

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 Eks

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : DIYAH AJENG RAHAYU

NIM : 201955010104754

Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM
DALAM KEGIATAN GROUP HADRAH ASYIFA' DUSUN
PLOSOLANANG DESA CAMPUREJO KECAMATAN
BOJONEGORO

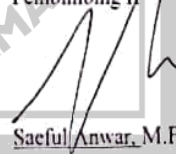
Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 5 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Yogi Prana Izza, I.c. MA

Saeful Anwar, M.Fil. I.

NIDN : 0731127601

NIDN. 2115118902

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag

FT UNIGIRI 1128602

UNIGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji skripsi, maka skripsi dari:

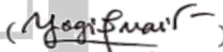



Nama : DIYAH AJENG RAHAYU
NIM: : 201955010104754
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KEGIATAN GRUP HADRAH ASYIFA' DUSUN PLOSOLANANG DESA CAMPUREJO KECAMATAN BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelas Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal :
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. H. Yogi Prama Izza, Lc.MA ()
2. Sekretaris : Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I ()
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A ()
4. Penguji II : Dr. Saeful Anwar, M.Fil. I ()

Bojonegoro, 4 September 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


FAKULTAS (Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
FTUNUGIRI
NIDN. 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DIYAH AJENG RAHAYU

NIM : 201955010104754

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM
DALAM KEGIATAN GRUP HADRAH ASYIFA'
DUSUN PLOSOLANANG DESA CAMPUREJO
KECAMATAN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 23 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Diyah Ajeng Rahayu

MOTTO

*Dzikir lan suluk jo nganti lali, uripe ayem rumongso aman, dununge roso tondo
yèn iman, sabar narimon senajan pas-pasan, kabeh tinakdir saking pangeran*

-Syiir tanpo waton : Gus Dur-



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Dengan ucapan alhamdulillah dan terima kasih penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT atas izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Ahmadi yang selalu menjadi motivator agar tak patah semangat dalam menghadapi segala tantangan hidup serta selalu memberikan dukungan moral maupun materi dalam menyelesaikan pendidikan.
3. Ibunda Susiyanti yang selalu mencurahkan segala kasih sayangnya tiada henti, dan pengorbanan yang telah beliau lakukan selama ini serta, mendoakan yang terbaik untuk kesuksesan penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
4. Diri sendiri yang selalu semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

ABSTRAK

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KEGIATAN GRUP HADRAH ASYIFA' DUSUN PLOSOLANANG DESA CAMPUREJO KECAMATAN BOJONEGORO

Diyah Ajeng Rahayu, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA., Saeful Anwar, M. Fil. I.

Pendidikan Islam merupakan serangkaian proses dan internalisasi ilmu pengetahuan dan nilai-nilai pada anak didik melalui pertumbuhan dan pengembangan fitrahnya, baik aspek spiritual, intelektual, maupun fisiknya, guna keselarasan dan kesempurnaan hidup dalam segala aspeknya sesuai dengan nilai-nilai ajaran Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Mengetahui bagaimana nilai-nilai pendidikan Islam dalam grup hadrah asyifa' (2) Mengetahui bagaimana implementasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam grup hadrah asyifa' dan (3) Mengetahui sejauh mana dampak implementasi nilai-nilai pendidikan Islam terhadap personil grup hadrah dan masyarakat sekitar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan Islam dalam kegiatan grup hadrah asyifa'. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data-data terkumpul dan dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dan verifikasi.

Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kegiatan Grup Hadrah Asyifa' Dusun Plosolanang Desa Campurejo Kecamatan Bojonegoro adalah mencakup sembilan nilai diantaranya Iman kepada Allah SWT, cinta kepada Rasulullah, kedisiplinan, kerjasama dan solidaritas, keindahan dan kesenian, serta toleransi. Ke sembilan nilai tersebut diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari dari tiga pokok nilai yaitu keimanan, akhlak, dan syari'ah. Adapun dampak Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kegiatan Grup Hadrah Asyifa' Dusun Plosolanang Desa Campurejo Kecamatan Bojonegoro terhadap masyarakat bersifat positif yaitu sebagai sarana ukhuwah islamiyah, dan terhadap personil grup hadrah juga bersifat positif yaitu menumbuhkan rasa percaya diri dan mengasah kecerdasan interpersonal.

Kata Kunci: *Nilai-nilai pendidikan Islam, Hadrah*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF ISLAMIC EDUCATION VALUES IN THE ACTIVITIES OF THE HADRAH ASYIFA' GROUP IN PLOSOLANANG HAMLET, CAMPUREJO VILLAGE, BOJONEGORO SUB-DISTRICT

Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA., Saeful Anwar, M. Fil. I.

Islamic education is a series of processes and internalization of knowledge and values in students through the growth and development of their nature, both spiritual, intellectual, and physical aspects, for the harmony and perfection of life in all its aspects in accordance with the values of Islamic teachings. This research aims to find out: (1) Knowing how the values of Islamic education in the hadrah asyifa' group (2) Knowing how the implementation of Islamic education values in the hadrah asyifa' group and (3) Knowing the extent of the impact of the implementation of Islamic education values on hadrah group personnel and the surrounding community.

The purpose of this research is to find out the values of Islamic education in the activities of the asyifa' hadrah group. This research uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews and documentation. After the data is collected and analyzed by means of data reduction, data presentation, and conclusion drawing, and verification.

Islamic Education Values in the Activities of Hadrah Asyifa' Group Plosolanang Hamlet, Campurejo Village, Bojonegoro Subdistrict includes nine values including faith in Allah SWT, love for Rasulullah, discipline, cooperation and solidarity, beauty and artistry, and tolerance. the nine values are implemented in everyday life from three main values, namely faith, morals, and shari'ah. The impact of the Implementation of Islamic Education Values in the Activities of the Asyifa' Hadrah Group in Plosolanang Hamlet, Campurejo Village, Bojonegoro sub-district on the community is positive, namely as a means of ukhuwah islamiyah, and on the personnel of the hadrah group is also positive, namely fostering self-confidence and honing interpersonal intelligence.

Key words: *Islamic education values, Hadrah*

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia dunia dan akhirat.

Berkat rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kegiatan Grup Hadrah Assyifa’ Dusun Plosolanang Desa Campurejo Kecamatan Bojonegoro”, merupakan karya peneliti untuk mempelajari serta mempraktikkan langsung proses tata cara pembuatan skripsi di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana strata satu bidang Pendidikan.

Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro .
3. Bapak Su’udin Aziz, S. Pd.I, M. Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi.
4. Ibu Ida Fauziyatin Nisa’, M. Pd. I selaku DPA yang selama ini meluangkan waktu untuk membimbing peneliti selama perkuliahan.
5. Bapak Dr. Yogi Prana Izza, Lc. MA selaku dosen pembimbing satu dan bapak Saeful Anwar, M.Fil. I selaku dosen pembimbing dua yang telah

meluangkan waktu, pikiran, tenaga dan penuh kesabaran untuk memberi pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.

6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Bapak Mad Syafi'i selaku ketua Hadrah Asyifa' yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Orang tua dan seluruh pihak yang ikut serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
10. Terimakasih untuk teman-teman Mahasiswa seperjuangan angkatan 2019 Pendidikan Agama Islam khususnya kelas B yang selalu mensupport dalam proses mengerjakan skripsi dari awal sampai selesai.

Semoga kebaikan yang telah tcurahkan kepada peneliti mendapatkan balasan dari Allah SWT yang berlipat ganda. *Aamiin*. Akhir kata, peneliti menyampaikan permintaan maaf atas banyaknya kekurangan dalam penyusunan naskah skripsi ini yang masih jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran sangat peneliti harapkan guna perbaikan selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat diterima dalam bidang keilmuan khususnya Pendidikan Agama Islam dan dapat bermanfaat bagi para pembaca. *Aamiin*.

UNUGIRI
Bojonegoro, 23 Agustus 2023
Penulis

(Diyah Ajeng Rahayu)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-latin merujuk kepada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye

ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ʿain	ʿ	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

JUDUL	i
<u>HALAMAN PERSETUJUAN</u>	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Definisi Operasional	11

F. Sistematika Pembahasan	13
G. Orisinalitas Penelitian	15
BAB II.....	18
A. Nilai Pendidikan Islam.....	18
B. Macam-macam nilai pendidikan Islam.....	21
C. Seni dalam Islam.....	22
D. Macam-macam Seni.....	26
E. Fungsi Seni.....	27
BAB III	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti.....	31
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Sumber Data.....	32
E. Teknik pengumpulan data.....	34
F. Analisis data.....	36
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
BAB IV	38
A. Paparan Data	38
1. Sejarah Grup Hadrah Assyifa’	38
2. Profil Grup Hadrah Assyifa’	41

4. Struktur Kepengurusan Grup Hadrah Assyifa'	42
6. Pelaksanaan kegiatan Grup Hadrah Assyifa'	43
7. Tujuan di bentuknya Grup Hadrah Assyifa'	44
B. Temuan Penelitian dan Pembahasan	45
1. Temuan Penelitian	45
a. Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kegiatan Grup Hadrah Assyifa' .	45
b. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam tersebut dalam Grup Hadrah Assyifa'	50
c. Dampak Implementasi Nilai Pendidikan Islam terhadap Personil Grup Hadrah dan Masyarakat Sekitar	53
2. Pembahasan	55
a. Nilai-nilai pendidikan Islam dalam kegiatan yang dilaksanakan pada grup hadrah	55
b. Implementasi nilai-nilai pendidikan Islam tersebut dalam grup hadrah assyifa'	62
c. Dampak implementasi nilai pendidikan islam terhadap personil dan masyarakat	76
BAB V	82
PENUTUP	82
A. KESIMPULAN	82
B. SARAN	83

LAMPIRAN 91

BIODATA PENELITI 98

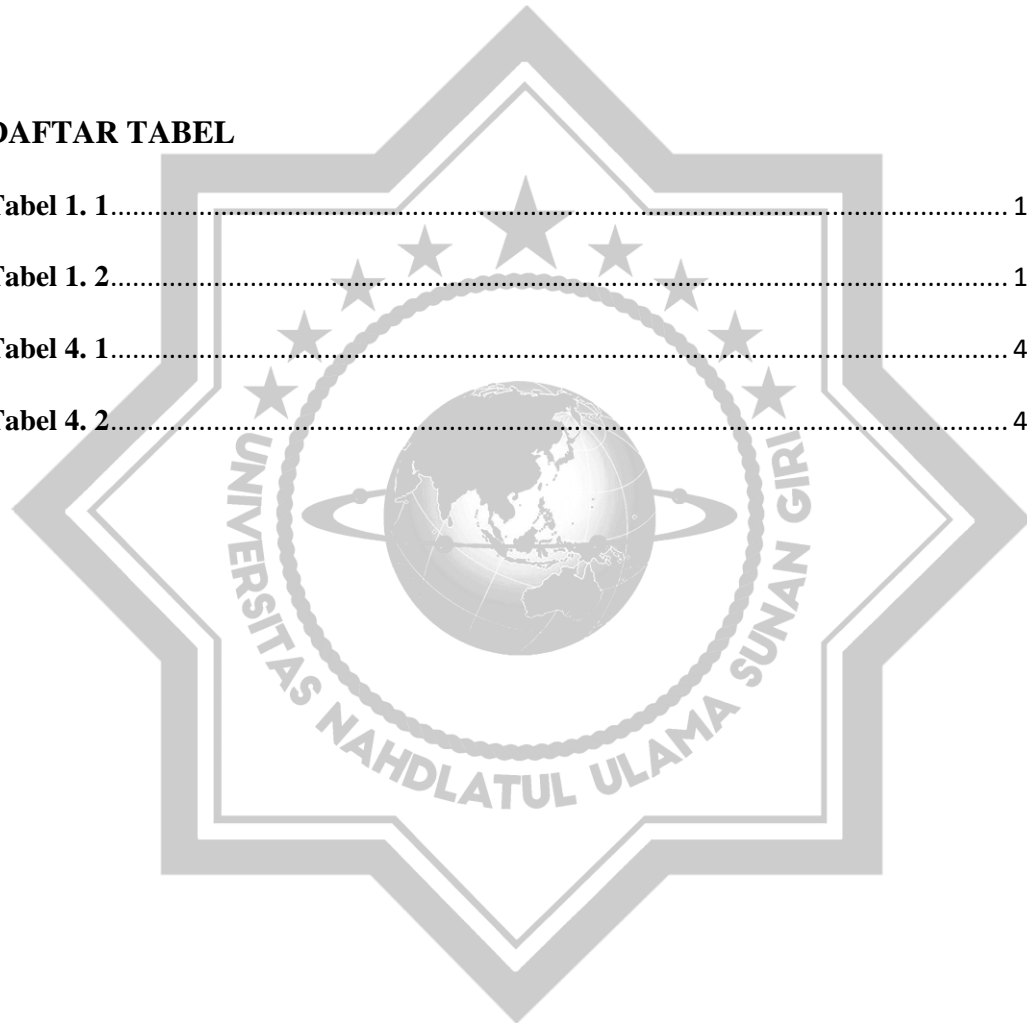
DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 15

Tabel 1. 2 17

Tabel 4. 1 42

Tabel 4. 2 43



UNUGIRI