

**IMPLEMENTASI STRATEGI *OUTDOOR LEARNING* DALAM  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN PAI KELAS VII DI SMP NEGERI 1 PLUMPANG TUBAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi sebagai Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas  
Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**Pembimbing I**

Fahru Rozi, M.Pd.I

**Pembimbing II**

Farida Isroani, S.Pd.I., M.Pd

**UNUGIRI**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

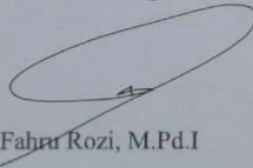
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NASIKHUL FARIH MUHTAFI  
NIM : 201955010104797  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI STRATEGI *OUTDOOR LEARNING*  
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI  
KELAS VII DI SMP NEGERI 1 PLUMPANG TUBAN

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 22 Agustus 2023

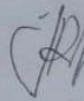
Pembimbing I



Fattu Rozi, M.Pd.I

NIDN. 2125048401

Pembimbing II



Farida Isroani, S.Pd.I., M.Pd

NIDN. 0710028903

Ketua Progam Studi  
Pendidikan Agama Islam

Su'udm Aziz, S.Pd.I, M.Ag

NIDN. 2121128602

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA  
SUNAN GIRI

## HALAMAN PENGESAHAN

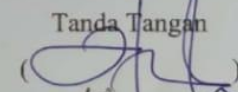
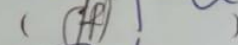
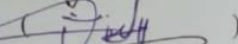

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NASIKHUL FARIH MUHTAFI  
NIM : 201955010104797  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI STRATEGI *OUTDOOR LEARNING*  
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI  
KELAS VII DI SMP NEGERI 1 PLUMPANG TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : 29 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

	Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Ketua Sidang :	Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M	(  )
2. Sekretaris :	Farida Isroani, S. Pd.I., M.Pd	(  )
3. Penguji I :	Giati Anisah, M.Pd	(  )
4. Penguji II :	Fahru Rozi, M.Pd. I	(  )

Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
NIDN: 2122037701

## KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : NASIKHUL FARIH MUHTAFI  
NIM : 201955010104797  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil; jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 5 September 2023

Yang membuat pernyataan



  
NASIKHUL FARIH MUHTAFI  
NIM. 201955010104797

## MOTTO

*“Tetep Mlaku Masio Lunyu”*

“إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا”

*“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”*



# UNUGIRI

## **PERSEMBAHAN**

*Kupersembahkan kepada:*

**Orang tuaku serta keluarga**

**Guru-guruku yang mulia**

**Teman-teman pendukung dan penghambat**



# **UNUGIRI**

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI STRATEGI *OUTDOOR LEARNING* DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PAI DI SMP NEGERI 1 PLUMPANG TUBAN

Nasikhul Farih Muhtafi, Fahru Rozi, M.Pd.I., Farida Isroani, S.Pd.I., M.Pd.

Pendidikan agama Islam memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan nilai-nilai peserta didik. Namun, dalam konteks pembelajaran konvensional, seringkali terjadi penurunan minat belajar yang dapat menghambat pencapaian tujuan tersebut. Penyebabnya antara lain adalah strategi pengajaran yang kurang variatif dan kurangnya interaksi langsung dengan konsep agama dalam kehidupan sehari-hari. Dalam upaya memecahkan permasalahan ini, strategi *outdoor learning* muncul sebagai alternatif menarik yang dapat memberikan pengalaman pembelajaran yang lebih berkesan. Penggunaan strategi *outdoor learning* dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam bertujuan untuk merangsang minat belajar peserta didik dengan menghadirkan pembelajaran di luar ruangan. Hal ini memungkinkan peserta didik untuk mengalami dan menerapkan nilai-nilai agama dalam konteks nyata, serta menghubungkan materi ajar dengan lingkungan sekitar. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi potensi strategi *outdoor learning* dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam, dengan harapan bahwa pendekatan ini dapat membawa dampak positif pada pemahaman dan penghayatan peserta didik terhadap pembelajaran pendidikan agama Islam.

Peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data ini diperoleh melalui wawancara yang mendalam, observasi, dan dokumentasi informan yang dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru pendidikan agama Islam, dan peserta didik SMP Negeri 1 Plumpang Tuban. Peneliti menggunakan teknik analisis data, meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi strategi *outdoor learning* memiliki dampak positif pada minat belajar peserta didik dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam. Sisi pembelajaran di alam terbuka merangsang rasa ingin tahu dan keterlibatan aktif peserta didik. Interaksi dengan lingkungan alam dan aplikasi praktis dari konsep agama dalam konteks nyata meningkatkan pemahaman mereka. Oleh karena itu, strategi ini dapat dianggap sebagai pendekatan yang efektif untuk meningkatkan minat belajar peserta didik dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. Dengan demikian, penerapan strategi *outdoor learning* perlu dipertimbangkan sebagai alternatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam.

**Kata Kunci:** Strategi *Outdoor Learning*, Minat Belajar, Pendidikan Agama Islam.

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF THE OUTDOOR LEARNING STRATEGY IN INCREASING STUDENT LEARNING STUDENTS LEARNING INTEREST IN THE SUBJECT OF PAI AT SMP NEGERI 1 PLUMPANG TUBAN

Nasikhul Farih Muhtafi, Fahru Rozi, M.Pd.I., Farida Isroani, S.Pd.I., M.Pd

*Islamic religious education has an important role in shaping the character and values of students. However, in the context of conventional learning, there is often a decrease in learning interest which can hinder the achievement of these goals. The reasons include the less varied teaching strategy and the lack of direct interaction with religious concepts in everyday life. In an effort to solve this problem, the outdoor learning strategy appears as an attractive alternative that can provide a more memorable learning experience. The use of outdoor learning strategy in Islamic religious education subjects aims to stimulate students' interest in learning by presenting outdoor learning. This allows students to experience and apply religious values in real contexts, as well as connect teaching materials with the surrounding environment. Thus, this study aims to explore the potential of outdoor learning strategy in increasing students' learning interest in Islamic Religious Education subjects, with the hope that this approach can have a positive impact on students' understanding and appreciation of Islamic religious education learning.*

*Researchers use descriptive qualitative methods. This data was obtained through in-depth interviews, observation, and documentation. The informants in this study were school principals, Islamic religious education teachers, and students of SMP Negeri 1 Plumpang Tuban. Researchers used data analysis techniques, including data reduction, data presentation, drawing conclusions, and checking the validity of the data.*

*The results of this study indicate that the implementation of the outdoor learning strategy has a positive impact on students' learning interest in Islamic religious education subjects. The learning side in the open nature stimulates the curiosity and active involvement of students. Interaction with the natural environment and practical application of religious concepts in real contexts enhance their understanding. Therefore, strategy can be considered as an effective approach to increase students' learning interest in learning Islamic religious education. Thus, the application of outdoor learning strategy needs to be considered as an alternative to improve the quality of learning in Islamic religious education subjects.*

**Keywords:** *Outdoor Learning Strategy, Interest in Learning, Islamic Religious Education.*



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahnya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Strategi *Outdoor Learning* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII di SMP Negeri 1 Plumpang Tuban“ dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepad semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Fahu Rozi, M.Pd.I, dan ibu Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M, Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak Heri Kustomo, S.Pd., M. Pd. selaku Kepala SMP Negeri 1 Plumpang, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Para siswa kelas VII yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Bapak A. Muslih dan Ibu Aswari selaku kedua orang tua saya yang telah mendidik dan mencukupi kebutuhan jasmani dan rohani.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materi, sehingga penulis skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 22 Agustus 2023  
Penulis,

**UNUGIRI**  
( Nasikhul Farih Muhtafi )

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan trans literasi Arab-Latin dalam Skripsi ini menggunakan pedoman trans literasi Berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

Huruf	Nama	Penulisan
ا	Alif	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B
ت	Ta	T
ث	Tsa	S
ج	Jim	J
ح	Ha	<u>H</u>
خ	Kha	Kh
د	Dal	D
ذ	Zal	<u>Z</u>
ر	Ra	R
ز	Zai	Z
س	Sin	S
ش	Syin	Sy
ص	Sad	Sh
ض	Dlod	Di
ط	Tho	Th
ظ	Zho	Zh
ع	'Ain	'
غ	Gain	Gh
ف	Fa	F
ق	Qaf	Q
ك	Kaf	K
ل	Lam	L
م	Mim	M
ن	Nun	N
و	Waw	W
ه	Ha	H
ء	Hamzah	`
ي	Ya	Y
ة	Ta (marbutho)	T

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Pengembangan .....	7
E. Definisi Operasional .....	8
F. Orisinalitas Penelitian .....	9

G. Sistematika Pembahasan .....	10
BAB II KAJIAN TEORI .....	12
A. <i>Outdoor Learning</i> .....	12
1. Pengertian <i>Outdoor Learning</i> .....	12
2. Kelebihan dan kelemahan Strategi <i>Outdoor Learning</i> .....	15
3. Manfaat dari <i>Outdoor Learning</i> .....	16
4. Tujuan dari <i>Outdoor Learning</i> .....	17
5. Langkah – langkah penerapan Strategi <i>Outdoor Learning</i> .....	18
B. Minat Belajar .....	20
1. Pengertian Minat Belajar .....	20
2. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	22
C. Pendidikan Agama Islam .....	24
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	24
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	26
3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	28
BAB III METODE PENELITIAN .....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	30
B. Kehadiran Peneliti .....	31
C. Lokasi Penelitian .....	31
D. Sumber Data .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Teknik Analisis Data .....	34
G. Keabsahan Data .....	35

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	38
A. Paparan Data .....	38
1. Identitas Sekolah .....	38
2. Profil SMP Negeri 1 Plumpang.....	38
3. Data Peserta didik, pendidik dan Karyawan .....	39
4. Visi dan Misi .....	39
5. Sarana dan Prasarana.....	40
6. Deskripsi Data.....	41
B. Pembahasan .....	46
1. Implementasi Strategi <i>Outdoor Learning</i> Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII di SMP Negeri 1 Plumpang Tuban.....	47
2. Apa Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Strategi <i>Outdoor Learning</i> Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII di SMP Negeri 1 Plumpang Tuban .....	54
BAB V PENUTUP .....	59
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	61
LAMPIRAN.....	64

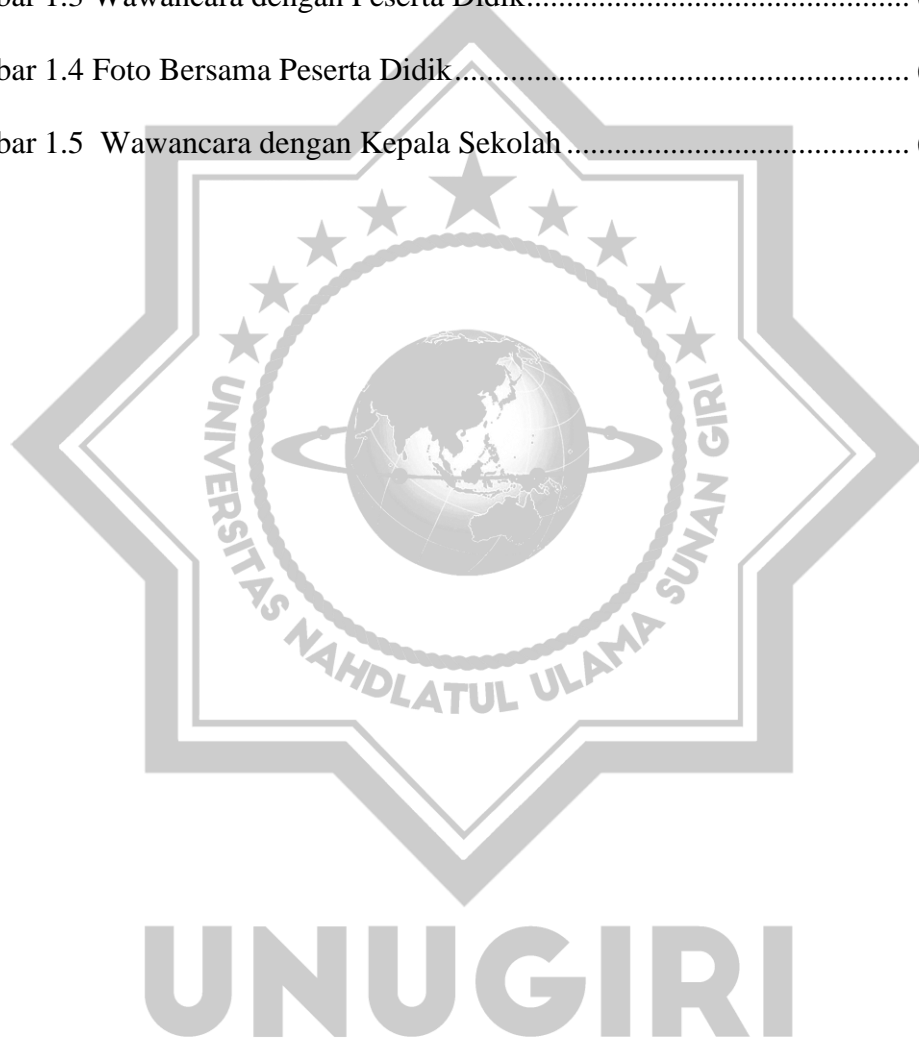
**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1. Orisinalitas Penelitian .....	( 9 )
Tabel 4.1 Identitas SMP Negeri 1 Plumpang .....	( 38 )
Tabel 4.2. Data Peserta Didik SMP Negeri 1 Plumpang .....	( 39 )
Tabel 4.3 Data Pendidik dan Karyawan.....	( 39 )
Tabel 4.4 Data Sarana dan Prasarana.....	( 40 )

**UNUGIRI**

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Observasi Pembelajaran Strategi <i>Outdoor Learning</i> .....	( 66 )
Gambar 1.2 Wawancara dengan Guru PAI.....	( 66 )
Gambar 1.3 Wawancara dengan Peserta Didik.....	( 67 )
Gambar 1.4 Foto Bersama Peserta Didik.....	( 67 )
Gambar 1.5 Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	( 68 )





**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	65
Lampiran 2. RPP .....	66
Lampiran 3. Dokumentasi .....	69
Lampiran 3. Instrumen Wawancara .....	72



# UNUGIRI