

DAFTAR PUSTAKA

- Aimmah, Nur Syifafatul. (2015). *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia Dini di KB Islam Plus Assalamah Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015*, Semarang.
- Aini, Nurul. (2018). *Montase dan Pembelajaran (Montase sebagai Pembangunan Daya Fikir dan Kreativitas Anak Usia Dini)*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Alwi, Hasan. (2015). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ambarati, Dyah Arum. (2020). *Dampak Ekonomi Penutupan Lokalisasi Bagi Masyarakat Semampir Kota Kediri*, Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, Vol. 9 No. 2, hal. 165
- Amin, Samsul Munir. (2016). *Ilmu Akhlak*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anirah, Andri. (2013). *Metode Keteladanan dan Signifikansinya dalam Pendidikan Islam*, Fikruna, Vol. 2 No. 1, hal. 153
- Anshari, Endang Saifuddin. (2012). *Kuliah al-Islam*. Jakarta: Rajawali.
- Ansori, Raden Ahmad Muhajir. (2016). *Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik*, Jurnal Pusaka Media Kajian dan Pemikiran Islam, Vol. 8 No. 14-32, hal. 26
- Armiah. (2014). *Internalisasi nilai-nilai Keagamaan Lewat Media*, Jurnal Ilmu Dakwah, Vol. 13 No. 25, hal. 4
- Astuti, Hepy Kusuma. (2022). *Penanaman Nilai-Nilai Ibadah Di Madrasah Ibtidaiyah Dalam Membentuk Karakter Religius*, MUMTAZ: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 1 No. 2, hal. 66
- Burhein, Erick. (2017). *Aktivitas Fisik Olahraga Untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD*, Indonesian Journal of Primary Education, 1, hal. 51-58
- Daradjat, Zakia. (2004). *Ilmu Pendidikan Islan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darajat, Zakiah. (2010). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Fadlillah, Muhammad. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep dan Aplikasinya dalam PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Frimayanti, Ade Imelda. (2017). *Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam*, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 8 No. 11, hal. 230
- Getteng, H. A Rahman. (1997). *Pendidikan Islam Dalam Pembangunan*, Yayasan Al-Ahlam Ujung Pandang.
- Hakam, Kama Abdul. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai Untuk Modifikasi Berkarakter*, Bandung: Maulana Medika Grafika.
- Hasan, Ahmad Hamam. (2010). *Terapi dengan Ibadah*, Diterjemahkan Oleh Tim Aqwam, Dari Judul Asli *At-Tadawi Bil Istighfar, Do'a, Shalat, Al-Qur'an Shaum, Shadakah*, Aqwam, Solo, hal. 195-198
- Hasanah, Zulfa Zinata. (2016). *Penanaman Nilai-Nilai Akhlakul Karimah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Purwokerto*, IAIN Purwokerto, Purwokerto, hal. 6-7
- Ilyasir, Fiska. (2017). *Pengembangan Pendidikan Islam Integratif di Indonesia; Kajian Filosofis dan Metode Implementasi*, LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan), Vol. 8 No. 1, hal 36-47
- Ismail, A. Ilyas. (2009). *Pilar-Pilat Takwa: doktrin, pemikiran dan hikmah, pencerahan spiritual*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, hal. 211
- Jannah, Miftahul. (2015). *Tugas-Tugas Perkembangan Pada Usia Kanak-Kanak, Gender Equality: Internasional Journal of Child and Gender Studies*, Vol. 1 No. 2, hal. 87.
- Machali, Imam. (2014). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Pendidik di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Hidayah Purwogondo Kalinyamatan Jepara*, Jurnal An-Nur. Vol. VI No. 2, hal. 204-205
- Madani, Hanipatudiniah. (2021). *Pembinaan Nilai-nilai Kejujuran Menurut Rasulullah Saw*, Jurnal Riset Agama, Vol. 1 No. 1, hal. 147
- Maghfiroh, Yeny Nafiatul. (2020). *Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan Melalui Ekstrakurikuler Hadrah Di Mts Wahid Hasyim Kapuran Badegan Ponorogo*, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, hal. 45
- Malik, Hatta Abdul. (2013). *Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Husna Pasadena Semarang*, Dimas, Vol. 13 No. 2, hal. 389.
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Mansur. (2014). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Mekarisce, Arnild Augina. (2020). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat*, Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat, Vol. 12 Edisi 3, hal. 148
- Meleong, Lexy J. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nabila. (2021). "Tujuan Pendidikan Islam", Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol. 2 No. 5, hal. 869
- Nurhabibah. (2018). *Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Dalam Keluarga Di Lingkungan Lokalisasi Pasar Kembang Yogyakarta*, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 13 No 2, hal. 211-218
- Pristiwanti, Desi. (2022). *Pengertian Pendidikan*, Jurnal Pendidikan dan Konseling, Vol. 04 No. 6, hal. 7915
- Riantika, Feny Rita. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian Toeri dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Method, serta Research & Development.* , Jambi: Pusaka.
- Setiawan, Dedi. (2017). *Peran TPA dalam Penyelenggaraan Pendidikan Al-Qur'an di Masjid Al-Fattah Palembang*, JIP, Vol. 3 No. 2, hal. 172-173
- Siregar, Abu Bakar Adanan. (2021). *Pendekatan Pendidikan Anak: Keteladanan, Nasihat, dan Perhatian*, AUD Cendekia, Journal of Islamic Early Childhood Education, Vol. 1 No. 1, hal. 5
- Sufiani. (2022). *Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran di Raudhatul Athfal*, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 3 No 2, hal. 67-71
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I Wayan Cong. (2019). *Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia*, Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 4 No. 1, hal. 29.

- Susilo, Sutarjo. (2013). *Pembelajaran Nilai-Nilai Karakter*, Jakarta: Rajawali Pres.
- Suwarno. (2020). *Studi Agama Islam Melalui Pendekatan Interdisipliner*, Dar El-Ilmi: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan dan Humaniora, Vol. 7 No. 2, hal. 140-154
- Suyitno. (2018). *Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Dalam Pendidikan Karakter*, EDUKASI Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan, Luaran hasil Seminar Nasional, hal. 11
- Tinambunan, Desnawaty. (2021). *Persoalan Perkembangan dan Kesehatan Mental Anak Usia 6- 12 Tahun pada Masa Pandemi COVID-19: Analisis Hasil-Hasil Penelitian Lintas Budaya*, Prosiding Konferensi Nasional Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia, Vol. 1 No. 1, hal. 15
- Uhbiyati, Nur. (1998). *Ilmu Pendidikan Islam I*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Wilson, Jennifer. (2018) *Executive Function In Middle Childhood And The Relationship With Theory Of Mind*, Developmental Neuropsychology, hal. 1-20
- Winarni, Endang Widi. (2019). *Toeri dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Xu, Fen. (2013). *Developmental Differences In The Structure Of Executive Function In Middle Childhood And Adloscence*, PLOS ONE, Vol. 8 No. 10, hal. 1-9