

## PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

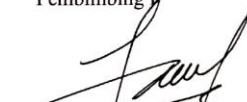
Nama : LAILATUL MU'ANNISAH  
NIM : 201955010104871  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DI TPQ NURUL ULUM BANJARSARI BOJONEGORO PADA ANAK USIA 6-12 TAHUN DI LINGKUNGAN EKS LOKALISASI KALISARI

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 05 Agustus 2023

Pembimbing I

  
Fahmi Khumaini, M. Pd  
NIDN: 2124129001

Pembimbing II

  
Ida Fauziatun Nisa', M. Pd. I  
NIDN: 2124129001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
  
Suherman, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN : 2121128602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : LAILATUL MU'ANNISAH  
NIM : 201955010104871  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DI TPQ NURUL ULUM BANJARSARI BOJONEGORO PADA ANAK USIA 6-12 TAHUN DI LINGKUNGAN EKS LOKALISASI KALISARI

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jum'at, 18 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. H. M. Ridwan Hambali, Lc, MA
2. Sekretaris : Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I
3. Penguji I : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
4. Penguji II : Fahmi Khumaini, M.Pd

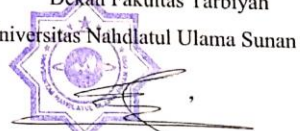
Tanda Tangan



Bojonegoro, 24 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Lailatul Mu'annisah  
NIM : 201955010104871  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Di TPQ Nurul Ulum  
Banjarsari Bojonegoro Pada Anak Usia 6-12 Tahun Di  
Lingkungan Eks Lokalisasi Kalisari.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 05 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Lailatul Mu'annisah

## **MOTO**

**Berikan Dirimu Waktu Untuk Tumbuh Dari Kesulitan Dan Juga Proses Yang  
Tidak Instan**

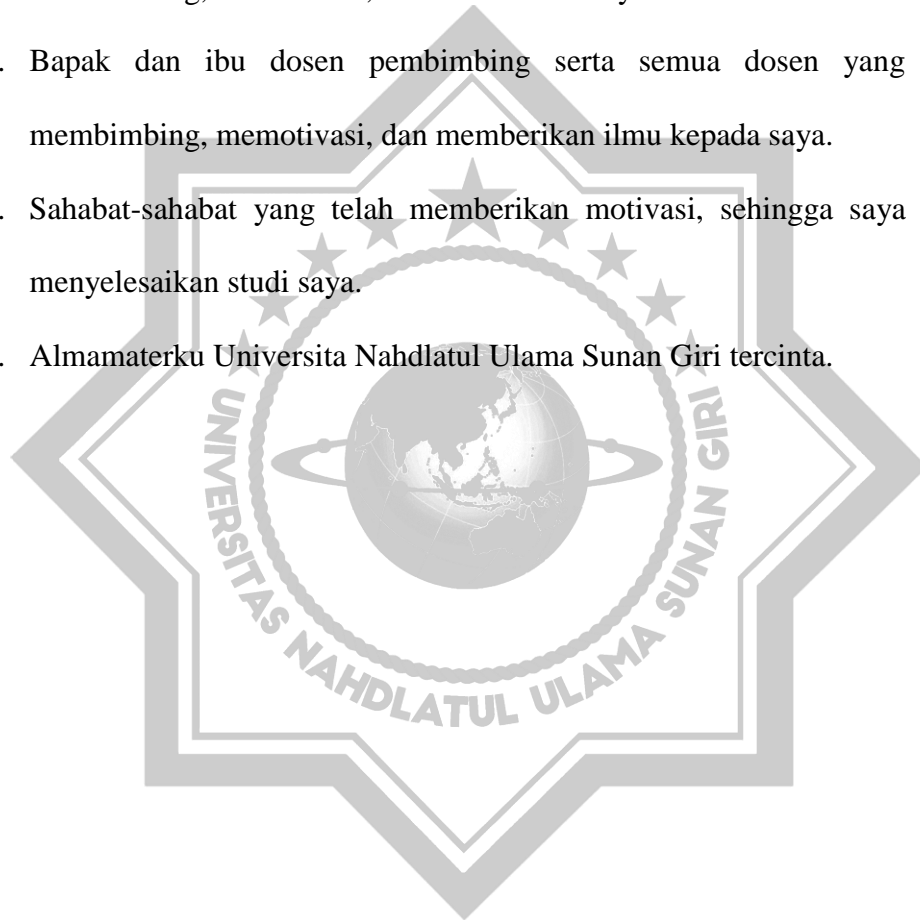


# **UNUGIRI**

## PERSEMBAHAN

Sebagai tanda hormat serta kasih sayang, saya persembahkan Skripsi ini kepada:

1. Bapak dan ibu tercinta serta keluarga yang selalu membantu, membimbing, memotivasi, dan mendoakan saya.
2. Bapak dan ibu dosen pembimbing serta semua dosen yang telah membimbing, memotivasi, dan memberikan ilmu kepada saya.
3. Sahabat-sahabat yang telah memberikan motivasi, sehingga saya dapat menyelesaikan studi saya.
4. Almamaterku Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri tercinta.



# UNUGIRI

## ABSTRAK

### **PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DI TPQ NURUL ULUM BANJARSARI BOJONEGORO PADA ANAK USIA 6-12 TAHUN DI LINGKUNGAN EKS LOKALISASI KALISARI**

Lailatul Mu'annisah, Fahmi Khumaini, M. Pd, Ida Fauziation Nisa', M.Pd.I

Pada saat ini kegiatan keagamaan untuk menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam pada anak masih sangat minim. Oleh karena itu, perlu adanya usaha yang dapat membantu peserta didik dalam menjalankan hidup yang sesuai dengan ajaran Islam yakni melalui pendidikan Islam. Salah satu lembaga yang memberikan pengajaran mengenai penanaman nilai-nilai pendidikan Islam pada anak-anak adalah melalui lembaga non formal yakni TPQ. Penanaman nilai-nilai pendidikan Islam pada anak usia dini sangatlah penting untuk diterapkan, terlebih bagi santri yang berada di lingkungan eks lokalisasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi *data reduction* untuk merangkum hal-hal penting, *data display* untuk menyajikan data dalam bentuk uraian, dan *conclusion drawing/verification* untuk menarik kesimpulan dan verifikasi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: Nilai-nilai pendidikan Islam yang ditanamkan di TPQ Nurul Ulum adalah nilai akidah, nilai syariah atau ibadah, dan nilai akhlak. Strategi yang digunakan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam di TPQ Nurul Ulum adalah melalui metode keteladanan, metode pembiasaan, metode nasihat, metode demonstrasi, dan metode hukuman. Faktor pendukung dalam penanaman nilai-nilai pendidikan Islam di TPQ Nurul Ulum yaitu adanya kerjasama antara ustad dan ustadzah dengan wali santri. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu: minimnya jumlah ustad dan ustadzah, sarana dan prasarana yang terbatas, semangat sebagian santri rendah, dan faktor pergaulan yang kurang baik.

**Kata kunci:** Penanaman nilai, nilai pendidikan Islam, TPQ.

## ABSTRACT

### INSTALLATION OF ISLAMIC EDUCATIONAL VALUES AT TPQ NURUL ULUM BANJARSARI BOJONEGORO IN CHILDREN AGED 6-12 YEARS IN THE EX-KALISARI LOCATION

Lailatul Mu'annisah, Fahmi Khumaini, M. Pd, Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I

*At this time religious activities to instill the values of Islamic education in children are still very minimal. Therefore, it is necessary to have a business that can help students live a life in accordance with Islamic teachings, namely through Islamic education. One of the institutions that provide teaching regarding the inculcation of Islamic educational values in children is through a non-formal institution, namely TPQ. Instilling the values of Islamic education in early childhood is very important to implement, especially for students who are in ex-localization environments.*

*This study uses a descriptive qualitative approach. Data collection was carried out by interview, observation, and documentation techniques. Data analysis techniques include data reduction to summarize important matters, data display to present data in the form of descriptions, and conclusion drawing/verification to draw conclusions and verify.*

*Based on the research conducted, the following results were obtained: The values of Islamic education instilled in TPQ Nurul Ulum are the values of faith, sharia or worship values, and moral values. The strategy used in instilling the values of Islamic education at TPQ Nurul Ulum is through exemplary methods, habituation methods, advice methods, demonstration methods, and punishment methods. Supporting factors in instilling the values of Islamic education at TPQ Nurul Ulum are the cooperation between the ustad and the ustadzah with the guardians of the students. While the inhibiting factors are: the minimum number of ustadz and ustadzah, limited facilities and infrastructure, the enthusiasm of some students is low, and the social factors that are not good.*

**Keywords:** *Instilling values, the value of Islamic education, TPQ.*

## KATA PENGANTAR

Rahmat puji bagi Allah SWT, penguasa alam semesta yang mengatur roda kehidupan di dunia ini. Syukur senantiasa terhaturkan kepada-Nya atas limpahan *rahmat, taufiq* dan *hidayah* kepada kita semua. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada *Al-Amien*, Nabi Muhammad SAW yang abadi menjadi tuntunan umat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Di TPQ Nurul Ulum Banjarsari Bojonegoro Pada Anak Usia 6-12 Tahun Di Lingkungan Eks Lokalisasi Kalisari” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Fahmi Khumaini, M. Pd selaku Dosen Pendamping Akademik dan dosen pembimbing I, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II, yang telah



banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Su'udin Aziz, S.Ag., M.Ag, selaku ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Bapak Mundzar Fahman, selaku Kepala TPQ Nurul Ulum Banjarsari Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di TPQ tersebut.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

**UNUGIRI**

Bojonegoro, 05 Agustus 2023

Penulis,

(Lailatul Mu'annisah)

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye

ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ʿain	ʿ	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

## DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional .....	7
F. Orisinalitas Penelitian.....	9

G. Sistematika Pembahasan.....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>14</b>
A. Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	14
1. Pengertian Penanaman Nilai.....	14
2. Pengertian Pendidikan Islam .....	15
3. Nilai-Nilai Pendidikan Islam .....	17
4. Tujuan Pendidikan Islam .....	20
5. Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam .....	23
6. Proses Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam .....	27
B. Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	29
1. Pengertian Taman Pendidikan Al-Qur'an .....	29
2. Tujuan Berdirinya Taman Pendidikan Al-Qur'an .....	30
C. Perkembangan Anak Usia 6-12 Tahun.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	38
B. Kehadiran Peneliti .....	38
C. Lokasi Penelitian .....	39
D. Sumber Data .....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
F. Teknik Analisis Data .....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	44

<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
1. Gambaran Umum TPQ Nurul Ulum Banjarsari .....	47
a. Sejarah singkat TPQ Nurul Ulum Banjarsari .....	47
b. Visi TPQ Nurul Ulum Banjarsari .....	48
c. Misi TPQ Nurul Ulum Banjarsari.....	48
d. Kegiatan di TPQ Nurul Ulum Banjarsari .....	48
2. Hasil dan Temuan Penelitian .....	50
3. Pembahasan .....	65
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>85</b>

**UNUGIRI**