

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari analisis data dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi/penerapan Arabic Morning di YPSM Al-Muttaqin Ngasem Bojonegoro mempunyai banyak dampak yang baik.
2. Metode *Discovery* merupakan salah satu metode pembelajaran yang efektif, hal ini dikarenakan bahwa dari hasil analisis pada bab sebelumnya responden menyatakan hasil nilai belajar siswa dalam pelajaran *Arabic Morning* dan Bahasa arab baik serta berhasil dalam pencapaian generasi yang *hafidz*.
3. Dalam penelitian ini dapat diketahui bahwa metode *Discovery* dapat meningkatkan studi *Arabic Morning*. Hal ini dapat dilihat dari beberapa keberhasilan siswa dalam melaksanakan tujuan dari *Arabic Morning* itu sendiri, dimana tujuan tersebut dapat terbantu dengan menggunakan cara penemuan (*Discovery*). Itu dibuktikan dengan analisis yang peneliti lakukan pada nilai rata-rata siswa 80 an.
4. Prinsip belajar sangat berpengaruh terhadap kekuatan dan kelemahan suatu metode pembelajaran, aspek-aspek untuk penentuan keunggulan dan kelemahan metode pembelajaran adalah motivasi, keaktifan berfikir, umpan balik, dan kecepatan belajar.

Dengan adanya pembelajaran model penemuan (*Discovery*) dalam studi *Arabic Morning* maka hasil-hasil belajar akan menjadi optimal. Semakin tepat metode pembelajaran yang digunakan, maka semakin berhasil pula pelajaran tersebut. Jadi metode pembelajaran akan senantiasa menentukan intensif usaha belajar siswa, karena hasil ini akan meningkatkan prestasi belajar siswa. Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa metode *Discovery* dapat meningkatkan studi *Arabic Morning*. Karena selain penjelasan diatas metode tersebut juga digunakan untuk mengembangkan potensi para guru dibidang Bahasa arab, sehingga dapat menciptakan tenaga pendidik yang kreatif, unggul, dan disiplin. Hal itu dapat dikatakan demikian karena penerapan *Arabic Morning* dengan metode *Discovery* ini adalah pemikiran secara matang dan berbagai banyak pertimbangan dari beberapa guru Bahasa arab di YPSM Al-Muttaqin Ngasem Bojonegoro.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah ditemukan, peneliti memberikan saran sebagai pertimbangan dalam menggunakan metode/cara dalam pembelajaran sehingga tercapai pencapaian yang diinginkan.

1. Hasil penelitian dapat dijadikan acuan untuk masa-masa selanjutnya agar dapat memperoleh hasil yang memuaskan sesuai dengan apa yang kita harapkan bersama.
2. *Arabic Morning* hendaknya diterapkan juga di sekolah lain, karena hal tersebut dapat membantu siswa dalam belajar Bahasa arab.

3. Bagi para peneliti lebih lanjut di harapkan hasil penelitian ini dapat di jadikan literature, khususnya pada peneliti yang variable sama untuk mengungkap temuan-temuan baru dalam bidang metode pembelajaran.

Demikian sejumlah kesimpulan dan saran yang bisa penulis ajukan, untuk itu penulis berharap semoga penulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya diri sendiri, lembaga YPSM Al-Muttaqiin Ngasem Bojonegoro dan UNUGIRI Bojonegoro.

Akhirnya segenap kekurangan sangat mungkin terjadi pada manusia yang punya keterbatasan, masukan dari semua pihak akan kami terima dengan senang hati demi perbaikan karya ini.

