

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SITI FITRIANA WIJI ASTUTIK

NIM : 201955010104856

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PEMANFAATAN LITERASI DIGITAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) DI SMK MIFTAHUL HUDA TANGGIR

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 01 Agustus 2023

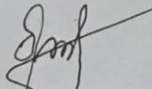
Pembimbing I



Zaini Miftah, MA

NIDN: 2101067901

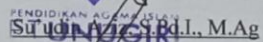
Pembimbing II



Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I

NIDN: 20704019003

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Sudin Azizir, M.Ag

NIDN: 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SITI FITRIANA WIJI ASTUTIK
NIM : 201955010104856
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PEMANFAATAN LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA (PAI) DI SMK MIFTAHUL HUDA TANGGIR

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 15 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Ketua Penguji	: Dr. Nurul Huda, M.H.I	(.....)
2. Sekretaris	: Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag	(.....)
3. Penguji 1	: Zaini Miftah, MA	(.....)
4. Penguji 2	: Moh. Miftakhul Choiri, M.Pd.I	(.....)

Bojonegoro, 20 Agustus 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama
Sunan Giri



FT (Dr. H. Ahmad Mansur, MA)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Siti Fitriana Wiji Astutik

NIM : 201955010104856

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : PEMANFAATAN LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJRAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMK MIFTAHUL HUDA TANGGIR

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar- benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 05 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Siti Fitriana Wiji Astutik

MOTTO

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ نِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ

Artinya: cukuplah bagi kami Allah SWT, sebaik- baiknya pelindung dan sebaik- baiknya penolong kami.



PERSEMBAHAN

Tidak dari rasa bangga, syukur dan kerendahan hati. Maka, adanya karya tulis yang telah disusun menjadi skripsi ini dipersembahkan khusus kepada:

1. Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan kesempatan hidup dan memberikan segala nikmat berupa akal, iman, sehat, dan istiqamah untuk senantiasa menuntut ilmu dan berusaha mengamalkannya.
2. Harta yang paling berharga, orang tua tercinta Bapak Sujudi dan Almarhum Ibu Siti Anisah beserta keluarga, yang tak pernah henti mendoakan, memberikan arahan, nasehat dan kasih sayang untuk kesuksesan putri bungsu tercintannya.
3. Bapak dosen pembimbing, Bapak Zaini Miftah dan Bapak Moh. Miftakhul Choiri, saya ucapkan terimakasih banyak yang bersedia membimbing dan mengarahkan saya, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir saya.
4. Terimakasih untuk orang spesial hidup saya lebih tepatnya calon suami saya, yang sudah memberikan do,a serta mensupport saya sampai saat ini.
5. Teman terbaik, Lailatul Mua'annisah yang sudah banyak meluangkan waktu untuk membantu, memberikan semangat dan berbagi kasih mengesankan.
6. Untuk teman- teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih telah memberikan do,a, dukungan, semangat kepada saya dalam proses pembuatan skripsi ini.
7. Teman- teman satu angkatan, khususnya PAI 8D yang telah membantu, memberi semangat dalam proses pembuatan skripsi saya.
8. Almamaterku Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Tercinta.
9. Terkhusus saya persembahkan kepada diri saya sendiri, terimakasih sudah berjuang sampai saat ini, dan semoga selalu kuat sampai nanti.

**PEMANFAATAN LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI
SMK MIFTAHUL HUDA TANGGIR.**

Wiji Astutik, Siti Fitriana 2023

Pembimbing: (1) Zaini Miftah, MA. (2) Moh. Miftakhul Choiri, M.Pd.I

ABSTRAK

Dunia pendidikan saat ini sudah memasuki era digital, proses pembelajaran juga dituntut untuk mengikuti perkembangan zaman, salah satunya adalah dengan penerapan literasi digital. Literasi digital merupakan kemampuan seseorang dalam mengoperasikan, menjalankan, perangkat digital. Alasan literasi digital di lembaga SMK Miftahul Huda yaitu, memberikan kemudahan bagi siswa dalam hal apapun misalnya untuk proses belajar mengajar, komunikasi, selain itu juga dapat mencegah siswa dalam hal kejenuhan.

Lembaga SMK Miftahul Huda merupakan salah satu lembaga yang sudah menerapkan literasi digital pada pembelajaran PAI. Tujuan peneliti untuk mengetahui: bagaimana pemanfaatan literasi digital pada pembelajaran PAI di SMK Miftahul Huda Tanggir, bagaimana hasil belajar siswa pada pembelajaran PAI di SMK Miftahul Huda Tanggir setelah diterapkannya literasi digital, serta apa saja hambatan pemanfaatan literasi digital pada pembelajaran PAI di SMK Miftahul Huda Tanggir. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1. pemanfaatan literasi digital pada pembelajaran PAI di SMK Miftahul Huda Tanggir sudah diterapkan dan dilaksanakan dengan baik. Dalam pelaksanaan literasi digital lembaga SMK Miftahul Huda menggunakan file- file, jurnal, YouTube terkait materi pembelajaran PAI. 2. hasil belajar siswa pada pembelajaran PAI di SMK Miftahul Huda sudah baik walaupun masih ada yang belum maksimal. 3. Faktor penghambat dalam pemanfaatan literasi digital meliputi siswa, signal atau jaringan, waktu pelaksanaan literasi digital, dan minat baca rendah.

Kata Kunci: Literasi Digital

***THE USE OF DIGITAL LITERACY ON STUDENT LEARNING OUTCOMES,
IN THE LEARNING OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION (PAI) AT SMK
MIFTAHUL HUDA TANGGIR***

Wiji Astutik, Siti Fitriana. 2023

Supervisor: (1) Zaini Miftah, MA. (2) Moh. Miftakhul Choiri, M.Pd.I

ABSTRACT

The world of education has now entered the digital era learning is also required to keep up with the times, wrong one of which is the application of digital literacy. Digital literacy is a person's ability to operate, run, digital devices. The reason for digital literacy at the Miftahul Huda Vocational School is to provide convenience for students in any way, for example for learning, communicating, besides that digital literacy can prevent students from getting bored during the teaching and learning process.

The Miftahul Huda Vocational School is one of the institutions that has implemented digital literacy in PAI learning. The purpose of the researchers was to find out: how is digital literacy used in PAI learning at Miftahul Huda Tangerang Vocational School, what are the student learning outcomes in PAI learning at Miftahul Huda Tangerang Vocational School after digital literacy is established, and what are the obstacles to using digital literacy for student learning outcomes in PAI learning at Miftahul Huda Tangerang Vocational School. This type of research is filed research. The approach used in this study is a descriptive qualitative approach.

The results of this study indicate that: 1. the use of digital literacy in PAI learning at SMK Miftahul Huda Tangerang has been implemented and implemented properly. In implementing digital literacy, the Miftahul Huda Vocational School uses files, journals, YouTube related to PAI learning materials. 2. Student learning outcomes in PAI learning at Miftahul Huda Vocational School are good, although some are still not optimal. 3. Inhibiting factors in the use of digital literacy include students, signal or network students, time of implement digital literacy, and low interest in reading.

Keywords: Digital Literacy

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Sang Maha Pengasih, Maha pemurah kasih, dan Maha Penyayang, Maha pemurah sayang yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., Nabi Penuh Rahmat, Nabi Pemberi Syafa'at Kelak di hari Kiamat.

Naskah skripsi ini berjudul “Pemanfaatan Lierasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK Miftahul Huda Tanggir”, yang merupakan karya peneliti guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu bidang pendidikan.

Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, arahan dan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan semestinya. Peneliti sampaikan Jazakumullah Khoiron setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Zaini Miftah, MA dan Bapak Moh. Miftakhul Choiri, M.Pd.I. selaku pembimbing Skripsi, yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyusunan naskah skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Muslikhin, MA, selaku kepala sekolah SMK Miftahul Huda Tanggir,

yang telah memberikan izin peneliti dalam melaksanakan penelitian.

7. Bapak Ansori selaku guru mapel PAI, beserta guru dan seluruh siswa siswi SMK Miftahul Huda Tanggir, yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Teman- teman seperjuangan PAI angkatan 2019 terutama PAI kelas D yang telah berjuang bersama diawal dan diakhir.
9. Seluruh keluarga UNUGIRI terimakasih atas dukungan dan layanan akademiknya, serta Almamaterku Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri tercinta.

Semoga kebaikan yang diberikan, mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhir kata, peneliti meminta maaf atas segala kekurangan dalam penyusunan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi peneliti sendiri ataupun pembaca. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Bojonegoro, 05 Agustus 2023

Penulis

UNUGIRI

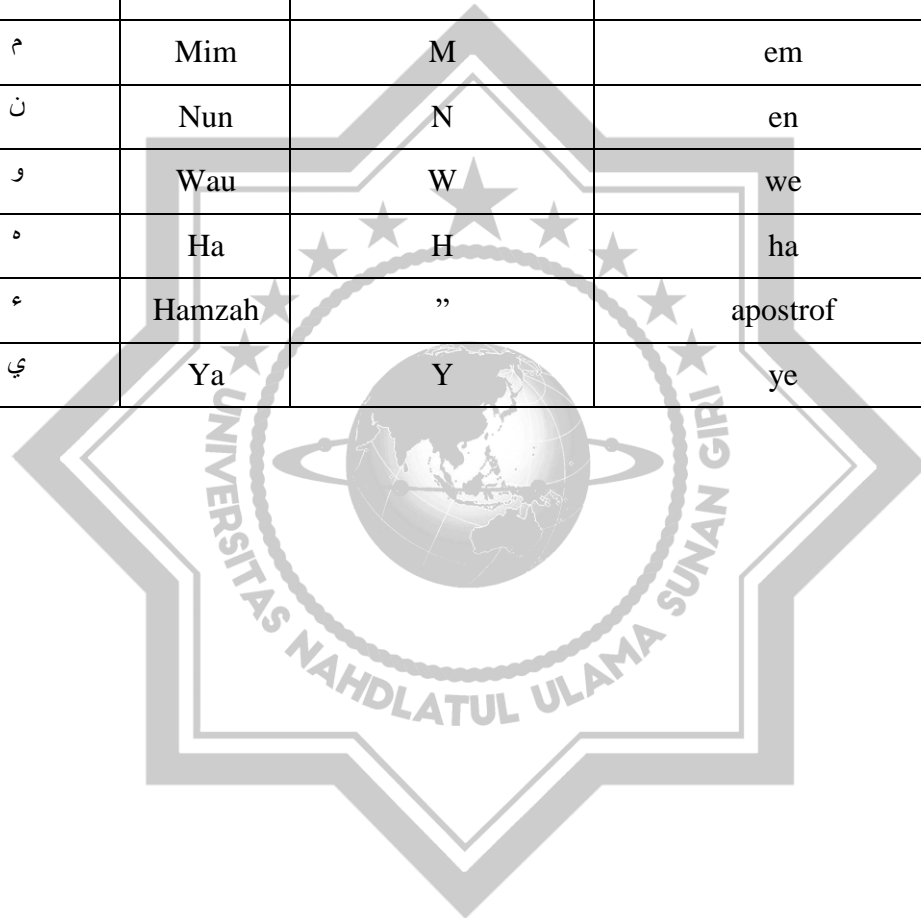
SITI FITRIANA WIJI ASTUTIK

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab- Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Tsa	ṯ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge

ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
يـ	Ya	Y	ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO	iv
PESEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Oprasional	9
F. Orisinalitas Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Literas Digital	14
1. Pengertian Literasi Digital	14
2. Manfaat Literasi Digital	20
3. Tujuan Utama Literasi Digital	23

4. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Digital	23
5. Komponen Literasi Digital	24
6. Indikator Literasi Digital	25
7. Penggunaan Jenis Media Literasi Digital	26
B. Hasil Belajar	27
1. Pengertian Hasil Belajar	27
2. Manfaat Hasil Belajar	29
3. Tujuan Hasil Belajar	29
4. Indikator Hasil Belajar	30
5. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	32
6. Cara Mengukur Hasil Belajar	34
C. Pendidikan Agama Islam	34
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	36
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	39
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam	42
4. Ruang Lingkup Dan Nilai- Nilai Agama Islam	43
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian	46
C. Kehadiran Peneliti	46
D. Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Data	49
BABA IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	51
A. Paparan Data	51
1. Profil Sekolah SMK Miftahul Huda Tanggir	51
2. Letak Geografis SMK Miftahul Huda Tanggir	52

3. Sejarah SMK Miftahul Huda Tanggir	52
4. Visi Misi Dan Tujuan SMK Miftahul Huda Tanggir	53
5. Tenaga Kpendidikan Dan Siswa SMK Miftahul Huda Tanggir	54
6. Sarana Prasarana Lembaga SMK Miftahul Huda Tanggir	55
7. Struktur Organisasi Lembaga SMK Miftahul Huda Tanggir	57
B. Hasil Penelitian Dan Pembahasan	58
a. Penlitian	58
1. Pemanfaatan Literasi Digital Pada Pembelajaran PAI Di SMK Miftahul Huda Tanggir	58
2. Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI Di SMK Miftahul Huda Tanggir	64
3. Faktor Penghambat Dalam Pemanfaatan Literasi Digital Di SMK Miftahul Huda Tanggir	65
b. Pembahasan	67
1. Pemanfaatan Literasi Digital Pada Pembelajaran PAI Di SMK Miftahul Huda Tanggir	68
2. Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI Di SMK Miftahul Huda Tanggir	70
3. Faktor Penghambat Dalam Pemanfaatan Literasi Digital Di SMK Miftahul Huda Tanggir	72
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN- LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

1.1 Peneliti Terdahulu

1.2 Posisi Penelitian

4.1 Profil Sekolah

4.2 Visi Misi Dan Tujuan Lembaga SMK Miftahul Huda Tanggir

4.3 Data Kependidikan Dan Siswa SMK Miftahul Huda Tanggir

4.4 Sarana Prasarana Lembaga SMK Miftahul Huda Tanggir

4.5 Struktur Organisasi Lembaga SMK Miftahul Huda Tanggir



DAFTAR GAMBAR

- 4.1 Wawancara Dengan Bapak Ansori S.Pd Selaku Guru Mata Pelajaran PAI
- 4.2 Wawancara Dengan Hasna Maula Salah Satu Siswa SMK Miftahul Huda
- 4.2 Pelaksanaan Literasi Digital Pada Pembelajaran PAI
- 4.3 Pelaksanaan Ujian Akhir Sekolah



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2. Kartu Bimbingan

Lampiran 3. Instrument Penelitian

Lampiran 4. Dokumen Penelitian Dan Dokumen Kegiatan

Lampiran 5. Biodata Peneliti

