

PERSETUJUAN

Lamp : 5(lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10, Jemberan,

Bojonegoro Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, makakami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : M. HABIB ABDULLAH
NIM : 201955010104914
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENEGAH TERJADINYA *BULLYING* DI KELAS XI SMK TARUNA BALEN BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.


Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro 18 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN: 2110027101


Ida Fauziyatun Nisa', M.Pd.I
NIDN: 2124129001


Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Sekripsi, maka sekripsi dari:

Nama : M. HABIB ABDULLAH
NIM : 201955010104914
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Sekripsi : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM MENCEGAH
TERJADINYA *BULLYING* DI KELAS XI SMK
PARUNA BALEN BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Rabu, 30 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Nurul Huda, M. H. I
2. Sekretaris : Fahmi Khumaini M. Pd.
3. Penguji I : Dr. Hj. Sri Minarti M. Pd. I
4. Penguji II : Ida Fauziatun Nisa', M. Pd. I

Bojonegoro, 4 September 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 21222037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. HABIB ABDULLAH

NIM : 201955010104914

Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Sekripsi : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MENCEGAH TERJADINYA *BULLYING* DI
KELAS XI SMK TARUNA BALEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa sekripsi ini yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan sekripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 23 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,


M. Habib Abdullah

MOTTO

“Ilmu adalah kunci segala kebaikan dan pengetahuan. Dalam ajaran agama Islam, Ilmu merupakan sarana untuk menjalankan apa yang Allah perintahkan pada kita. Tak sempurna keimanan dan tak sempurna pula amal kecuali dengan ilmu. Dengan ilmu Allah disembah, dengan ilmu hak Allah ditunaikan, dan dengan ilmu pula agama islam disebarkan”.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan syukur kehadirat Allah SWT, dan ketulusan hati yang paling dalam, kupersembahkan Sekripsi ini untuk:

- ❖ Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Abdul Gofur dan Ibu Eva Khoiriyah. Terimakasih, terimakasih, terimakasih atas do'a dan kasih sayangnya yang tak henti terucap.
- ❖ Teruntuk adikku, M. Khoirul Kafy jadi anak yang baik yaa, penurut dan selalu buat bangga kedua orang tua dan keluarga.
- ❖ Seluruh keluarga besarku, terimakasih atas semua dukungan dan do'anya selama ini.
- ❖ Terimakasih, Segenap Bapak Ibu Dosen yang telah banyak mendidik dan mencurahkan ilmu kepadaku.
- ❖ Teman-teman seperjuangan.
- ❖ Teruntuk teman-teman PPL MA Deru Sumberjo 2022, yang selalu mengingatkan untuk terus semangat.
- ❖ Teruntuk untuk diriku sendiri, M. Habib Abdullah terimakasih sudah mau berjuang sampai detik ini.

Meskipun karya ini tidak seberapa, tetapi atas do'a dan dukungan kalian semua karya ini luar biasa.

Barakallah!

ABSTRAK

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENCEGAH TERJADINYA *BULLYING* DI KELAS XI SMK TARUNA BALEN BOJONEGORO

M. Habib Abdullah, Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, Ida Fauziatun Nisa', M. Pd. I

Bullying adalah sebuah isu yang tidak semestinya dipandang sebelah mata dan diremehkan, bahkan disangkal keberadaannya. Siswa yang menjadi korban *bullying* akan menghabiskan banyak energi untuk memikirkan cara bagaimana menghindari pelaku *bullying* sehingga mereka hanya memiliki sedikit energi untuk belajar. Begitu juga dengan pelaku *bullying*, mereka akan mengalami kesulitan dalam melakukan relasi sosial dan apabila perilaku ini terjadi hingga mereka dewasa tentu saja akan menimbulkan dampak negatif yang lebih luas. Melihat kenyataan seperti ini, guru PAI yang ada di sekolah memiliki andil yang cukup besar dalam mencegah terjadinya tindakan *bullying* dikalangan siswa. Hal ini dilakukan agar siswa-siswi merasa aman ketika berada di sekolah. Masalah *bullying* ini juga pernah di alami oleh Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Balen yang mana kasus ini terjadi ketika siswa dalam acara perlombaan futsal, ketika itu semu tim dari perwakilan kelas mulai mempersiapkan timnya masing-masing ada salah satu tim yakni kelas XI yang didalamnya terdapat siswa yang hebat tetapi angkuh siswa ini akhirnya menjadi sasaran dari tim lain untuk dicidraikan dalam permainan tersebut. Dari sini berbagai upaya dan cara yang guru lakukan agar *bullying* tidak terjadi, seperti yang dilakukan oleh guru PAI dan guru-guru lainnya yaitu dengan mengkonsep dan mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan agama islam dalam menecegah terjadinya *bullying* di kelas XI SMK Taruna Balen Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data melalui langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Langkah terakhir dalam penelitian ini adalah uji keabsahan data atau triangulasi dengan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi tehnik.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut : Pertama, nilai ubudiyah cara pengimplementasiannya yakni dengan melakukan kegiatan pembiasaan seperti istighosah, pembacaan surat yasin, dan sholat duhur berjamaah. Kedua, nilai uswah atau keteladanan cara penerapannya yakni dengan cara menanamkan akhlak yang baik pada siswa dalam proses pembelajaran, dan juga menanamkannya dalam bentuk kegiatan seperti bermushofahah. Ketiga, nilai akhlak cara penanamannya yakni guru sering tau lebih banyak memberikan motivasi atau arahan pada siswa-siswinya agar memiliki kesadaran diri.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam, *Bullying*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION VALUES IN PREVENTING BULLYING IN CLASS XI OF SMK TARUNA BALEN BOJONEGORO

M. Habib Abdullah, Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, Ida Fauziatun Nisa', M. Pd. I

Bullying is an issue that should not be underestimated and underestimated, or even denied its existence. Students who are victims of bullying will spend a lot of energy thinking about how to avoid the bully so that they have little energy to study. Likewise with perpetrators of bullying, they will experience difficulties in carrying out social relationships and if this behavior persists until they are adults, it will of course have a wider negative impact. Seeing a reality like this, PAI teachers in schools have a big role in preventing bullying among students. This is done so that students feel safe when they are at school. This bullying problem has also been experienced by the Taruna Balen Vocational High School, where this case occurred when students were in a futsal competition, at that time all the teams from class representatives started preparing their teams, each of which had one team, namely class XI, which included students who This great but arrogant student finally became the target of the other team to be targeted in the game. From here, various efforts and methods are used by teachers to ensure that bullying does not occur, as is done by PAI teachers and other teachers, namely by conceptualizing and implementing the values of Islamic religious education in preventing bullying in class XI at Taruna Balen Vocational School, Bojonegoro.

This research use descriptive qualitative approach. Data collection procedures in this research used observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses data reduction steps, data presentation and data verification. The final step in this research is testing the validity of the data or triangulation using source triangulation and technical triangulation.

Based on the research conducted, the following results were obtained:

First, the way to implement the value of ubudiyah is by carrying out habitual activities such as istighosah, reading the Yasin letter, and congregational midday prayers. Second, the value of uswah or exemplary implementation is by instilling good morals in students in the learning process, and also instilling them in the form of activities such as praying. Third, the way to instill moral values is that teachers often provide more motivation or direction to their students so that they have self-awareness.

Keywords: The Values of Islamic Religious Education, Bullying

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya dan juga kenikmatan sehat yang telah diberikan oleh Allah wa-bil khusus kenikmatan Iman dan Islam, sehingga kita masih bisa berpegang teguh dalam ajaran islam dan juga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Terjadinya Bullying dikelas XI SMK Taruna Balen" dengan baik. Sholawat serta salam kami haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, teladan bagi seluruh umat hingga akhir zaman, semoga kita kelak mendapatkan syafa'atnya diyaumul akhir nanti. Amiin.

Do'a dan dorongan dari berbagai pihak yang telah banyak memberikan arahan, motivasi dan masukan dalam penelitian dan penyusunan ini. Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I dan Ibu Ida Fauziah Nisa', M. Pd. I, selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi.
4. Bapak Su'udin_Aziz, S. Pd. I, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro serta segenap

jajarannya.

5. Bapak dan ibu Dosen di Universitasnya Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Khabibur Rochman, S.Pd. MM, selaku kepala SMK Taruna Balen Bojonegoro beserta wakil kepala dan seluruh jajaran dewan guru, dan tak lupa siswa-siswi SMK Taruna Balen Bojonegoro atas ketersediaanya dalam memberikan izin dan kesempatan, serta membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2019 terutama PAI kelas C, yang telah berjuang bersama diawal pertemuan hingga saat ini.
8. Seluruh keluarga UNUGIRI terimakasih atas dukungan dan layanan akademiknya. Semoga kita akan Kembali bertemu di surga kelak, aamiin.

Terimakasih *Jazakumullah khairan*, semoga Allah SWT senantiasa memberika keridhoaan, kasih sayang, serta petunjuk-Nya kepada kita. Aamiin.

Bojonegoro, 18 Agustus 2023

Penulis

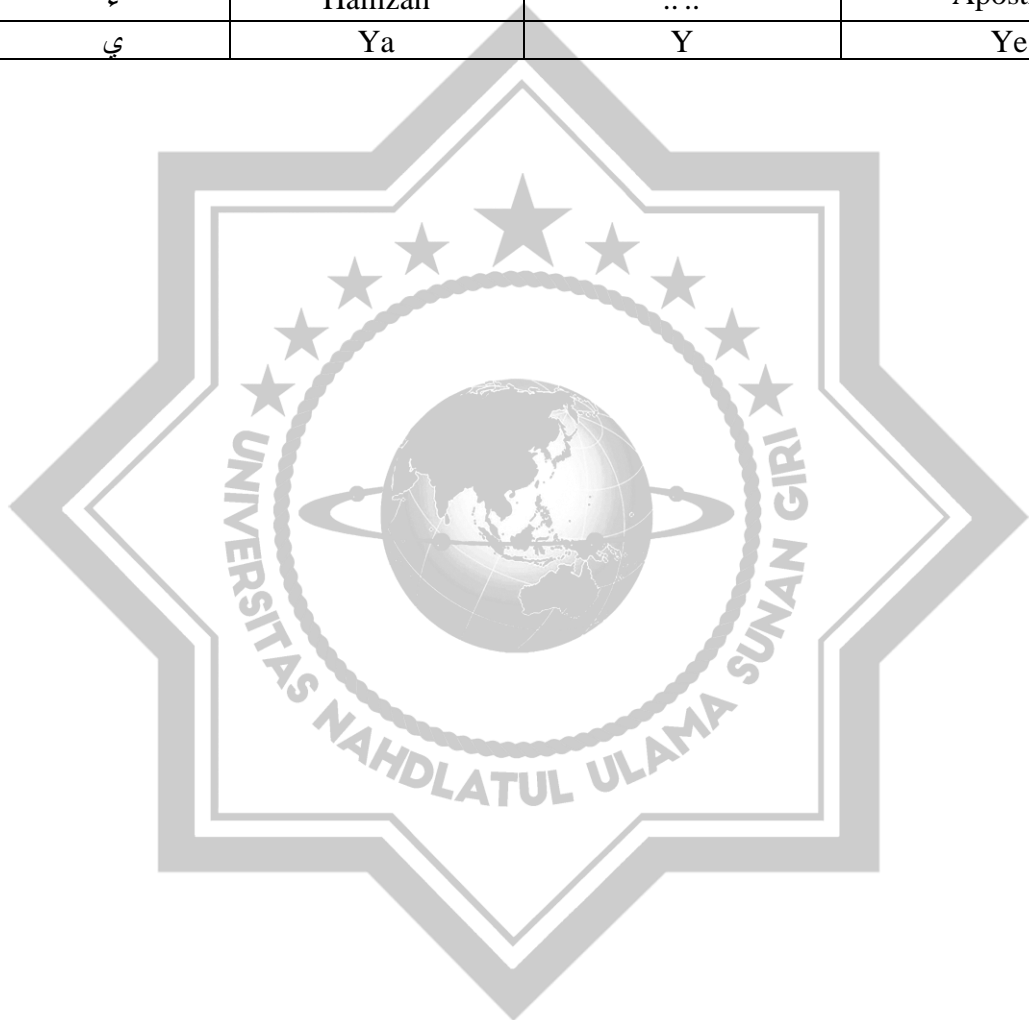
(M. Habib Abdullah)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/u/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ṡa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	ṡad	ṡ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṡa	ṡ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain ‘ ...	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	..!..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Orisinalitas Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Pengertian Nilai.....	16
B. Pendidikan Agama Islam	16
C. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam	20
1. Nilai Uswah (Keteladanan)	20
2. Nilai Kaih Sayang	22

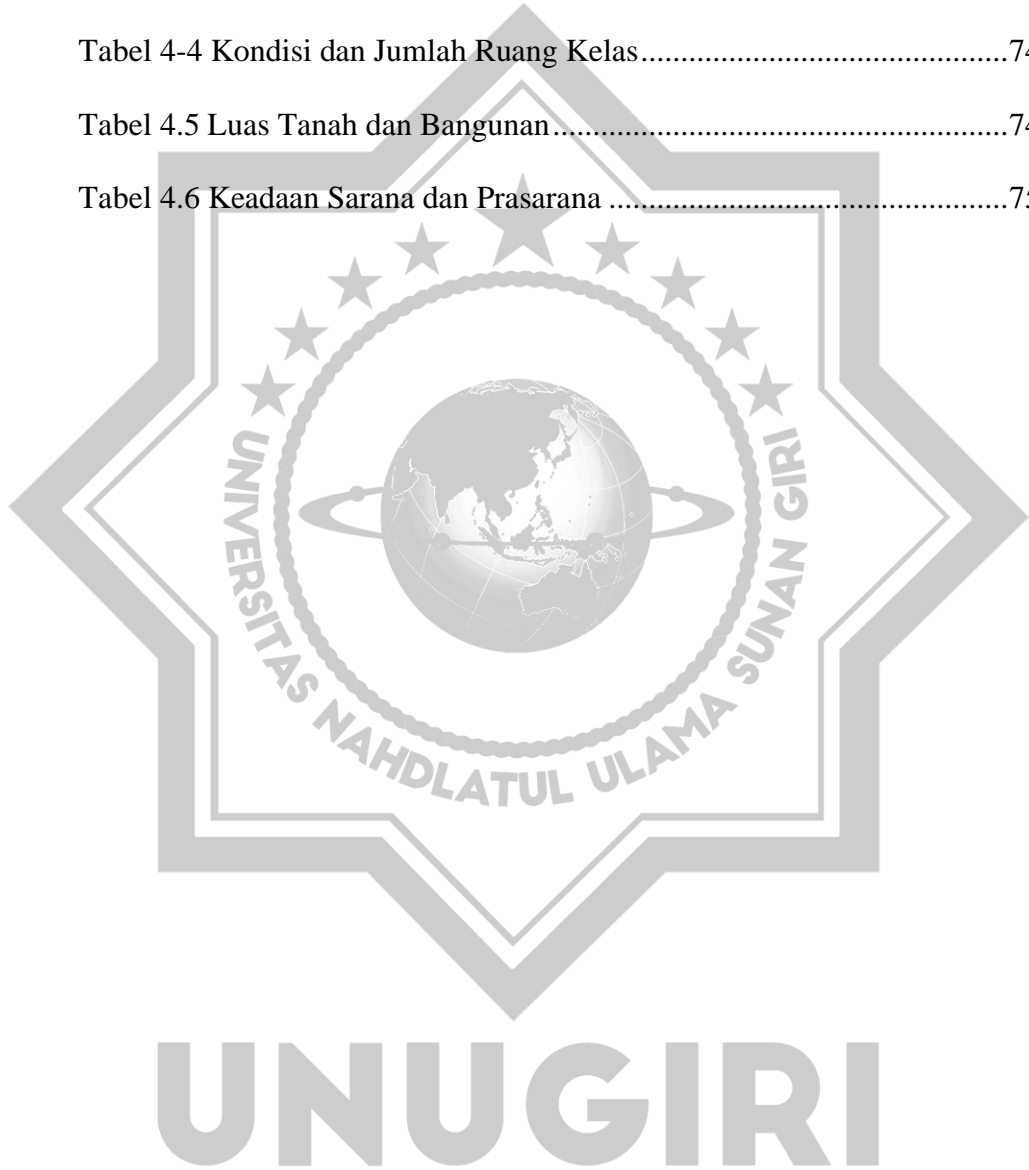
3. Nilai Akhlak Karimah.....	23
D. Pengertian Bullying.....	31
E. Bullying Menurut Agama Islam.....	32
F. Karakteristik Perilaku Bullying.....	36
G. Strategi Penanganan atau Pencegahan Bullying	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Kehadiran Peneliti.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	40
D. Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	47
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	47
1. Identitas Sekolah.....	47
2. Visi dan Misi.....	49
3. Struktur Operasional Sekolah	50
4. Konsep Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam mencegah terjadinya bullying di kelas XI SMK Taruna Balen Bojonego.	51
5. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam mencegah terjadinya bullying di kelas XI SMK Taruna Balen Bojonegoro.....	53

B. Pembahasan.....	56
1. Konsep Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam mencegah terjadinya bullying di kelas XI SMK Taruna Balen Bojonegoro	56
2. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam mencegah terjadinya bullying di kelas XI SMK Taruna Balen Bojonegoro.....	57
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran-saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	68

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 4.3 Data Guru dan Pegawai SMK Taruna Balen Bojonegoro	71
Tabel 4-4 Kondisi dan Jumlah Ruang Kelas.....	74
Tabel 4.5 Luas Tanah dan Bangunan.....	74
Tabel 4.6 Keadaan Sarana dan Prasarana	75



DAFTAR GAMBAR

Tabel 4.1 Struktur Organisasi	50
Tabel 4.2 Data Siswa.....	75

