

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : M.ARIF ARIZAL  
NIM : 201955010104705  
Program Studi: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KITAB *AL-NASAIH AL -  
DINIYAH WAL WASAYA AL-IMANIYAH* JILID 2  
KARYA IMAM ABDULLAH AL-HADDAD DALAM  
MEMBANGUN PENDIDIKAN *AKHLAKUL KARIMAH*  
KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH NURUL  
HUDA SEMBUNG PARENGAN TUBAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

*Wassalamu alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 1 Agustus 2023

Pembimbing I

Hamidatun Nihayah, M.Th.I  
NIDN: 2124028403

Pembimbing II

Ahmad Rifki Azmi, M.Ag  
NIDN:

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Su'udun Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
F T NIDN: 2124028602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan penguji, maka skripsi dari:

Nama : M.ARIF ARIZAL  
NIM : 201955010104705  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KITAB *AL-NASAIH AL-DINIYAH WAL WASAYA AL-IMANIYAH* JILID 2 KARYA IMAM ABDULLAH AL-HADDAD DALAM MEMBANGUN PENDIDIKAN *AKHLAKUL KARIMAH* KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH NURUL HUDA SEMBUNG PARENGAN TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 30 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji 1 : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., MA
2. Penguji 2 : Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
3. Penguji 3 : Hamidatun Nihayah, M.Th.I
4. Penguji 4 : Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag

Tanda Tangan

(Yogi Prana Izza)

(Su'udin Aziz)

(Hamidatun Nihayah)

(Ahmad Rifqi Azmi)

Bojonegoro, 5 September 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
F. T. UNNOR 122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M.ARIF ARIZAL

NIM : 201955010104705

Program Studi: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KITAB *AL-NASAIH AL-DINIYAH WAL WASAYAH AL-IMANIYAH* JILID 2 KARYA IMAM ABDULLAH AL-HADDAD DALAM MEMBANGUN PENDIDIKAN *AKHLAKUL KARIMAH* KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH NURUL HUDA SEMBUNG PARENGAN TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 12 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan,



M. Arif Arizal

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”* (Terjemahan QS. Al-Insyirah: 5-6)

## PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur ke Hadirat Allah SWT, karena dengan taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat ku cintai dan ku sayangi. Ibunda dan ayahanda tercinta sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada hingga. Segala rasa hormat serta kasih sayang ku persembahkan karya kecil ini kepada Ibu (Insani) dan Ayah (Imroni S.Pd.I) yang mana selama ini telah memberikanku kasih sayang sepenuh hati, dukungan, ridho, serta cinta kasih yang tak terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas, dan ku hanya bisa membalas melalui selembar kertas bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi awal untuk membuat Ibu dan ayah bahagia karena ku sadar selama ini belum dapat berbuat lebih. Untuk Ibu dan ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendo'akanku, selalu menasehatiku, serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik. Terima kasih Ibu... Terima kasih Ayah... adik-adik dan orang-orang hebat yang tidak bisa kusebut satu persatu.

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI KITAB *AL-NASAIH AL-DINIYAH WAL WASAYA AL-IMANIYAH* JILID 2 KARYA IMAM ABDULLAH AL-HADDAD DALAM MEMBANGUN PENDIDIKAN *AKHLAKUL KARIMAH* KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH NURUL HUDA SEMBUNG PARENGAN TUBAN

M. Arif Arizal, Hamidatun Nihayah, M.Th.I., Ahmad Rifki Azmi, M.Ag.

Strateginya guru Akidah Akhlak untuk membangun pendidikan *akhlakul karimah* di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sembung yaitu dengan menjadikan kitab *Al-Nasaih Al-Diniyah Wal Wasaya Al-Imaniyah* jilid 2 sebagai salah satu sumber rujukan/bahan ajar dalam menunjang materi pembelajaran Akidah Akhlak. Alasan penggunaan kitab *Al-Nasaih Al-Diniyah Wal Wasaya Al-Imaniyah* jilid 2 karena penjelasan di dalam kitab *Al-Nasaih Al-Diniyah Wal Wasaya Al-Imaniyah* jilid 2 lengkap dan sangat cocok di terapkan di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda karena bahasanya yang mudah, sederhana, dan gampang dipahami. Selain itu terdapat kesamaan antara kompetensi dasar mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII dan pembahasan yang terdapat dalam kitab *Al-Nasaih Al-Diniyah Wal Wasaya Al-Imaniyah* jilid 2 seperti pada bab mencari makanan halal dan berbagai perkara pembawa keselamatan. Sehingga dengan demikian para siswa dapat menggunakan kitab *Al-Nasaih Al-Diniyah Wal Wasaya Al-Imaniyah* jilid 2 sebagai salah satu rujukan sumber belajarnya. Hal tersebut melatarbelakangi peneliti untuk meneliti penerapan kitab *Al-Nasaih Al-Diniyah Wal Wasaya Al-Imaniyah* jilid 2 karya Imam Abdullah Al-Haddad dalam membangun pendidikan *Akhlakul Karimah* kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sembung Parengan Tuban.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran kitab *Al-Nasaih Al-Diniyah Wal Wasaya Al-Imaniyah* jilid 2 dalam membangun pendidikan *Akhlakul Karimah* kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sembung. Dalam penelitian ini data yang diperoleh peneliti dari data primer dan data sekunder, yang diperoleh dari kepala sekolah, dari guru Akidah Akhlak, dari 2 siswa kelas VIII dan dari guru mata pelajaran lainnya. Pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan yaitu dengan cara pengumpulan data, reduksi data, serta menarik kesimpulan.

Implementasi kitab *Al-Nasaih Al-Diniyah Wal Wasaya Al-Imaniyah* jilid 2 yang dilaksanakan di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sembung ada 3 tahapan yaitu Tahapan Perencanaan, Tahapan Pelaksanaan, dan Tahapan Evaluasi, serta terdapat Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam kegiatan pembelajaran kitab *Al-Nasaih Al-Diniyah Wal Wasaya Al-Imaniyah* jilid 2 yang diterapkan di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sembung, proses pembelajaran dengan model seperti ini bisa dikatakan berhasil, hal ini di butikan dengan seringnya siswa bisa menjawab pertanyaan yang diberikan dan juga dapat menjelaskan materi yang telah diajarkan guru menggunakan cara bahasanya sendiri.

**Kata Kunci :** Kitab *Al-Nasaih Al-Diniyah Wal Wasaya Al-Imaniyah* jilid 2, Akidah Akhlak, Pendidikan *Akhlakul Karimah*

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF KITAB AL-NASAIH AL-DINIYAH WAL WASAYA AL-IMANIYAH VOLUME 2 WORKS OF IMAM ABDULLAH AL-HADDAD IN BUILDING EDUCATION AKHLAKUL KARIMAH CLASS VIII OF MADRASAH TSANAWIYAH NURUL HUDA SEMBUNG PARENGAN TUBAN

M. Arif Arizal, Hamidatun Nihayah, M.Th.I., Ahmad Rifki Azmi, M.Ag.

*The strategy of the Akidah Akhlak teacher is to build akhlakul karimah education in class VIII Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sembung, namely by making the book Al-Nasaih Al-Diniyah Wal Wasaya Al-Imaniyah volume 2 as a source of reference/teaching materials in supporting Akidah Akhlak learning material. The reason for using the book Al-Nasaih Al-Diniyah Wal Wasaya Al-Imaniyah volume 2 is because the explanation in the book Al-Nasaih Al-Diniyah Wal Wasaya Al-Imaniyah volume 2 is complete and very suitable to be applied in class VIII Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda because the language is easy, simple, and easy to understand. In addition, there are similarities between the basic competencies of the Akidah Akhlak class VIII subject and the discussion contained in the book Al-Nasaih Al-Diniyah Wal Wasaya Al-Imaniyah volume 2, such as the chapter on finding halal food and various matters that bring safety. So that students can use the book Al-Nasaih Al-Diniyah Wal Wasaya Al-Imaniyah volume 2 as a reference for their learning resources. This is the background for researchers to examine the application of the book Al-Nasaih Al-Diniyah Wal Wasaya Al-Imaniyah volume 2 by Imam Abdullah Al-Haddad in building Akhlakul Karimah education for class VIII Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sembung Parengan Tuban.*

*This study uses a qualitative approach which aims to describe the implementation of learning the book Al-Nasaih Al-Diniyah Wal Wasaya Al-Imaniyah volume 2 in building Akhlakul Karimah education for class VIII Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sembung. In this study, the data obtained by researchers came from primary data and secondary data, which were obtained from the school principal, from the Aqidah Akhlak teacher, from 2 grade VIII students and from other subject teachers. Data collection was carried out by means of interviews, observation, and documentation. Data analysis was carried out by collecting data, reducing data, and drawing conclusions.*

*Implementation of the book Al-Nasaih Al-Diniyah Wal Wasaya Al-Imaniyah volume 2 which was carried out in class VIII of Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sembung there were 3 stages namely the Planning Stage, the Implementation Stage, and the Evaluation Stage, and there were Supporting Factors and Inhibiting Factors in book learning activities Al-Nasaih Al-Diniyah Wal Wasaya Al-Imaniyah volume 2 which is applied in class VIII Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sembung, the learning process with a model like this can be said to be successful, this is explained by the frequent students being able to answer the questions given and also being able to explain material that has been taught by the teacher using his own language.*

**Keywords:** *Kitab Al-Nasaih Al-Diniyah Wal Wasaya Al-Imaniyah volume 2, Akidah Akhlak, Akhlakul Karimah education*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut Asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat serta hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai *Khalifah fil ardhi*. Sholawat serta salam selalu kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah SWT membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul : “Implementasi Kitab *Al-Nasaih Al-Diniyah Wal Wasaya Al-Imaniyah* Jilid 2 Karya Imam Abdullah Al-Haddad Dalam Membangun Pendidikan *Akhlakul Karimah* KELAS VIII Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sembung Parengan Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan dukungan secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Hamidatun Nihayah, M.Th.I selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Ahmad Rifki Azmi, M.Ag selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan pengorbanan waktu dan tenaganya, serta selalu mengarahkan guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd., M.Ag selaku ketua Prodi PAI Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Saiful Amri selaku Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sembung Parengan Tuban, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaganya.
7. Para bapak ibu guru Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sembung Parengan Tuban yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi di tempat mereka.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini berjalan lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT, Aamiin.

Bojonegoro, 12 Agustus 2023  
Penulis,

(M. Arif Arizal)

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)



ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

## DAFTAR ISI

	Hal.
JUDUL .....	
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Kegunaan Penelitian .....	10
E. Definisi Operasional .....	12
F. Orisinalitas Penelitian .....	14
G. Sistematika Pembahasan .....	21
BAB II KAJIAN TEORI .....	23
A. Pengertian Implementasi .....	23
B. Kitab <i>Al-Nasaih Al-Diniyah Wal Wasaya Al-Imaniyah</i> Jilid 2 .....	24
1. Biografi Pengarang .....	24
2. Materi Kitab <i>Al-Nasaih Al-Diniyah Wal Wasaya Al-Imaniyah</i> Jilid 2 .....	26
C. Pengertian Pendidikan <i>Akhlakul Karimah</i> .....	31
1. Pengertian Pendidikan .....	31
2. Pengertian <i>Akhlakul Karimah</i> .....	33
BAB III METODE PENELITIAN .....	39

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	39
B. Kehadiran Peneliti .....	40
C. Lokasi Penelitian .....	41
D. Data dan Sumber Data .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Teknik Analisis Data .....	50
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	52
<b>BAB IV DESKRIPSI DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
A. Deskripsi Data Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sembung ...	56
1. Identitas Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sembung .....	56
2. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sembung	57
B. Temuan Penelitian .....	61
1. Implementasi Kitab <i>Al-Nasaih Al-Diniyah Wal Wasaya Al-Imaniyah</i> Jilid 2 di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sembung .....	61
2. Faktor pendukung dan Penghambat Implementasi Kitab <i>Al-Nasaih Al-Diniyah Wal Wasaya Al-Imaniyah</i> Jilid 2 di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sembung .....	67
C. Pembahasan .....	71
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>81</b>

UNUGIRI

## DAFTAR TABEL

	Hal.
2.1 Orisinalitas Penelitian .....	12
2.2 Data Siswa Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sembung .....	56



# UNUGIRI