

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Plumpang tentang “Implementasi strategi *outdoor learning* dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI kelas VII di SMP Negeri 1 Plumpang Tuban” dapat diambil kesimpulan bahwa dengan menggunakan strategi *outdoor learning* pada mata pelajaran pendidikan agama Islam memberikan dampak yang positif, dengan meningkatkan minat belajar peserta didik melalui keaktifan, semangat dan antusias dalam mengerjakan tugas, serta dengan menggunakan strategi *outdoor learning* pembelajaran terlihat asik dan menyenangkan.

Adapun faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan strategi *outdoor learning* adalah:

a. Faktor pendukung

Faktor pendukung dalam penerapan strategi *outdoor learning* diantaranya adalah:

- 1) Partisipasi Peserta Didik.
- 2) Potensi Guru
- 3) Lingkungan yang memadai.
- 4) Pendidikan Orang Tua.

b. Faktor Penghambat

Faktor penghambat dalam penerapan strategi *outdoor learning* diantaranya adalah:

- 1) Membutuhkan Banyak Waktu.
- 2) Gangguan Fokus dan Perhatian.
- 3) Cuaca.

B. Saran

1. Diharapkan kepada kepala sekolah lebih memperhatikan lagi terkait kebutuhan sarana dan prasarana pembelajaran pada umumnya dan lebih utamanya pada proses pembelajaran pendidikan agama Islam dengan menggunakan strategi *outdoor learning*. Sehingga pembelajaran agar berjalan lebih baik dan efektif.
2. Diharapkan kepada guru pendidikan agama Islam tidak bosan dan lebih semangat lagi untuk membimbing peserta didik dalam proses pembelajaran strategi *outdoor learning*, meski harus bekerja lebih ekstra untuk tercapainya tujuan pembelajaran, karena guru memiliki peran yang sangat penting.

UNUGIRI