

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Prosedur pengembangan media interaktif berbasis *Nearpod* ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu: (a) *analysis* (analisis) meliputi analisis kegiatan pembelajaran yang berlangsung, analisis karakteristik peserta didik, analisis proses pembelajaran. Pada tahap ini peneliti menemukan bahwa sikap toleransi yang dimiliki oleh siswa cenderung rendah. (b) *design* (perencanaan), media *Nearpod* ini terdiri dari modul pembelajaran, video, *slide*, dan *Collaborate Board* dengan materi keberagaman agama di Indonesia yang ada pada kelas 4 Tema 6 Subtema 3. (c) *development* (pengembangan), peneliti mengembangkan media *Nearpod* dan melakukan validasi ke beberapa ahli, berdasarkan validasi ahli media mendapatkan hasil 88% dinyatakan sangat layak untuk pembelajaran. Hasil dari validasi materi memperoleh hasil 90% yang menyatakan bahwa materi dalam media *Nearpod* ini sangat layak untuk digunakan. Dan validasi pembelajaran mendapatkan hasil 82%. (d) *implementation* (penerapan), menerapkan media *Nearpod* pada 19 peserta didik kelas IV MI Fathul Ulum Sukosewu dan hasil analisis respon peserta didik diperoleh hasil 79% menyatakan media yang dikembangkan sangat baik dan dapat diterima oleh peserta didik. (e) *evaluation* (evaluasi), dilakukan dengan uji validitas yang mendapatkan hasil 15 butir soal valid dan 3

butir soal tidak valid, reliabilitas yang mendapatkan koefisien reliabilitas 0,96 dengan kriteria sangat tinggi, dan *N-Gain Score* memperoleh hasil 0,61 dengan kriteria cukup efektif.

2. Efektivitas media cukup efektif dalam mengoptimalkan moderasi beragama dengan skor rata-rata *pretest* 49,5 dan *posttest* 56,1 dari hasil uji *N-Gain Score* diperoleh 0,61 dengan kriteria sedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, kajian media akhir dalam pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *Nearpod* pada materi keberagaman yang ada di Indonesia, peneliti memberikan saran untuk penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Materi yang dikembangkan pada penelitian ini terbatas pada materi Keberagaman Agama di Indonesia. Pada penelitian ini pendidik dan peserta didik memberikan saran untuk menambah materi dalam media dan animasi dalam penjelasannya. Oleh karena itu, untuk penelitian sejenis akan lebih baik jika materi yang dikembangkan tidak hanya satu materi dan lebih kreatif dalam menyajikan materi.
2. Pada media interaktif berbasis *Nearpod* ini karena sifatnya *Open Source* atau gratis dalam pengembangannya jadi terdapat beberapa fitur yang tidak bisa digunakan. Oleh karena itu, untuk peneliti jika ingin mengembangkan lebih dalam lagi harus mempersiapkan materil untuk bisa mengakses fitur tersebut yang diakses secara berbayar.

3. Media yang dikembangkan diharapkan dapat digunakan dalam pembelajaran di sekolah atau madrasah dengan karakteristik permasalahan yang sama.

