

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Lamp : 5 (Lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jambean Bojonegoro

Assalmu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : EKA VITRIA NANDA
NIM : 201955010104690
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Hafalan Siswa di MTs Tauhidiyah Des Bubulan Kec. Bubulan Kab. Bojonegoro

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

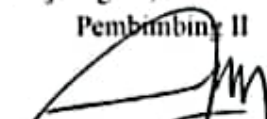
Pembimbing I



Aya Mamlu'ah, S.Sos.I.M.Pd
NIDN: 2126079004

Bojonegoro, 22 Juni 2023

Pembimbing II



Ahmad Muthi'uddin, M.Pd
NIDN: 0701079402

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam
Sh'udin Aziz, S.Pd.I.M.Ag
NIDN: 21128602
FT UNUGIR

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : EKA VITRIA NANDA
NIM : 201955010104690
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan
Hafalan Siswa di MTs Tauhidiah Des. Bubulan
Kec. Bubulan Kab. Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri,

tidak merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya ambil sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 27 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Eka Vitria Nanda

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:


Nama : EKA VITRIA NANDA
NIM : 201955010104690
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Hafalan Siswa di MTs Tauhidiah Des.Bubulan Kec.Bubulan Kab.Bojonegoro

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Senin, 03 Juli 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dewan Penguji:

Tanda Tangan

- | | | |
|---------------|---------------------------------------|---|
| 1. Ketua | : Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc., M.A. | () |
| 2. Sekretaris | : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I | () |
| 3. Penguji I | : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I.M.Pd.I | () |
| 4. Penguji II | : Ahmad Muthi'udin, M.Pd | () |

Bojonegoro, 27 Agustus 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
202037701

MOTTO

من لم يذق مر التعلم ساعة
تجرع ذل الجهل طول حياته

*“Merasakan kesulitan di masa mud aitu penting karena dari
kesulitan hari ini
Akan ada manisnya kesuksesan dimasa depan”*



UNUGIRI
BOJONEGORO

PERSEMBAHAN

Sujud syukur kupersembahkan kepada Allah SWT karena berkat Rahmat dan hidayahnya saya dapat mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Teruntuk Kedua Orang Tua tercinta, Bapak Jayus dan Ibu Murtini yang telah merawat, membimbing, mencurahkan segala kasih sayang dan cintanya serta senantiasa mendoakan, memberikan dukungan, semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Aya Mamlu'ah, S.Sos.I.M.Pd.I selaku Dosen pembimbing I dan Bapak Ahmad Muthi'udin, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis hingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi untuk mendapatkan gelar Strata Satu (S1).
4. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
5. Bapak Rokib, S.Ag, Ibu Yeni Astutik, S.Pd, Dan Bapak Tanda Bangun, S.Pd yang telah membantu saya dalam proses penelitian di MTs Tauhidiah Bubulan.
6. Teruntuk Suami saya yang selalu mendampingi, memberikan semangat, doa dan dukungan kepada saya.
7. Teman-temanku yang sudah men *support* dan mendoakan kelancaran dalam pengerjaan skripsi.
8. Terakhir, diri saya sendiri, Eka Vitria Nanda atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini.

UNUGIRI
BOJONEGORO

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI MTS TAUHIDIYAH DS.BUBULAN KEC. BUBULAN KAB. BOJONEGORO

Eka Vitria Nanda, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I.M.Pd.I, Ahmad Muthi'udin, M.Pd

Latar belakang masalah penelitian ini adalah kesulitan dalam metode menghafal al-qur'an pada siswa MTs Tauhidiah Bubulan Kabupaten Bojonegoro. Dengan Rumusan masalah 1) Bagaimana implementasi metode Ummi dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an di MTs Tauhidiah Desa Bubulan Kecamatan Bubulan Kabupaten Bojonegoro. 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dari implementasi metode Ummi dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an di MTs Tauhidiah Desa Bubulan Kecamatan Bubulan Kabupaten Bojonegoro. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui implementasi metode ummi dan faktor penghambat dalam proses menghafal al-qur'an.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Dengan sumber data informan penelitian adalah siswa MTs Tauhidiah Bubulan Kabupaten Bojonegoro.

Teknik Pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data analisis deskriptif. Hasil penelitian ini penerapan metode ummi dalam meningkatkan hafalan al-qur'an siswa di MTs tauhidiah Bubulan Kabupaten Bojonegoro. Salah satu program unggulan MTs Tauhidiah dalam pembelajaran Al-Qur'an yaitu belajar Al-Qur'an yang mudah, menyenangkan dan menyentuh hati. Program unggulan tersebut didukung oleh adanya metode Ummi yang telah dipakai selama lima tahun di sekolah MTs Tauhidiah ini yang telah dimulai pada tahun 2017. Pelaksanaan metode Ummi dalam meningkatkan hafalan anak mengalami kenaikan yang signifikan hal tersebut dapat dilihat dari adanya peningkatan hafalan anak dengan nilai BSH sebanyak 11 anak, MB sebanyak 3 anak dan BSB sebanyak 2 anak. Setelah ditelaah hasil penelitian dan wawancara dengan pihak yang

bersangkutan mengenai hafalan Al-Qur'an dengan menggunakan metode Ummi adalah sebagai berikut :

1. Antusias dan semangat anak ketika melaksanakan hafalan Al-Qur'an dengan menggunakan metode Ummi, karena anak merasa senang dalam usia nya yang berkisar usia remaja awal dapat menerapkan metode Ummi dengan menggunakan irama.
2. SDM guru yang sudah bersertifikasi dan 1 guru berbanding 15 anak dan selalu ada upgrade ilmu yang diberikan oleh Ummi Foundation
3. Ayat yang dihafalkan selalu bernada sehingga siswa tidak bosan
4. Dukungan dari orangtua untuk anak dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an.

Selain beberapa faktor yang mendukung di dalam keberhasilan meningkatkan hafalan Al-Qur'an dengan menggunakan metode Ummi, ada beberapa faktor penghambat dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an dengan menggunakan metode Ummi, faktor penghambat tersebut adalah sebagai berikut :

1. Fokus anak yang sering berubah-ubah
2. Kondisi anak yang tidak terkondisikan
3. Kurang efektif nya waktu dalam memulai kegiatan hafalan karena membaca jilid satu dan dua berbeda kelompok.

Kata Kunci: Metode Ummi, Hafalan Al Qur'an

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE UMMI METHOD IN IMPROVING STUDENTS' MEMORY OF THE QUR'AN AT MTs TAUHIDIYAH DS.BUBULAN KEC. BUBULAN REGENCY. BOJONEGORO

Eka Vitria Nanda, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I.M.Pd.I, Ahmad Muthi'udin, M.Pd

The background of this research problem is the difficulty in the method of memorizing the Qur'an in MTs Tauhidiah Bubulan students, Bojonegoro Regency. With the formulation of the problem 1) How is the implementation of the Ummi method in increasing the memorization of the Qur'an at MTs Tauhidiah, Bubulan Village, Bubulan District, Bojonegoro Regency. 2) What are the supporting and inhibiting factors of the implementation of the Ummi method in increasing the memorization of the Qur'an at MTs Tauhidiah Bubulan Village, Bubulan District, Bojonegoro Regency. The purpose of this study was to find out the implementation of the ummi method and the inhibiting factors in the process of memorizing the Koran.

This research method uses a type of qualitative research with research procedures that produce descriptive data in the form of written or spoken words from people and observable behavior. With the data source of the research informants being students of MTs Tauhidiah Bubulan, Bojonegoro Regency. Data collection techniques used observation, interviews and documentation. Data analysis techniques descriptive analysis.

The results of this study are the application of the ummi method in improving students' memorization of the Koran at MTs tauhidiah Bubulan, Bojonegoro Regency. One of the flagship programs of MTs Tauhidiah in learning the Qur'an is learning the Qur'an which is easy, fun and touching. This superior program is supported by the Ummi method which has been used for five years at the MTs Tauhidiah school which began in 2017. The implementation of the Ummi method in increasing children's memorization has experienced a significant increase, this can be seen from the increase in children's memorization with a BSH value of 11 children, MB as many as 3 children and BSB as

many as 2 children. After reviewing the results of research and interviews with the parties concerned regarding memorizing the Qur'an using the Ummi method are as follows:

1. Enthusiasm and enthusiasm of children when carrying out memorization of the Qur'an using the Ummi method, because children feel happy at their age which ranges from early adolescence can apply the Ummi method by using rhythm.

2. Certified teacher human resources and 1 teacher in 15 children and there is always an upgrade of knowledge provided by the Ummi Foundation

3. The memorized verses are always in tune so that students don't get bored

4. Support from parents for children in memorizing verses of the Koran.

In addition to several factors that support the success of increasing the memorization of the Qur'an using the Ummi method, there are several inhibiting factors in increasing the memorization of the Qur'an using the Ummi method, the inhibiting factors are as follows:

1. The child's focus often changes

2. Unconditioned child condition

3. Less effective time in starting memorization activities because reading volumes one and two are different groups..

Keywords: *Ummi Method, Memorization of the Qur'an*



UNUGIRI
BOJONEGORO

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, Berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanya yaitu sebagai khalifah *fil'ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang Bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa Di MTs Tauhidiah Ds. Bubulan Kec. Bubulan Kab.Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Mansur, M.A., selaku dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Aya Mamlu'ah, S.Sos.I.M.Pd.I dan Ahmad Muthi'udin, M.Pd, selaku pembimbing I dan II, yang telah banayak pengorbakan tenaga dan waktunya guna membimbing penulisan skripsi ini.
4. Bapak Su' udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu penegtahuan yang memadai samapai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Roqib, S. Ag sebagai kepala sekolah MTs Tauhidiah Bubulan yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulisan dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Para guru MTs Tauhidiah Bubulan, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.

8. Terimakasih kepada orang tua, saudara dan keluarga yang telah mendukung dan memotifikasi ananda dalam menyelesaikan study akhir di almamater tercinta Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindunganya Allah SWT.Aamiin.

Bojonegoro, 04 Agustus 2023

Penulis

(Eka Vitria Nanda)



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR KEASLIAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Orisinilitas Penelitian.....	6
G. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
1. Metode <i>Ummi</i>	10
a. Pengertian Metode <i>Ummi</i>	10
b. Model Pembelajaran Metode <i>Ummi</i> dibagi menjadi 4, yaitu.....	11
c. Sistem Berbasis Mutu.....	13
d. Tata Pembelajaran Metode <i>Ummi</i>	14
2. Menghafal Al Qur'an.....	17
a. Pengertian Menghafal Al Qur'an.....	17
b. Hukum Menghafal Al-Qur'an.....	17
c. Kesiapan Dasar Menghafal Al Qur'an.....	18
d. Keutamaan Menghafal Al Qur'an.....	18
e. Batasan Menghafal Al Qur'an.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22

C. Lokasi Penelitian	23
D. Sumber Data.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Analisis Data.....	25
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	26
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN.....	28
A. Paparan Data	28
1. Gambaran Umum MTS Tauhidiah Bubulan	28
B. Temuan Penelitian.....	34
BAB V PENUTUP.....	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran-saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	54



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

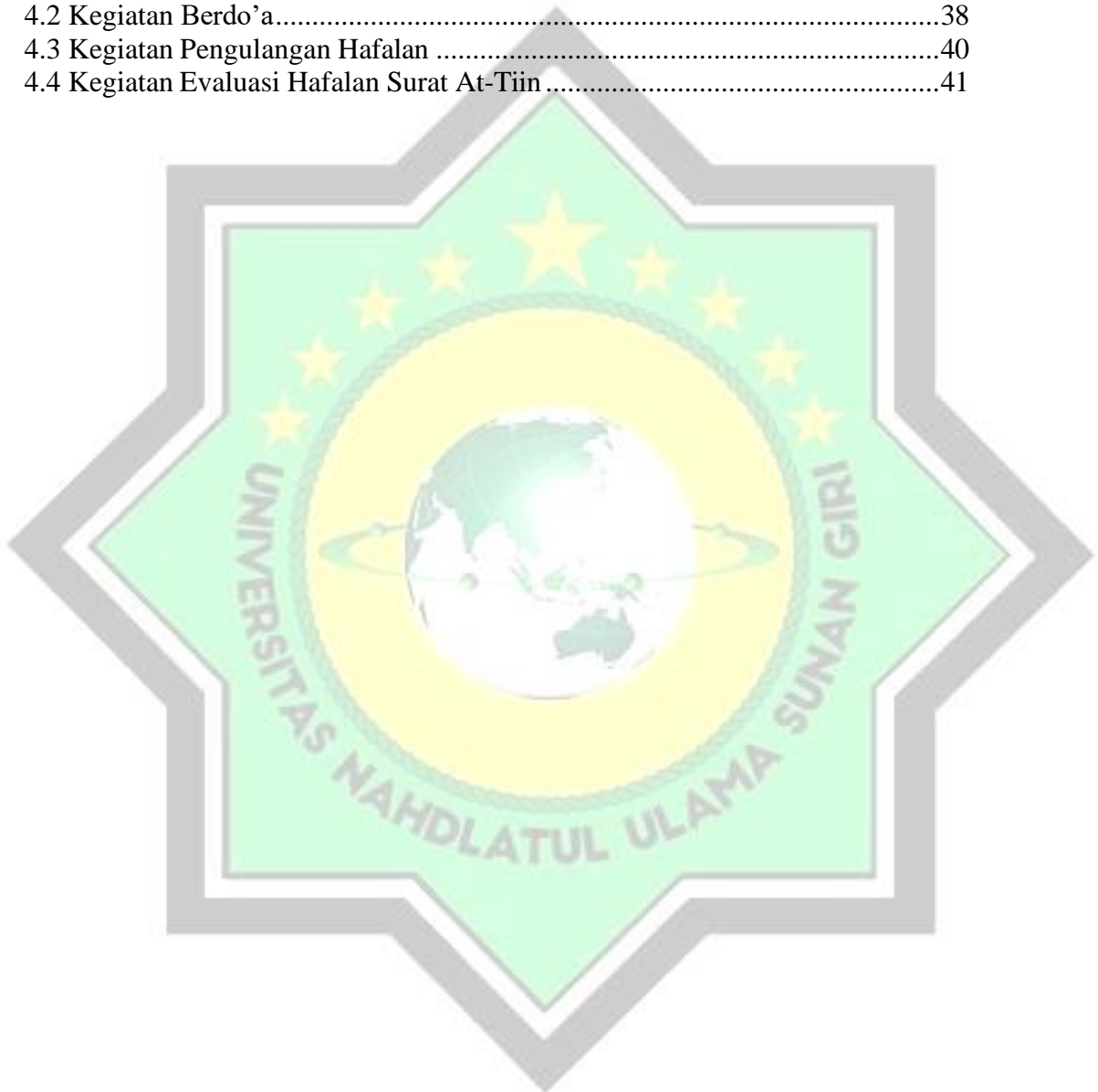
Tabel	Halaman
1.1 Orsinalitas/Keaslian Penelitian	7
2.1 Batasan Menghafal Al-Qur`an Anak Usia Dini.....	21
1.1 Daftar Guru MTS Tauhidiah Bubulan.....	31
1.2 Jumlah Siswa MTS Tauhidiah Bubulan	33
1.3 Sarana dan Prasarana MTS Tauhidiah Bubulan	33
1.4 Penilaian Hafalan Al-Qur`an dengan Menggunakan Metode <i>Ummi</i>	41



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 Struktur Organisasi MTS Tauhidiah Bubulan	30
4.2 Kegiatan Berdo'a.....	38
4.3 Kegiatan Pengulangan Hafalan	40
4.4 Kegiatan Evaluasi Hafalan Surat At-Tiin	41



UNUGIRI
BOJONEGORO