

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian ini, antara lain sebagai berikut:

1. Hasil pengenalan doa sehari-hari anak usia 3-4 tahun di KB Harapan Bunda Desa Banyubang Kecamatan Grabagan Kabupaten Tuban didapatkan perubahan yang baik. Hal tersebut dapat dilihat dengan perolehan rekapitulasi hasil belajar sebelum diterapkannya metode bernyanyi sebesar 37,14 dan sesudah diterapkannya metode bernyanyi sebesar 74,75. Terdapat peningkatan hasil kemampuan pengenalan doa sehari-hari anak usia 3-4 tahun di KB Harapan Bunda Desa Banyubang Kecamatan Grabagan Kabupaten Tuban. Simpulan ini berdasarkan pada hasil uji beda atau hipotesis yang mengatakan bahwa nilai sig. lebih kecil dari nilai alpha, yaitu ($0,000 < 0,05$).
2. Pengenalan doa sehari-hari dengan metode bernyanyi dilakukan dengan menentukan jenis lagu dan nada terlebih dahulu yang disesuaikan dengan usia anak 3-4 tahun . lagu dan nada tersebut tentunya yang mudah dipahami anak usia 3-4 tahun. Setelah itu guru mempraktikkan doa sehari-hari dengan metode bernyanyi, kemudian guru mengajak anak untuk mendemonstrasikan doa sehari-hari secara bertahap dengan diikuti gerak tubuh.

B. Saran

Beberapa saran berikut dapat menjadi bahan masukan yang bermanfaat bagi pihak-pihak terkait antara lain:

1. Bagi guru

Para guru di KB Harapan Bunda Desa Banyubang Kecamatan Grabagan Kabupaten Tuban pada umumnya, harus menggunakan metode pembelajaran yang bisa membuat siswa tertarik sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran dan tidak terkesan membosankan

2. Bagi siswa

Agar mencapai tingkat keberhasilan akademik yang diinginkan, siswa perlu membaca buku secara efektif untuk memperluas pengetahuan mereka dan mempersiapkan diri menyerap instruksi dari guru mereka. membaca buku secara tidak langsung dapat membantu mereka mengatasi suasana hati yang buruk .

3. Bagi Peneliti

Diharapkan berharap penelitian selanjutnya dapat mengarah pada penggunaan pendekatan lain untuk memfasilitasi pembelajaran siswa guna penelitian lebih lanjut itu belajarnya di masa yang akan datang akan mengarah pada penggunaan pendekatan lain memfasilitasi pembelajaran siswa dalam rangka meningkatkan hasil belajarnya di masa yang akan datang .