

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang Implementasi Media Kartu Bergambar Dalam Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Agama Islam Siswa Tunarungu SLB PGRI Kalitidu Bojonegoro bahwa:

1. Implementasi penggunaan media kartu bergambar dalam meningkatkan pemahaman pendidikan agama islam siswa tunarungu sangatlah efektif. Dengan menggunakan kartu bergambar dapat memudahkna para siswa tunarungu dalam meningkatkan pemahamnya terhadap pendidikan agama islam terutama pada materi sejarah Rosulullah saat peristiwa isro' mi'roj. Dimana dengan kartu bergambar, siswa tunarungu akan lebih mudah mencerna serta memhami apa yang guru sampaikan serta dengan kartu bergambar imajinasi mereka akan gambar yang ada secara cepat akan mudah masuk dalam pikiranya.
2. faktor pendukung Implementasi Media Kartu Bergambar dalam meningkatkan pemahaman pendidikan agama islam siswa tunarungu di SLB PGRI Kalitidu. yang pertama adalah dari pihak guru yang mengajar didalam kelas dimana seorang guru harus mampu membangun suasana belajar yang menyenangkan serta menarik saat proses kegiatan belajar mengajar dimulai, komunikasi secara baik yang disampaikan oleh guru terhadap siswanya. faktor penghambat penggunaan media gambar dalam Implementasi media kartu bergambar dalam meningkatkan pemahaman pendidikan agama islam siswa tunarungu di

SLB PGRI Kalitidu. diperoleh dari siswa itu sendiri, karena saat proses belajar mengajar di kelas mereka tidak bisa mendengarkan dengan baik.

3. Hasil dari implementasi media kartu gambar untuk meningkatkan pemahaman pendidikan agama islam siswa tunarungu di SLB PGRI Kalitidu ini menunjukkan dengan menggunakan media kartu bergambar sangatlah efektif serta membantu dalam meningkatkan pemahaman Pendidikan Agama Islam

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti tentang implementasi media kartu gambar untuk meningkatkan pemahaman pendidikan agama islam siswa tunarungu di SLB PGRI Kalitidu, peneliti mengajukan saran agar tercapainya pembelajaran yang lebih baik, yakni :

- a) Dalam pembelajara pendidika agama islam pada anak dengan keterbatasan pendengaran, penggunaan media kartu bergambar sangatlah penting, karena hal tersebut akan mempengaruhi pemahaman siswa memahami materi yang diperoleh dari guru secara baik.
- b) Pembelajaran pendidikan agama islam menggunakan media kartu gambar dapat dijadikan sebagai salah satu solusi untuk meningkatkan prestasi belajar . Karena kartu gambar merupakan media pembelajaran yang menampilkan gambar-gambar dengan warna-warna yang disukai oleh siswa, sehingga siswa akan lebih bersemangat dalam belajar.