

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah di adakan pemeriksaan, pembimbing, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SITI FADLIATUL KHUSNA

NIM : 201955014800264

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : UPAYA MENGURANGI PERILAKU AGRESIF PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL DAKON DI TK DHARMA WANITA CUT NYA MUTEA DESA CARUBAN KECAMATAN KANOR KABUPATEN BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqosah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 01 Agustus 2023
pembimbing II

Pembimbing I



Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I.

NIDN: 2113049001



Siti Labiba Kusna, M.Pd.

NIDN: 2120018702



HALAMAN PENGESAHAN

Setelah di pertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SITI FADLIATUL KHUSNA
NIM : 201955014800264
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : UPAYA MENGURANGI PERILAKU AGRESIF PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL DAKON DI TK DHARMA WANITA CUT NYA MUTEA DESA CARUBAN KECAMATAN KANOR KABUPATEN BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini Pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu 16 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Penguji 1 : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, SE., M.M.
2. Penguji 2 : Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I
3. Penguji 3 : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I.
4. Penguji 4 : Siti Labiba Kusna, M.Pd.

Tanda Tangan

()
()
()

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Alitad Manshur, M.A)
FT UNUSG
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI FADLIATUL KHUSNA
NIM : 201955014800264
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : UPAYA MENGURANGI PERILAKU AGRESIF PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL DAKON DI TK DHARMA WANITA CUT NYA MUTEA DESA CARUBAN KECAMATAN KANOR KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 01 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Siti Fadliatul Khusna

MOTO

بِأَنْفُسِهِمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”

(Qs. Ar- Ra’ad: 11)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Orang tuaku tercinta Ibu Kasanah dan Bapak Jayin yang selalu mendo'akan keberhasilanku, memberikan semangat, dukungan, dan kasih sayang yang tiada hentinya.

Suamiku tercinta Moh Ka'bil Akhbar yang sudah hadir dalam hidupku di waktu yang tepat, yang selalu mendo'akan, memberikan semangat, dan dukungan.

Semoga Allah senantiasa me-Ridhoi langkah kita.

Bapak dan Ibu Guru yang telah sabar mendidikku dari jenjang ke jenjang yang lebih tinggi agar menjadi orang yang berguna bagi agama, nusa, dan bangsa.
Kakak Joewita Ratna Sari, S.Pd yang telah memberikanku semangat untuk selalu menuntut ilmu.

Seluruh warga Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi pengalaman yang luar biasa di bidang akademik maupun non akademik.
Sahabatku yang telah memberiku warna tawa dan support sampai pada detik ini.
Orang-orang baik disekitarku, semoga aku bisa membalas kebaikannya dengan setimpal.

Diriku sendiri yang telah bertahan dan tetap berjuang melewati ribuan cerita sehingga terselesaikannya pendidikan strata satu (S1) pada program studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

ABSTRAK

UPAYA MENGURANGI PERILAKU AGRESIF PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL DAKON DI TK DHARMA WANITA CUT NYA MUTEA DESA CARUBAN KECAMATAN KANOR KABUPATEN BOJONEGORO

Siti Fadliatul Khusna, Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I., Siti Labiba Kusna, M.Pd.

Banyaknya kasus perilaku agresif yang marak terjadi, merupakan fenomena yang tidak lagi dan bahkan selalu jadi topik pembahasan yang menarik dan perlu diperbincangkan dikalangan masyarakat jaman sekarang. Hasil penelitian yang dilakukan Khabibur Rohman pada 2018 menyatakan game online tidak hanya digemari oleh kaum remaja melainkan anak mulai usia 3 tahun sudah ada yang mengenal berbagai jenis game online. Bermain game online bisa menjadi pengaruh pada perilaku agresif anak, seperti game online yang mengandung unsur kekerasan tanpa disadari anak akan meniru apa yang dia lihat. Permainan yang sangat berperan dalam perkembangan anak usia sekolah adalah permainan yang mempunyai aturan salah satunya yaitu permainan tradisional. Oleh karena itu dalam penelitian ini akan menguji coba permainan tradisional dakon untuk mengurangi perilaku agresif anak.

Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian kuantitatif menggunakan metode eksperimen jenis desain Single Subject Experimental Design tipe AB Design. Populasi dalam penelitian ini adalah anak usia 4-5 tahun berjumlah 13 anak di TK Dharma Wanita Cut Nya Mutea Desa Caruban Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro. Adapun subjek penelitian ini adalah 3 anak usia 4-5 tahun yang memiliki perilaku agresif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi berupa checklist, wawancara dan dokumentasi.

Dalam penelitian ini, dilakukan 5 kali pengukuran pada fase baseline dan 5 kali pengukuran di fase intervensi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di TK Dharma Wanita Cut Nya Mutea Desa Caruban yang menunjukkan bahwa perilaku agresif anak berkurang setelah diberikan permainan tradisional dakon. Berarti terjadi pengurangan perilaku agresif pada anak setelah diberikan treatment permainan tradisional dakon.

Kata kunci: Perilaku Agresif, Permainan Tradisional Dakon

ABSTRACT

ABSTRACT EFFORTS TO REDUCE AGGRESSIVE BEHAVIOR IN CHILDREN AGED 4-5 YEARS THROUGH TRADITIONAL DAKON GAMES AT TK DHARMA WANITA CUT NYA MUTEA CARUBAN VILLAGE KANOR SUB-DISTRICT, BOJONEGORO DISTRICT

Siti Fadliatul Khusna, Ahmad Farid Uthman, M.Pd.I., Siti Labiba Kusna, M.Pd.

The number of cases of aggressive behavior that are rampant, is a phenomenon that is no longer and even always an interesting topic of discussion and needs to be discussed among today's society. The results of research conducted by Khabibur Rohman in 2018 stated that online games are not only favored by teenagers but children starting at the age of 3 years are already familiar with various types of online games. Playing online games can be an influence on children's aggressive behavior, such as online games that contain elements of violence without realizing it, children will imitate what they see. Games that are very instrumental in the development of school-age children are games that have rules, one of which is traditional games. Therefore, this study will test traditional dakon games to reduce children's aggressive behavior.

The type of research used is quantitative research using the experimental method of Single Subject Experimental Design type AB Design. the population in this study were children aged 4-5 years totaling 13 children at Dharma Wanita Cut Nya Mutea, Caruban Village, Kanor District, Bojonegoro Regency. The subject of this study were 3 children aged 4-5 years who had aggressive behavior. The data collection techniques used are observation in the form of checklists, interviews and documentation.

In this study, 5 measurements were taken in the baseline phase and 5 measurements in the intervention phase. Based on the results of research that has been conducted at Dharma Wanita Cut Nya Mutea, Caruban Village, which shows that children's aggressive behavior is reduced after being given traditional dakon games. This means that there is a reduction in aggressive behavior in children after being given the treatment of traditional dakon games.

Keywords: *Aggressive Behavior, Dakon Traditional Games*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai Khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan di akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Upaya Mengurangi Perilaku Agresif Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Tradisional Dakon di TK Dharma Wanita Cut Nya Mutea Desa Caruban Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro.” Dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mendukung secara moral guna penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Ulfa, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

4. Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I dan Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah banyak berkorban tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi untuk mendapatkan gelar Strata Satu (S1).
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kepada kedua orang tuaku tercinta Bapak Jayin dan Ibu Kasanah serta Suamiku tercinta Moh Ka'bil Akhbar yang tanpa lelah selalu mencurahkan do'a, perhatian, semangat, motivasi, dan kasih sayang dengan penuh ketulusan.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah menemani berjuang dan memberi pengalaman berharga.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 01 Agustus 2023

Penulis,

Siti Fadliatul Khusna

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof

ي	Ya	Y	Ye
---	----	---	----



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Signifikasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

E. Hipotesis Penelelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
G. Orisinalitas Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Perilaku Agresif.....	Error! Bookmark not defined.
B. Permainan	Error! Bookmark not defined.
C. Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
defined.	
B. Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
C. Instrumen penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Penyajian Data.....	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Hasil Deskripsi Data...	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Saran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Orisinalitas Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 1. 2 Posisi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Jumlah Anak Didik TK Dharma Wanita Cut Nya Mutea Desa Caruban	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Sampel Anak Untuk Diteliti.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Perilaku Agresif	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Rating Skor dengan Alternatif Jawaban	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Klasifikasi Kategori Skor	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Hasil Pengukuran Baseline dan Intervensi Subjek AS	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil Pengukuran Baseline dan Intervensi Subjek FA	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Pengukuran Baseline dan Intervensi Subjek RI	Error! Bookmark not defined.

UNUGIRI

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3. 1 Sigle Subject Eksperimen Design Tipe A-B Design **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 1 Gambaran Hasil Baseline dan Intervensi Subjek A **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 2 Gambaran Hasil Baseline dan Intervensi Subjek FA **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 3 Gambaran Hasil Baseline dan Intervensi Subjek RI **Error! Bookmark not defined.**

UNUGIRI



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Surat Izin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2: Buku Bimbingan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3: Dokumentasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4: Hasil Checklist Mengurangi Perilaku Agresif.....**Error! Bookmark not defined.**

UNUGIRI