

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan mengenai berdasarkan hasil perhitungan menggunakan SPSS dengan cara menghitung uji linieritasnya yaitu sebesar $0,923 > 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara *Short video* Pada Media Sosial Tik-Tok Terhadap Perilaku Belajar Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Pkk Sidorejo Sukosewu Bojonegoro. Dari hasil memantau kemampuan kreativitas anak, dapat disimpulkan bahwa dengan demikian persentase yang paling tinggi yaitu anak mulai berkembang dengan nilai persentase sebesar 53,5%. dari penelitian di atas yang peneliti menggunakan teori dari Sugiyono, dimana uji normalitas menggunakan *Kolmogorov Smirnov* dengan melihat nilai signifikansi serta uji hipotesisnya menggunakan uji linieritas yang dilihat dari *deviation from linierity* dengan taraf signifikansi sebesar 0,05. Bahwa media sosial tik-tok berpengaruh juga terhadap Karakteristik perilaku belajar dalam perubahan intensional pada anak, perubahan positif dan aktif pada anak, perubahan efektif dan fungsional pada anak di TK PKK Sidorejo Sukosewu Bojonegoro.

B. Saran-saran

Berdasarkan tindak lanjut dari penelitian ini terdapat beberapa saran, diantaranya sebagai berikut :

1. Lembaga sekolah

Hendaknya lebih memperhatikan proses belajar mengajar dan meningkatkan potensi guru dan siswa sehingga output yang dihasilkan adalah output yang mampu berkompetensi dalam dunia pendidikan.

2. Guru

Hendaknya melakukan inovasi baru dalam pembelajaran, baik dalam penggunaan model, strategi, metode dan teknik. Dengan adanya inovasi tersebut maka diharapkan dapat meningkatkan kualitas sekolah agar lebih baik lagi.

3. Siswa

Bagi siswa diharapkan untuk dapat aktif dalam belajar dan siswa harus lebih serius dalam belajar kelompok untuk mengikuti pelajaran dengan tertib.



UNUGIRI