

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima)

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Nailatil Maghfiroh

NIM : 201955014800286

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Efisiensi *Display* Kelas Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Tarbiyatul Islam Desa Sokosari Kecamatan Soko Kabupaten Tuban.

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 29 Juli 2023

Pembimbing I

Dr. Ulfa, M.Pd.I.
NIDN: 2121067401

Pembimbing II

Roudlotun Nizmah, M.Si.
NIDN: 2125068202

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. Ulfa, M.Pd.
NIDN: 2121067401

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : Nailatil Maghfiroh
NIM : 201955014800286
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Efisiensi display kelas terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun di RA Tarbiyatul Islam Desa Sokosari Kecamatan Soko Kabupaten Tuban

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Jum'at, 18 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji 1 : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M
2. Penguji 2 : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
3. Penguji 3 : Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I
4. Penguji 4 : Roudlotun Ni'mah, M.Si

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 18 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



FT (Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)

NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nailatil Maghfiroh
NIM : 201955014800286
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Efisiensi Display Kelas Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Tarbiyatul Islam Desa Sokosari Kecamatan Soko Kabupaten Tuban

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 18 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Nailatil Maghfiroh

MOTO

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

“Menuntut Ilmu itu wajib atas setiap muslim”

(HR. Ibnu Majah no. 224)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur ini saya mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orangtua saya tercinta Bapak Zainuri Muhammad Yusuf dan Ibu Anis Kholipah yang mendidik dan senantiasa memberikan kasih sayang dan tiada hentinya mendoakan saya, serta yang mendampingi saya sampai di titik ini.
2. Untuk saudaraku Muhammad Nurul Fahri yang sangat aku sayangi semoga kelak menjadi anak yang sholih.
3. Keluarga besar saya yang juga senantiasa mendukung dan mendoakan saya.
4. Segenap civitas akademika Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, seluruh bapak ibu dosen Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, staf pengajar, karyawan dan seluruh mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
5. Skripsi atau tugas akhir ini saya persembahkan untuk Dosen Pembimbing tersabar Ibu Dr. Ulfa, M.Pd.I dan Ibu Roudlotun Ni'mah, M.Si yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman seperjuangan Pendidikan Islam Anak Usia Dini tahun 2019 yang menjadi tempat suka dan duka.
7. Serta semua pihak yang telah membantu dan memotivasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

UNUGIRI

ABSTRAK

EFISIENSI *DISPLAY KELAS* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA TARBIYATUL ISLAM DESA SOKOSARI KECAMATAN SOKO KABUPATEN TUBAN

Nailatil Maghfiroh, Dr. Ulfa, M.Pd.I., Roudlotun Ni'mah, M.Si.

Display kelas adalah salah satu usaha untuk menciptakan suasana kondusif dan efektif di dalam pembelajaran kelas. Kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun meliputi menyebutkan huruf-huruf abjad, memahami antara bunyi dan bentuk huruf, membaca nama sendiri, menulis nama sendiri, menyebutkan nama benda yang ada disekitar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efisiensi display kelas terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun di RA Tarbiyatul Islam Desa Sokosari Kecamatan Soko Kabupaten Tuban.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen dengan desain penelitian pre-eksperimental desain bentuk one group pretest-posttest dengan jumlah sampel 21 anak. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji normalitas untuk mengetahui normal tidaknya persebaran data yang akan dianalisis, uji homogenitas untuk mengetahui apakah kedua kelompok memiliki tingkat varian data yang sama atau tidak dan uji hipotesis untuk mengetahui ada pengaruh yang signifikan pada sampel.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) Hasil kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun di RA Tarbiyatul islam mengalami perubahan yang positif. Hal ditunjukkan dengan perolehan rekapitulasi hasil belajar sebelum diterapkannya Display kelas sebesar 37 dan sesudah diterapkannya display kelas sebesar 61,30. (2) Terdapat Efisiensi kemampuan membaca permulaan sesudah diterapkannya display kelas pada anak usia 4-5 tahun di RA Tarbiyatul islam desa sokosari kecamatan soko kabupaten tuban.

Kata Kunci: *Display Kelas, Kemampuan Membaca Permulaan, Anak Usia Dini.*

ABSTRACT

EFFICIENCY OF CLASS DISPLAY ON BEGINNING READING ABILITY OF CHILDREN AGED 4-5 YEARS IN RA TARBIYATUL ISLAM IN SOKOSARI VILLAGE, SOKOS DISTRICT, TUBAN REGENCY

Nailatil Maghfiroh, Dr. Ulfa, M.Pd.I., Roudlotun Ni'mah, M.Si.

Class display is one of the efforts to create a conducive and effective atmosphere in classroom learning. The initial reading abilities of children aged 4-5 years include mentioning the letters of the alphabet, understanding the sounds and shapes of letters, reading their own names, writing their own names, naming objects around them. This study aims to determine the efficiency of class displays on early reading skills of children aged 4-5 years at RA Tarbiyatul Islam, Sokosari Village, Soko District, Tuban Regency.

This study used a quantitative experimental approach with a pre-experimental research design in the form of one group pretest-posttest with a sample size of 21 children. Data collection was carried out using observation, interview, questionnaire and documentation techniques. Data analysis techniques include a normality test to determine whether or not the distribution of the data to be analyzed is normal, a homogeneity test to determine whether the two groups have the same level of data variance or not and hypothesis testing to determine whether there is a significant effect on the sample.

Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) The results of the beginning reading ability of children aged 4-5 years at RA Tarbiyatul Islam experienced positive changes. This is indicated by the acquisition of learning outcomes recapitulation before the implementation of pre-learning quizzes of 37 and after the implementation of class displays of 61.30. (2) there is a correlation between the results of initial reading ability after implementing class displays in children aged 4-5 years at RA Tarbiyatul Islam, Sokosari Village, Soko District, Tuban Regency.

Key words: *Grade Display, Beginning Reading Ability, Early Childhood.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat dan hidayah-Nya, serta senantiasa melindungi, memberi kekuatan, dan kemudahan sehingga kita dapat melangsungkan kehidupan didunia. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya sebagai utusan Allah untuk menuntun umat manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Efisiensi *Display* Kelas Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Tarbiyatul Islam Desa Sokosari Kecamatan Soko Kabupaten Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku rektor di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Ulfa, M.Pd,I dan Ibu Roudlotun Ni'mah, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dr. Ulfa, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak Zainuri Muhamad Yusuf dan Ibu Anis Kholipah selaku kedua orangtua penulis yang sudah menjadi barisan terdepan dalam memotivasi, memfasilitasi dan mendoakan penulis dalam menuntaskan pendidikan dengan baik.
7. Serta sahabat dan rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Kemudian penulis sampaikan bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan sehingga kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat dibutuhkan untuk penyusunan skripsi ini lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca secara umum.

Bojonegoro, 20 Juli 2023

Penulis,

(Nailatil Maghfiroh)

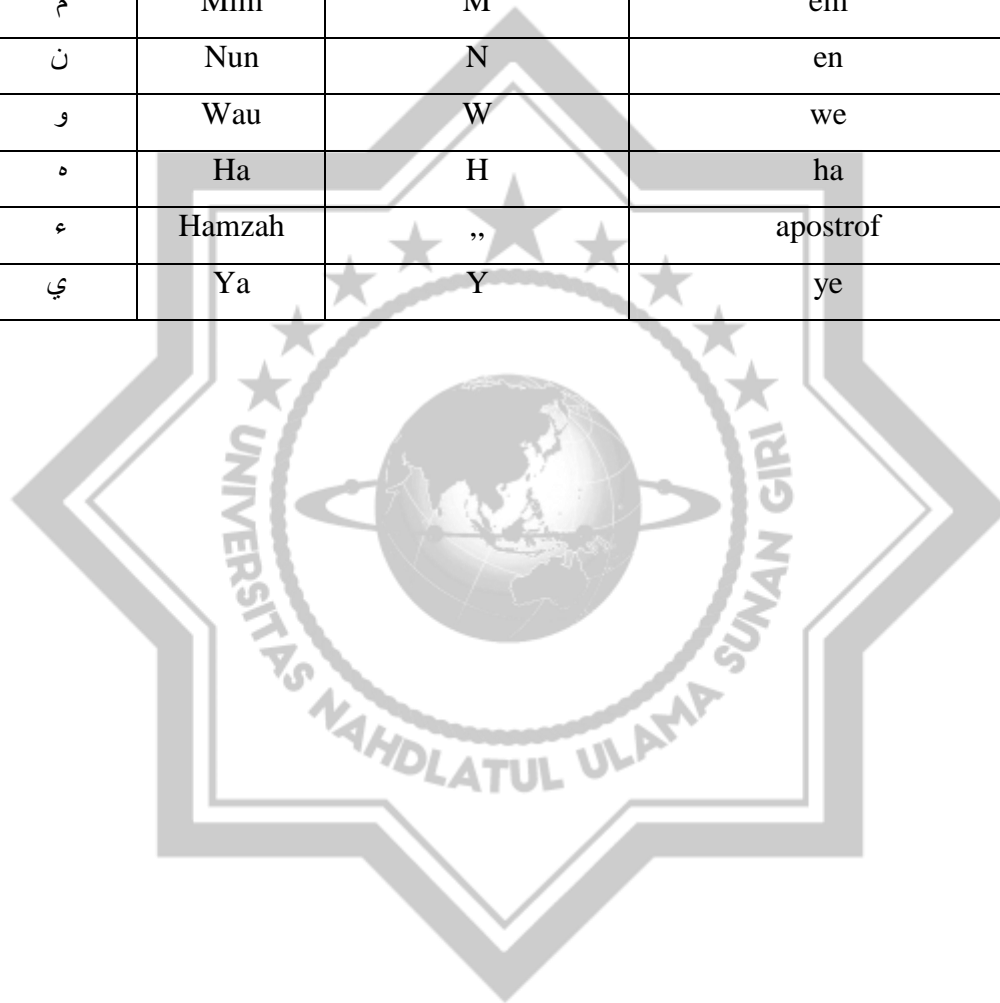
UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan Dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef

ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	Y	ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAC.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah,	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Hipotesis.....	9
F. Definisi Operasional.....	9

G. Orisinalitas Penelitian	10
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Display Kelas	15
1. Definisi Display Kelas	15
2. Display Kelas Dalam Dunia Pendidikan.....	16
3. Manfaat Display Kelas	18
4. Kelebihan dan Kelemahan Penggunaan Display Kelas	19
5. Langkah-langkah Penggunaan Display Kelas.....	20
B. Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini	21
1. Pengertian Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini.....	21
2. Indikator Membaca Permulaan	22
3. Tujuan dan Manfaat Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini.....	23
4. Tahap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini.....	24
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini.....	32
C. Anak Usia Dini.....	34
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	34
2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	35
3. Karakteristik Anak Usia Dini.....	36
4. Aspek-aspek Perkembangan Anak Usia Dini	39
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Populasi dan Sampel	44

C. Jenis Data dan Sumber Data	45
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Teknik Analisis Data	49
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	53
A. Penyajian Data	53
B. Hasil Analisis Data	62
C. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	10
Tabel 4.1 Jumlah siswa RA Tarbiyatul Islam	51
Tabel 4.2 Jumlah Tenaga Pendidik.....	52
Tabel 4.3 Fasilitas RA Tarbiyatul Islam	52
Tabel 4.4 Hasil Belajar Pre Test	53
Tabel 4.5 Hasil Belajar Post Test.....	55
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Pre Test dan Post Test	56
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Pre Test dan Post Test.....	58
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Data Pre Test dan Post Test	59
Tabel 4.9 Hasil Uji T.....	61

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	77
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	78
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Dengan Wali Kelas Sebelum Adanya Display Kelas	79
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Dengan Wali Kelas Sesudah Adanya Display Kelas	80
Lampiran 5 Lembar Instrumen Penilaian Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan	81
Lampiran 6 Daftar Peserta Didik	83
Lampiran 7 Jumlah Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	84
Lampiran 8 Stuktur Kepengurusan	85
Lampiran 9 Buku Bimbingan.....	86
Lampiran 10 Instrumen Display Kelas	87
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	88