

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinova, D. E. (2015). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Yogyakarta: Calpulis.
- Albi Anggito, J. S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Arif Widodo, L. F. (2020). Proses Identifikasi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di MI NW Beak Kabupaten Lombok Barat. *Progres Pendidikan*, 63-71.
- Christina. (2019). *Mengajar Membaca Itu Mudah*. Yogyakarta: CV Alaf Media.
- Christina. (2019). *Mengajar Membaca Itu Mudah*. Yogyakarta: CV Alaf Media.
- Desiningrum, D. R. (2016). Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. *Psikosain*, 1.
- Firmansyah, M. I. (2012). PENDIDIKAN AGAMA ISLAM : PENGERTIAN, TUJUAN, DASAR, DAN FUNGSI". *Jurnal Pendidikan Islam*, 276.
- Gamida, D. (2015). *Pengantar Pendidikan Inklusi*. Bandung: Rafika Aditama.
- Hasbullah. (2015). *Dasar Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ibrahim. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF Panduan Penelitian Beserta Contoh Proposal Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Kuntandi, C. (2011). *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Madyawati, L. (2017). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana.

- Mangunsong, F. (2014). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Jilid Kesatu*. Depok: LPSP3.
- Maqhfiroh, L. (2013). Penggunaan Media Flashcards untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 2.
- Minarti, S. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: AMZAH.
- Moleong, L. j. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudjiyanto, B. (2018). . Pola Komunikasi Siswa Tunarungu di Sekolah Luar Biasa Negeri Bagian B Kota Jayapura. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media. Studi Komunikasi Dan Media*, 158.
- Mudjiyanto, B. (2018). Pola Komunikasi Siswa Tunarungu di Sekolah Luar Biasa Negeri Bagian B Kota Jayapura. *Studi Komunikasi dan Media*, 158.
- Pietter, H. Z. (2017). *Dasar Dasar Komunikasi Bagi Perawat*. Jakarta: Kencana.
- Pratiwi, M. S. (2011). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Semarang: Semarang University Press.
- Rafael, S. (2020). *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus (Sebuah Perspektif Bimbingan dan Konseling)*,. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- RamaYulis. (2013). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rejeki, S. (2019). Peningkatan Hasil Belajar IPS Bagi Siswa Kelas V A Semester 2 SD Negeri Pucangan 3 Tahun Pelajaran 2016/2017 Melalui Metode Quantum Teaching Berbasis Flash Card. *Jurnal Pendidikan Dwi jaya Utama*, 157.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulastri, S. (2016). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Tunarungu. *Kajian Pendidikan Islam*, 1.

Sulthon. (2019). Pendidikan Dasar Inklusi di Kabupaten Pati. *Harapan dan Kenyataan*, 151.

Susilana, R. (2009). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan NPenilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima.

Tafsir, A. (2012). , *Filsafat Pendidikan Islami: Integrasi Jasmani, Ruhani, dan Kalbu; Memanusiakan Manusia* , . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Zelhendri, S. (2017). *Dasar Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.



UNUGIRI