

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil pengolahan data dan pembahasan, maka peneliti menyimpulkan hasil yang diperoleh pada penelitian ini, kesimpulan penelitian ini sebagai berikut:

1. Penerapan tata kelola pojok baca di RA AL Falah Sugihwaras Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban tergolong baik. Tata kelola pojok baca di RA Al Falah belum menarik minat baca anak untuk pergi ke pojok baca oleh, karena itu peneliti melakukan treatment (perlakuan) agar pojok baca dapat menarik minat baca anak. Maka peneliti melakukan treatment diantaranya yaitu buku disusun secara rapi, poster atau gambar, rak buku, dan meja kursi disusun secara melingkar. Dari hasil tersebut berdasarkan hasil observasi menunjukkan saat pelaksanaan tata kelola pojok baca. Dari hasil observasi didapatkan hasil dengan nilai presentase 80%. Sedangkan pada observasi anak atau peserta didik dengan memperoleh nilai presentase 100%
2. Hasil minat baca anak usia 5-6 tahun di RA AL Falah Sugihwaras Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban peningkatan yang signifikan. Hal ini dikatakan dengan perolehan hasil nilai rata-rata sebelum diterapkannya tata kelola pojok baca sebesar 37,72 dan sesudah diterapkannya tata kelola

pojok baca sebesar 80.

3. Terdapat pengaruh tata kelola pojok baca terhadap minat baca anak usia 5-6 di RA AL Falah Sugihwaras Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban. Hasil simpulan tersebut berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang mengatakan nilai alpha 0,05 lebih besar dari nilai sig.

B. Saran

Beberapa saran berikut dapat menjadi bahan masukan yang bermanfaat bagi pihak-pihak terkait antara lain:

1. Bagi Lembaga

Lembaga sebaiknya dapat menyediakan sarana yang lebih baik di pojok baca kelas seperti menyediakan karpet, kursi dan meja sebagai tempat untuk membaca di pojok baca, sehingga siswa maupun pendidik dapat memanfaatkan pojok baca kelas dengan baik agar pemanfaatan pojok baca lebih efektif.

2. Bagi guru

Para guru di RA AL Falah Sugihwaras Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban seharusnya mampu mengelola pojok baca dengan baik agar anak atau siswa berminat atau suka membaca buku yang ada di pojok baca.

3. Bagi penelitian selanjutnya

Kepada peneliti lainya, peneliti merekomendasikan agar peneliti lainya dapat mengembanngkan mengenai penerapan pengelolaan pojok baca supaya siswa lebih tertarik dan berminat membaca dipojok baca.