Moh Sholahuddin)  
(Aya Mamlu'ah)

Bojonegoro, 05 September 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A  
NIP. 2122037701

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Arinatun Nisa'  
NIM : 201955010104722  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB FATĤUL  
QARĪB DALAM PRAKTIK IBADAH SHALAT SISWA  
MTs RIYADLUT TAHFIZH AL-QUR'AN LERAN,  
KALITIDU, BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut .

Bojonegoro, 07 Juli 2023

membuat pernyataan  


Arinatun Nisa'  
Nim. 201955010104722

## HALAMAN MOTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ

“Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat.”

(Al-Baqarah/2:45)



# UNUGIRI

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Tidak lepas dari rasa bangga, syukur dan kerendahan hati. Maka, adanya karya tulis disusun menjadi skripsi ini dipersembahkan khusus kepada:

1. Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan kesempatan hidup dan memberikan kesempatan hidup dan memberikan segala nikmat berupa iman, akal, sehat, dan istiqamah untuk senantiasa menuntut ilmu berusaha mengamalkannya.
2. Orang tua peneliti Ibu Siti Muawanah dan Bapak Moh. Anwar, adek, serta nenek yang selalu mendoakan, memberikan nasihat, dan kasih sayang untuk peneliti.
3. Dosen pembimbing terbaik, Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I dan Ibu Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I yang selalu memberikan motivasi, arahan, dan membimbing peneliti.
4. Bapak Ibu Guru MTs Riyadlul Tahfizh Al-Qur'an yang senantiasa memberikan informasi, semangat, dan membantu dalam prses penyusunan skripsi.
5. Teman seperjuangan saya Amalia Anis Sakiratuka yang selalu menemani dari semester awal sampai terciptanya hasil karya ini.
6. Terakhir, diri saya sendiri, Arinatun Nisa' terima kasih atas kerja keras dan semangatnya sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

UNUGIRI

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB FATHUL QARIB DALAM PRAKTIK IBADAH SHALAT SISWA MTS RIYADLUT TAHFIZH AL-QUR'AN LERAN, KALITIDU, BOJONEGORO

Arinatun Nisa'., KH. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., Aya Mamlu'ah, S.Sos.I,  
M.Pd.I

Pembelajaran Kitab Fathul Qarib memiliki kontribusi pengalaman riil pada aspek spiritual dari praktek ibadah dalam Islam. Pembelajaran tersebut memiliki tanggung jawab yang besar sehingga perlu menjadikannya sebagai media strategis dalam penanaman kesadaran peserta didik. Dalam hal ini pembelajaran Fathul Qarib menjadi pembelajaran yang sangat penting sehingga mengarah kepada tujuan yang hendak dicapai dan memberi motivasi kepada peserta didik agar mampu memahami, melaksanakan, dan mengamalkan hukum Islam yang berkaitan dengan ibadah serta mempraktekannya dengan benar dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian kualitatif memakai analisis data secara induksi sehingga tidak bergantung atas keberadaan teori ataupun hipotesa, karena dalam penelitian kualitatif keduanya berfungsi untuk memenuhi atau menafsirkan data-data yang telah dikategorikan. Analisis data secara induktif disini adalah proses logika yang berangkat dari data empiris lewat observasi menuju kepada teori.

Setelah melaksanakan penelitian didapati hasil yakni, guru melakukan pendahuluan, kegiatan inti, serta penutup pada kegiatan pembelajaran. Jadwal pembelajaran Kitab Fathul Qarib dilaksanakan setiap hari rabu dan kamis pukul 08.00 – 09.00. metode yang digunakan adalah metode bandongan, sorogan, tanya jawab, dan diskusi. Untuk hambatan yang terjadi solusinya yaitu guru menekankan pembelajaran Kitab Fathul Qarib dengan praktik dan pembiasaan.

**Kata Kunci:** *Pembelajaran Kitab Fathul Qarib, Praktik Ibadah.*

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF FATHUL QARĪB LEARNING IN THE PRACTICE OF PRAYER WORSHIP STUDENTS OF RIYADLUT TAHFIZH AL-QUR'AN LERAN, KALITIDU, BOJONEGORO

Arinatun Nisa', KH. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I

Learning the Book of Fathul Qarib has a real experience contribution to the spiritual aspects of worship practices in Islam. This learning has a great responsibility so it is necessary to make it a strategic media in cultivating student awareness. In this case learning Fathul Qarib becomes very important learning so that it leads to the goals to be achieved and motivates students to be able to understand, implement and practice Islamic law related to worship and practice it properly in everyday life.

This study uses a qualitative approach. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. Qualitative research uses data analysis in a way that does not depend on the existence of theories or hypotheses, because in qualitative research both function to fulfill or interpret data that has been categorized. Inductive data analysis here is a logical process that departs from empirical data through observation to theory.

After carrying out the research, the results were found, namely, the teacher carried out the introduction, core activities, and closed the learning activities. The study schedule for the Book of Fathul Qarib is held every Wednesday and Thursday at 08.00 – 09.00. The methods used are bandongan, sorogan, question and answer, and discussion methods. For the obstacles that occur, the solution is that the teacher emphasizes learning the Book of Fathul Qarib with practice and habituation.

Keywords: *Learning the Book of Fathul Qarib, Worship Practices.*



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut Asma Allah yang maha pengasih maha penyayang, syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang diberikanNya yaitu sebagai khalifah Fil Ard}. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia maupun di akhirat.

Penulis skripsi yang berjudul. “ Implementasi Pembelajaran Kitab Fathul Qarib dalam Praktik Ibadah Shalat Siswa MTs Riyadlut Tahfizh Al-Qur’an Leran, Kalitidu, Bojonegoro. Dapat terselesaikan tepat waktu selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Mashur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Su’udin Aziz, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam.
4. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I, dan Ibu Aya Mamlu’ah, S.Sos.I, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II, yang telah berdedikasi memberikan waktu, arahan dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan naskah skripsi.
5. Bapak Ibu Guru MTs Riyadlut Tahfizh Al-Qur’an serta informan yang bersedia membantu mensukseskan dalam proses pengambilan data.

Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT aamiin. Akhir kata, peneliti menyampaikan beribu-ribu permintaan maaf atas kekurangan dalam penyusunan naskah skripsi yang jauh dari kata sempurna. Sanggahan dan kritik serta saran sangat peneliti harapkan untuk pembenahan selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat diterima didalam bidang keilmuan khususnya pada Pendidikan Agama Islam, serta semoga dapat bermanfaat bagi para pembaca. *Aamiin yarabbal alamin.*

Bojonegoro, 07 Juli 2023  
Peneliti

ARINATUN NISA'

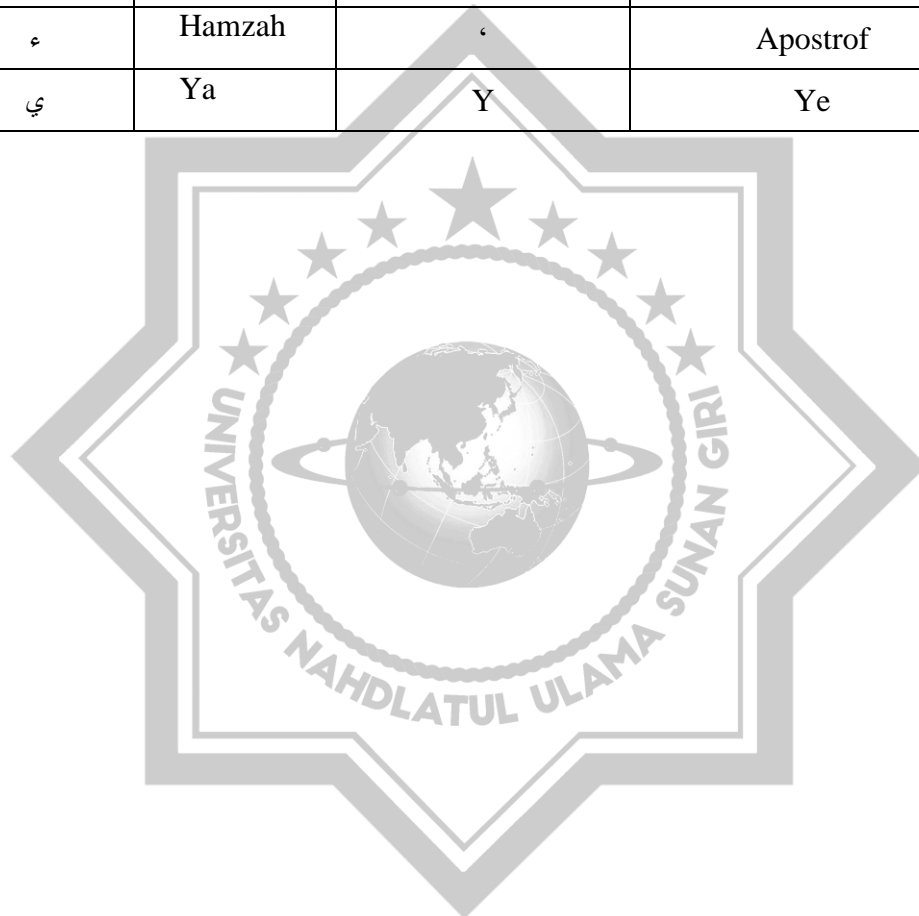


UNUGIRI

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Şa	ş	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	de
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Şad	ş	Es (dengan titik dibawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	Ṭa	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	`ain	`	Koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	8
C. TUJUAN MASALAH .....	8
D. MANFAAT PENELITIAN.....	9
E. DEFINI OPERASIONAL.....	9
F. ORISIONALITAS PENELITIAN.....	12
G. SISTEMATIKA PEMBAHASAN.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Pembelajaran Kitab Fathul Qarib.....	16
1. Pembelajaran .....	16
a. Pengertian Pembelajaran.....	16
b. Macam-Macam Teori Belajar Menurut Para Ahli Psikolog ....	17
c. Macam-Macam Teori Belajar Menurut Para Ahli Muslim.....	19

2. Kitab Fathul Qarib .....	22
a. Pentingnya Pembelajaran Kitab Fathul Qarib.....	22
b. Komponen Pembelajaran Kitab Fathul Qarib .....	26
B. Praktik Ibadah Shalat .....	28
1. Pengertian Praktik Ibadah Shalat.....	28
2. Syarat Wajib dan Syarat Sah Shalat .....	31
3. Dasar Hukum Shalat.....	32
4. Rukun Shalat .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Penelitian.....	34
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. PAPARAN DATA .....	43
1. Sejarah.....	44
2. Visi Misi.....	44
3. Struktur Organisasi.....	54
4. Data Siswa.....	57
5. Kurikulum .....	57
B. PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN PENELITIAN .....	61
1. Implementasi Pembelajaran Kitab Fathul Qarib dalam Praktik Ibadah Siswa .....	61
2. Kendala yang dihadapi dalam Pembelajaran Kitab Fathul Qarib.	65
3. Solusi yang diterapkan dalam Pembelajaran Kitab Fathul Qarib..	66
C. PEMBAHASAN .....	67

BAB V PENUTUP.....	71
A. KESIMPULAN.....	71
B. SARAN.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	12
Tabel 4.1 Data Guru.....	56
Tabel 4.2 Data Siswa.....	57
Tabel 4.3 Kelompok Mata Pelajaran.....	58



# UNUGIRI



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	75
Lampiran 2 Dokumentasi Kegiatan .....	76
Lampiran 3 Kartu Bimbingan .....	78
Lampiran 4 Surat izin penelitian dari Universitas.....	79
Lampiran 5 Surat izin penelitian dari Lembaga .....	80
Lampiran 6 RPP Pembelajaran Kitab Fathul Qarib .....	81
Lampiran 7 Biodata Peneliti .....	82



# UNUGIRI