

PERSETUJUAN

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Dijalan Ahmad yani nomor 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr.Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : AYU DWI ISTIQOMAH
NIM : 201955012600321
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Penelitian : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS APLIKASI *ARTICULATE STORYLINE 3* PADA
MATERI
DAYS AND MONTHS KELAS IV DI MI ISLAMIYAH BANAT
SENORI KABUPATEN TUBAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bojonegoro, 21 Juni 2023

Pembimbing I

M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I

NIDN: 2109058801

Pembimbing II

Dewi Niswatul Fithriyah, M. Pd

NIDN: 0721089502

Ketia Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I

NIDN: 2109058801

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari:

Nama : AYU DWI ISTIQOMAH
NIM : 201955012600321
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Penelitian: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI *ARTICULATE
STORYLINE 3* PADA MATERI *DAYS AND MONTHS*
KELAS IV DI MI ISLAMİYAH SENORI KABUPATEN
TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:


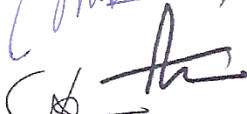
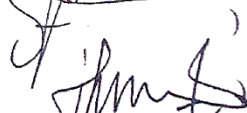

Hari, tanggal : jum'at, 07 juli 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji

1. Penguji I : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Penguji II : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I
3. Penguji III : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I
4. Penguji IV : Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd

Tanda tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 07 Juli 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ayu Dwi Istiqomah

NIM : 201955012600321

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah

Alamat : Desa Tinawun Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi
Articulate Storyline 3 Pada Materi *Days And Months* Kelas IV
Di Islamiyah Banat Senori Kabupaten Tuban

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 24 Juni 2023
Saya,

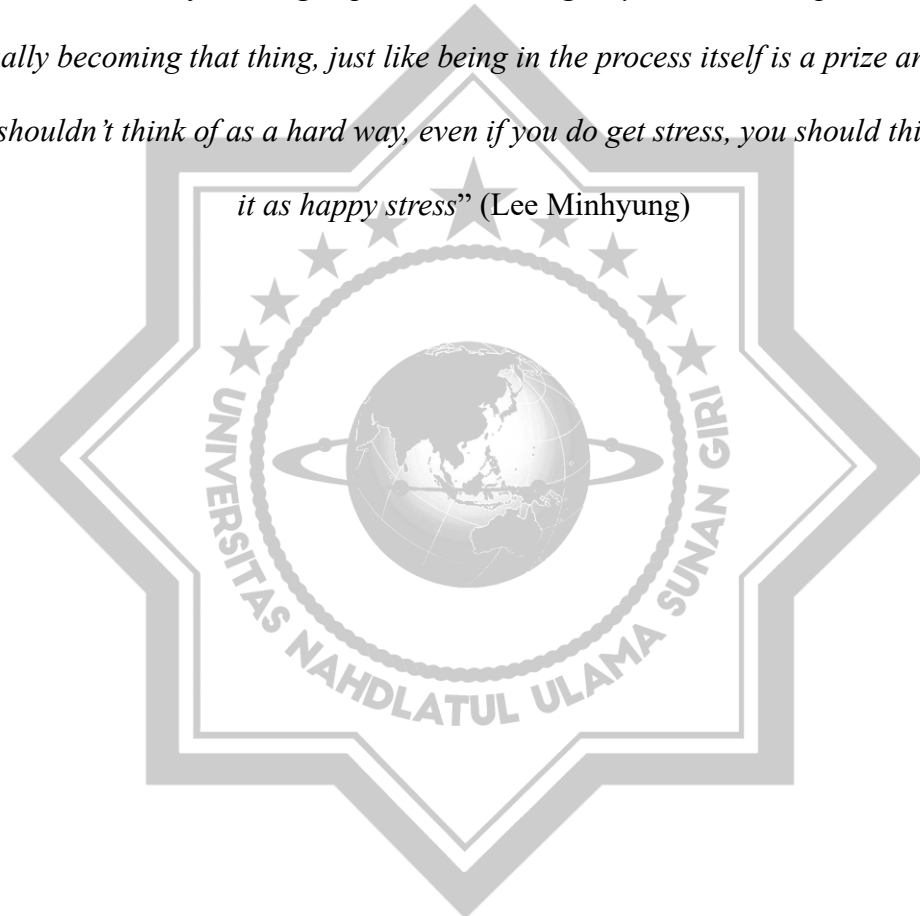


Ayu Dwi Istiqomah
201955012600321

MOTO

“Apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirmu, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu.” (Umar Bin Khatab)

“I feel like the act of wanting to pursue something maybe even more precious than actually becoming that thing, just like being in the process itself is a prize and so you shouldn't think of it as a hard way, even if you do get stress, you should think of it as happy stress” (Lee Minhyung)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirobbil'alamin atas segala nikmat yang telah dianugerahkan Allah SWT, Selalu diberikan kesehatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan dari suri tauladan Nabi Muhammad SAW. Dalam upaya menyelesaikan skripsi ini, peneliti telah menerima banyak bantuan dan dukungan semangat dari berbagai pihak serta dengan tidak mengurangi rasa terimakasih atas bantuan semua pihak, maka secara khusus peneliti ingin menyebutkan sebagai berikut:

1. Kedua orang tua, Bapak Hariyadi dan Ibu Siti Umayyah yang telah memberikan kesempatan untuk bisa mengenyam jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Terimakasih atas setiap usaha dan kerja keras yang sudah dilakukan yang pastinya teriring dengan do'a yang tak terhingga.
2. Teruntuk guruku dari segala jenjang, yang bersedia mendidik serta memberikan ilmunya sehingga aku bisa sampai ke titik ini.
3. Untuk diri sendiri, terimakasih sudah menjadi sangat tangguh dan mau terus mencoba serta berjuang sehingga semua hal dapat terselesaikan dengan baik.
4. Untuk teman-temanku sekalian yang tidak bisa disebutkan satu persatu, kalian adalah orang-orang yang paling *supportive* dalam keadaan apapun. Terimakasih sudah selalu ada ketika temanmu ini membutuhkan kalian.
5. Teruntuk seluruh member dari group favoritku NCT. Terimakasih banyak sudah selalu setia menemani masa-masa suntuk, stres, bahkan gabutku. Meskipun hanya lewat layar kaca tapi kalian mampu memberikan perubahan yang cukup besar.
6. Terkhusus untuk Mark lee, terimakasih sudah memberikan banyak inspirasi.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI *ARTICULATE STORYLINE 3* PADA MATERI *DAYS AND MONTHS* KELAS IV DI MI ISLAMİYAH BANAT SENORI KABUPATEN TUBAN

Ayu Dwi Istiqomah, M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I, Dewi Niswatul Fithriyah,
M.Pd

Pembelajaran merupakan proses terjadinya interaksi siswa dengan sumber belajar agar tercapai sebuah tujuan pembelajaran.. Perkembangan yang cepat pada bidang teknologi menjadikan dunia pendidikan memiliki arah baru. Dahulu pendidikan hanya sebatas *education* saja, namun pada era saat ini telah berubah menjadi *edutainment*.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perkembangan media pembelajaran interaktif di MI Islamiyah Banat Senori pada materi bahasa Inggris kelas IV. Serta untuk mengetahui validasi kelayakan dari media pembelajaran yang interaktif yang telah dikembangkan pada materi *days and months* kelas IV.

Peneliti menggunakan metode penelitian R&D (research and development). Penelitian jenis ini mengacu pada penelitian pengembangan. Penelitian ini nantinya akan menghasilkan jenis produk tertentu yang kemudian nantinya akan diuji keefektifan media yang telah dibuat. Metode ini terdiri dari lima tahap, yaitu *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*.

Media pembelajaran yang dikembangkan adalah aplikasi *articulate storyline 3* berbasis interaktif untuk mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV. Media tersebut dapat digunakan baik dalam pembelajaran secara daring maupun tatap muka. Presentase nilai uji coba pada tahap *pre-test* adalah 54,7, sedangkan pada tahap *post-test* adalah 86,3%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat kenaikan nilai pada tiap kelompok setelah menggunakan media pembelajaran interaktif yang telah dikembangkan oleh peneliti.

Kata Kunci : Articulate storyline 3, Materi *Days And Months*, Media Pembelajaran Interaktif

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA BASED ON ARTICULATE STORYLINE 3 APPLICATION ON GRADE IV DAYS AND MONTHS MATERIAL AT MI ISLAMİYAH BANAT SENORI, TUBAN DISTRICT

Ayu Dwi Istiqomah, M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I, Dewi Niswatul Fithriyah,
M.Pd

Learning is the process of student interaction with learning resources in order to achieve a learning goal. Good learning is learning that is able to increase students' thinking power to be more critical, and able to foster student creativity. Rapid developments in the field of technology make the world of education have a new direction. In the past, education was only limited to education, but in the current era it has turned into edutainment.

The purpose of this research is to find out the development of interactive learning media at MI Islamiyah Banat Senori on grade IV English material. As well as to determine the feasibility validation of interactive learning media that has been developed on the material of days and months grade IV.

Researchers use the R&D (research and development) research method. This type of research refers to development research. This research will produce a certain type of product which will then be tested for the effectiveness of the media that has been made. The products that have been produced are expected to be able to provide benefits to those who need them widely. This method consists of five stages, namely analyze, design, development, implementation, and evaluation.

The learning media developed is an interactive-based articulate storyline 3 application for grade IV English subjects. The media can be used both in online and face-to-face learning. The percentage of trial scores at the pre-test stage was 54.7, while at the post-test stage was 86.3%. So it can be concluded that there is an increase in scores in each group after using interactive learning media that has been developed by researchers.

Keywords: *Articulate Storyline 3, Days And Months Material, Interactive Learning Media*

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahnya sehingga proposal saya yang berjudul “**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI *ARTICULATE STORYLINE 3* PADA MATERI *DAYS AND MONTHS* KELAS IV DI MI ISLAMIAH BANAT SENORI KABUPATEN TUBAN**” selesai dengan tepat pada waktunya.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju jalan yang penuh cahaya ilmu pengetahuan dan keselamatan.

Proposal skripsi ini disusun guna untuk memenuhi tugas mahasiswa tingkat akhir sebagai syarat dalam memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dari Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro.

Dengan penyusunan skripsi ini, penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu memberikan pengarahan dan bimbingan motivasi. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor UNUGIRI Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk berkuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UNUGIRI Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah M. Pd. I. selaku ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

4. Bapak M. Romadlon Habibullah M. Pd. I. dan Ibu Dewi Niswatul Fithriyah, M. Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan serta mengorbankan banyak waktunya untuk mengarahkan segala proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Prodi PGMI UNUGIRI Bojonegoro, yang telah memberikan banyak ilmunya baik secara teori maupun praktek.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah UNUGIRI Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang mumpuni.
7. Kedua Orang tua yang senantiasa mendukung dan mendoakan kelancaran proses belajar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma Terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	“	apostrof
ي	Ya	Y	ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRAC</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Pengembangan.....	10
D. Manfaat Pengembangan.....	10
E. Komponen Dan Spesifikasi Produk Yang Akan Dikembangkan	11
F. Ruang Lingkup Dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
G. Definisi Operasional	14
H. Orisinalitas Penelitian	15
I. Sistematika Pembahasan.....	19
BAB II KAJIAN TEORI	
A. KAJIAN TEORI	21
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	21
2. <i>Articulate Storyline 3</i>	33
3. Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di MI.....	38
4. Kerangka Berpikir.....	42

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A. METODE PENELITIAN.....	45
1. Model Penelitian Dan Pengembangan	45
2. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	45
3. Populasi, Sempel, Dan Sumber Data	48
4. Uji Coba Produk	49
5. Teknik Pengumpulan Data.....	50
6. Instrumen Pengumpulan Data.....	51
7. Teknik Analisis Data.....	52

BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A. PENYAJIAN DATA DAN PENELITIAN	54
1. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	54
2. Hasil Analisis	65
B. PEMBAHASAN	73
1. Validasi Ahli Media	74
2. Validasi Ahli Bahasa	76
3. Validasi Ahli Materi	78
4. Revisi Produk	80
5. Uji Coba Produk	82
C. TEMUAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	91

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	94
B. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA.....	96
----------------------------	-----------

LAMPIRAN	100
-----------------------	------------

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	15
Tabel 3.1 Aturan Pemberian Skor	52
Tabel 3.2 Kategori Penilaian Kualitas Media	52
Tabel 4.1 Rekapitulasi Validasi Ahli Media	68
Tabel 4.2 Rekapitulasi Validasi Ahli Bahasa	70
Tabel 4.3 Rekapitulasi Validasi Ahli Materi	71
Tabel 4.4 Rekapitulasi Validasi Ahli Media	75
Tabel 4.5 Rekapitulasi Validasi Ahli Bahasa	77
Tabel 4.6 Rekapitulasi Validasi Ahli Materi	79
Tabel 4.7 Revisi Media Pembelajaran	80
Tabel 4.8 Rekapitulasi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelompok Kecil	83
Tabel 4.9 Rekapitulasi Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Kecil	85
Tabel 4.10 Rekapitulasi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelompok Besar	87
Tabel 4.11 Rekapitulasi Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Besar	88
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa	90

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Aplikasi <i>Articulate Storyline 3</i> Dan <i>Canva</i>	59
Gambar 4.2 Gambar Animatif Dan Tombol	59
Gambar 4.3. Desain <i>Background</i> Dengan <i>Canva</i>	60
Gambar 4.4. Desain <i>Opening Slide</i>	61
Gambar 4.5 Tampilan Menu	62
Gambar 4.6 Tampilan Materi	62
Gambar 4.7 Menu <i>Quiz</i> Dan <i>Evaluation</i>	63
Gambar 4.8 Grafik Validasi Ahli Media	75
Gambar 4.9 Grafik Validasi Ahli Bahasa	77
Gambar 4.10 Grafik Validasi Ahli Materi	79
Gambar 4.11 Grafik Uji Coba Media	86
Gambar 4.12 Grafik Uji Coba Media	89
Gambar 4.13 Grafik Angket Respon Siswa	91

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Surat Izin Penelitian dari Fakultas
- Lampiran 2: Surat Bukti Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 3: Bukti Konsultasi
- Lampiran 4: Pernyataan Keaslian Tulisan
- Lampiran 5: Lembar Validator Ahli Isi/ Materi
- Lampiran 6: Lembar Validator Ahli Desain/ Media
- Lampiran 7: *Pre-test* kelompok kecil
- Lampiran 8: *Post-test* kelompok kecil
- Lampiran 9: *Pre-test* kelompok besar
- Lampiran 10: *Post-test* kelompok besar
- Lampiran 11: Lembar Angket Siswa
- Lampiran 12: Dokumentasi Foto



UNUGIRI