

PERSETUJUAN

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan,
maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MUTHOHAROTUL HUSNA
NIM : 201955014800276
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Eksperimen *Rainbow Water*
Terhadap Perkembangan Belajar dan Pemecahan
Masalah Anak Usia 5-6 Tahun di Ra Bustanul Ulum
Desa Leran Kecamatan Kalitidu Kabupaten
Bojonegoro

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 27 Juli 2023

Pembimbing I


M. Ishaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.
NIDN. 2108089201

Pembimbing II


Endang Puspitasari, M.Pd.
NIDN. 0720079302

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Dr. Ilfa, M.Pd.I.
FTU NIDN. 2121067401

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan didepan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MUTHOHAROTUL HUSNA
NIM : 201955014800276
Program Studi : PENDDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH PEMBELAJARAN EKSPERIMEN
RAINBOW WATER TERHADAP
PERKEMBANGAN BELAJAR DAN
PEMECAHAN MASALAH ANAK USIA 5-6
TAHUN DI RA BUSTANUL ULUM DESA
LERAN KECAMATAN KALITIDU
KABUPATEN BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:


Hari, tanggal : Sabtu, 19 Agustus 2023
Tempat : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Dewan Penguji : Tanda Tangan
1. Penguji I : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA ()
2. Penguji II : M. Tsaqibul Fikri, S. Pd., M. Sn ()
3. Penguji III : Siti Labiba Kusna, M.Pd. ()
4. Penguji IV : Endang Puspitasari, M.Pd. ()

Bojonegoro, 19 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
FAKULTAS TARBIYAH NIDN: 2122037701
FTUNIGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUTHOHAROTUL HUSNA
NIM : 201955014800276
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH EKSPERIMEN *RAINBOW WATER*
TERHADAP PERKEMBANGAN BELAJAR
DAN PEMECAHAN MASALAH ANAK USIA
5-6 TAHUN RA BUSTANUL ULUM DESA
LERAN KECAMATAN KALITIDU
KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Bojonegoro, 28 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Muthohharotul Husna

MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”.

(HR. Turmudzi)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Salam dan Do'a semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmatNya kepada kita semua, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku yang selalu mendidik dan memfasilitasi semua kebutuhanku, berharap menjadi anak yang sholihah serta memperoleh ilmu yang berkah dan bisa bermanfaat bagi bangsa dan agama.
2. Farihut Tamam, Partner berproses selama 4 tahun yang juga menjadi support system, sekaligus berperan sebagai kakak, adik, dan sahabatku.
3. Teman seperjuanganku di Prodi PIAUD Angkatan 2019 yang telah berjuang bersama saling menguatkan saling memberi semangat untuk bisa lulus bareng dan tepat waktu.
4. Sahabat sekaligus guru yang ada di RA Bustanul Ulum yang turut berperan dalam setiap prosesku.
5. Bapak Ibu dosen PIAUD yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk terus belajar dan memperjuangkan cita-cita serta mendidik dengan menempa diri dengan berbagai problem yang mengahruskan saya menemukan problem solving secara mandiri hingga membentuk saya menjadi karakter pemberani dan mandiri.
6. Lembaga RA Bustanul Ulum sebagai sekolah yang memberi saya ruang dan waktu dalam menyelesaikan penelitian ini.

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN EKSPERIMEN *RAINBOW WATER* TERHADAP PERKEMBANGAN BELAJAR DAN PEMECAHAN MASALAH ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA BUSTANUL ULUM DESA LERAN KECAMATAN KALITDU KABUPATEN BOJONEGORO

Muthohharotul Husna, M. Tsaqibul Fikri, S. Pd., M. Sn, Endang Puspitasari,
M. Pd.

Model pembelajaran eksperimen *Rainbow Water* bisa menjadi salah satu alternatif dalam mengembangkan belajar dan pemecahan masalah pada anak secara kreatif dan menyenangkan karena anak-anak mampu mengobservasi, mempraktikkan dan mengkomunikasikan pengalaman pembelajaran baru secara individu. Penelitian ini di latarbelakangi karena kurangnya perkembangan belajar dan pemecahan masalah anak ketika pembelajaran, maka adanya penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi pengaruh pembelajaran eksperimen *Rainbow Water* terhadap perkembangan belajar dan pemecahan masalah anak usia 5-6 tahun di RA Bustanul Ulum Desa Leran Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan *desain one group pretest-posttest*. Sampel penelitian terdiri dari 18 anak usia 5-6 tahun di RA Bustanul Ulum kelompok B Desa Leran Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro. Teknik yang digunakan di antaranya yaitu, Observasi, dokumentasi dan uji instrumen penelitian. Eksperimen *Rainbow Water* ini menggunakan bahan-bahan yang aman bagi anak, antara lain: Gula, pewarna makanan dan air.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak-anak yang mendapatkan pembelajaran eksperimen *Rainbow Water* mengalami peningkatan signifikan dalam perkembangan belajar dan pemecahan masalah. Setelah dilakukan uji normalitas menggunakan uji *Shapiro wilk* diperoleh hasil sig <0,009, kemudian pada uji homogenitas. Karena data tidak berdistribusi normal, maka uji hipotesis dilanjutkan dengan analisis menggunakan uji *Wilcoxon*. Peneliti menggunakan uji *Wilcoxon* dengan SPSS 26.0.1.0 (171). Jika nilai *Asymp.Sig.* < 0,05, maka H_a diterima, jika nilai *Asymp.Sig.* > 0,05, maka H_0 ditolak. Berdasarkan output "Test Statistics", diketahui *Asymp.Sig. (2-tailed)* bernilai 0,009 lebih kecil dari <0,05 maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima, maka pembelajaran eksperimen *rainbow water* terhadap perkembangan belajar dan pemecahan masalah berpengaruh. Dengan perolehan hasil tes awal (*pretest*) 8,722% untuk kategori "CUKUP" dan hasil tes akhir (*posttest*) 11,944% untuk kategori "SANGAT BAIK".

Kata Kunci: *Eksperimen Rainbow Water, perkembangan belajar dan pemecahan masalah.*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF RAINBOW WATER EXPERIMENTAL LEARNING ON THE LEARNING DEVELOPMENT AND PROBLEM SOLVING OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS IN RA BUSTANUL ULUM, LERAN VILLAGE, KALITDU DISTRICT, BOJONEGORO REGENCY

Muthohharotul Husna, M. Tsaqibul Fikri, S. Pd., M. Sn, Endang Puspitasari, M. Pd.

The Rainbow Water experimental learning model can be an alternative in developing creative and fun learning and problem solving in children because children are able to observe, practice and communicate new learning experiences individually. This research is motivated by the lack of learning development and problem solving in children when learning, so this research aims to investigate the effect of the Rainbow Water experimental learning on the learning development and problem solving of children aged 5-6 years at RA Bustanul Ulum, Leran Village, Kalitidu District, Bojonegoro Regency.

This study used an experimental method with a one group pretest-posttest design. The research sample consisted of 18 children aged 5-6 years in RA Bustanul Ulum group B, Leran Village, Kalitidu District, Bojonegoro Regency. The techniques used include observation, documentation and research instrument testing. The Rainbow Water Experiment uses ingredients that are safe for children, including: Sugar, food coloring and water.

The results showed that the children who received the Rainbow Water experimental learning experienced a significant increase in learning development and problem solving. After the normality test was carried out using the Shapiro Wilk test, the results were sig <0.009, then on the homogeneity test. Because the data were not normally distributed, the hypothesis testing was continued with analysis using the Wilcoxon test. Researchers used the Wilcoxon test with SPSS 26.0.1.0 (171). If the Asymp.Sig. < 0.05, then Ha is accepted, if the value of Asymp.Sig. > 0.05, then Ho is rejected. Based on the output of "Test Statistics", it is known that Asymp.Sig. (2-tailed) is 0.009 less than <0.05, it can be concluded that Ha is accepted, then the rainbow water experimental learning has an effect on learning development and problem solving. With the acquisition of 8.722% pretest results for the "SUFFICIENT" category and 11.944% posttest results for the "VERY GOOD" category.

Keywords: *Rainbow Water Experiment, learning development and problem solving.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Eksperimen *Rainbow Water* Terhadap Perkembangan Belajar dan Pemecahan Masalah Anak Usia 5-6 Tahun di RA Bustanul Ulum Desa Leran Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro” sebagai salah satu syarat untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan yang tiada hentinya dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Dr. H. Ahmad Manshur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunana Giri Bojonegoro.
3. Ibu Dr. Ulfa, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd., selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

5. Bapak M. Tsaqibul Fikri, S.Pd. M.Sn., selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan membimbing selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya pembuatan laporan skripsi ini.
6. Ibu Endang Puspitasari, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan membimbing selama proses penyajian judul sampai dengan selesainya pembuatan laporan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah banyak membimbing dan memberi ilmu kepada penulis.
8. Segenap guru dan Kepala Sekolah Raudlotul Athfal Bustanul Ulum dusun Kuce desa Leran kecamatan Kalitidu kabupaten Bojonegoro yang telah memberikan izin Pengamatan dan penelitian.
9. Bapak dan Ibuku tersayang yang tidak pernah berhenti menyayangi dan mengasihi lahir dan batin, serta kakak ku yang selalu memberikan dukungan.
10. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini ada ketidaksamaan pandangan dengan para pembaca. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca, agar penulis dapat menyusun penelitian yang lebih baik di kemudian hari. Terima kasih.

Bojonegoro, 17 Juli 2023

Penulis,
MUTHOHAROTUL HUSNA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRAC.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional	12
F. Orisinitas Penelitian.....	14
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Perkembangan Belajar dan Pemecahan Masalah	17
1. Perkembangan Belajar dan Pemecahan Masalah	17
2. Indikator perkembangan belajar dan pemecahan masalah	19
3. Tahapan kemampuan belajar dan pemecahan masalah.....	20
4. Manfaat belajar dan pemecahan masalah.....	21
5. Kelebihan kemampuan belajar dan pemecahan masalah	22
B. Pembelajaran Eksperimen.....	23

1. Pengertian Esperimen.....	23
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Eksperimen <i>Rainbow Water</i>	25
C. Prosedur Pemakaian Metode Eksperimen <i>Rainbow Water</i>	26
D. Manfaat Eksperimen.....	27
E. Eksperimen <i>Rainbow Water</i>	28
BAB III PEMBAHASAN.....	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
1. Pendekatan Penelitian	31
2. Jenis Penelitian	32
B. Populasi dan sampel.....	33
1. Populasi	33
2. Sampel.....	33
C. Jenis Data dan Sumber Data.....	35
1. Jenis Data	35
2. Sumber Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Observasi.....	37
2. Dokumentasi.....	40
3. Instrumen Penelitian	41
E. Teknik Analisis Data.....	46
1. Uji Normalitas	46
2. Uji Homogenitas	46
3. Uji Hipotesis.....	47
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Paparan Data.....	48
1. Profil Data	48
2. Visi, Misi dan Tujuan	50
3. Keadaan Guru	51
4. Keadaan Peserta Didik	52
B. Hasil Penelitian.....	52

1. Pengolahan Data	52
2. Tahap Penelitian Eksperimen <i>Rainbow Water</i>	53
3. Pengaruh Pembelajaran <i>Rainbow Water</i> Terhadap Perkembangan Belajar dan Pemecahan Masalah	55
C. Analisis Data	62
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	14
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	14
Tabel 2. 1 Permendikbud No. 146 Tahun 2014.....	19
Tabel 3.1 Sampel penelitian	34
Tabel 3.2 Pedoman observasi pretest perkembangan belajar dan pemecahan masalah.....	39
Tabel 3.3 Pedoman observasi posttest perkembangan belajar dan pemecahan masalah.....	39
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian.....	42
Tabel 3.5 Rubrik Instrumen Penelitian Perkembangan Belajar dan Pemecahan Masalah	43
Tabel 3.6 Rating Scale Tingkat Perkembangan Belajar dan Pemecahan Masalah ...	45
Tabel 4.1 Keadaan Guru RA Bustanul Ulum.....	51
Tabel 4.2 Keadaan Siswa RA bustanul Ulum	52
Tabel 4.3 Perolehan Nilai <i>Pretest</i> Perkembangan Belajar dan Pemecahan Masalah	55
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> Perkembangan Belajar dan Pemecahan Masalah	56
Tabel 4.5 Perolehan Nilai Observasi <i>Posttest</i> Perkembangan Belajar dan Pemecahan Masalah.....	59
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Perkembangan Belajar dan Pemecahan Masalah.....	60
Tabel 4.7 Hasil perhitungan uji normalitas	62
Tabel 4.8 Hasil perhitungan uji homogenitas.....	63
Tabel 4.9 Hasil perhitungan uji Hipotesis.....	64
Tabel 4.10 Rangkuman uji <i>Wilcoxon</i>	65

DAFTAR GAMBAR

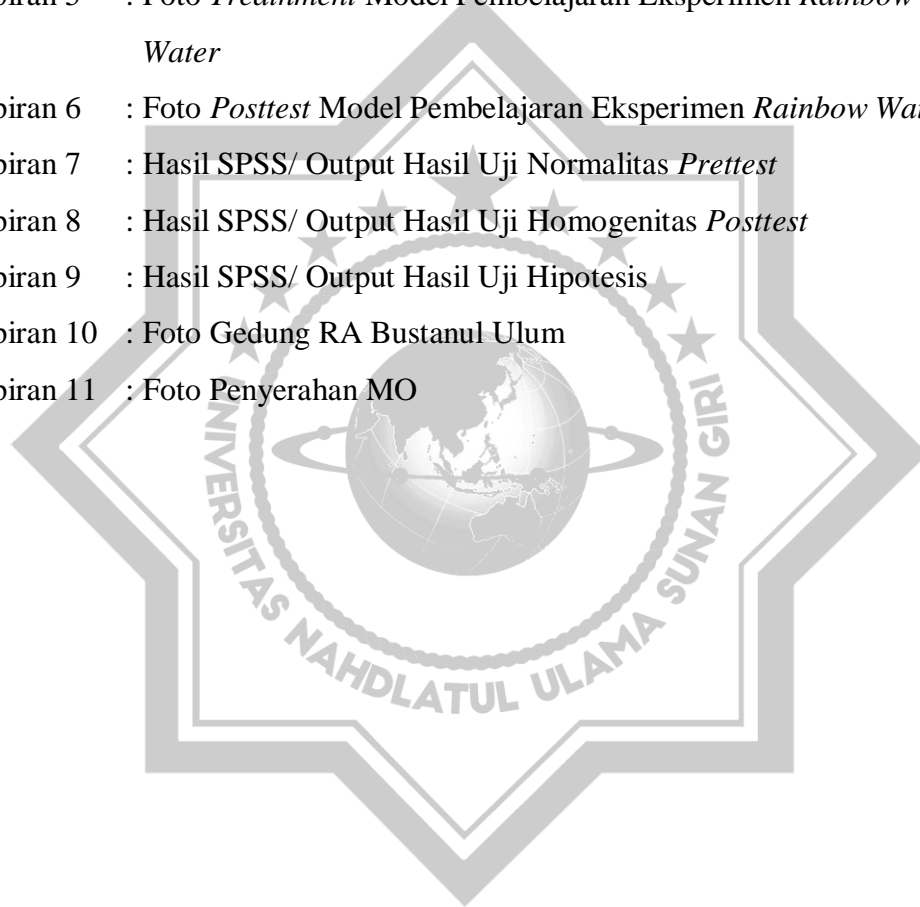
Gambar 4.1 Diagram *Pretest* Perkembangan Belajar dan Pemecahan Masalah 57

Gambar 4.2 Diagram *Posttest* Perkembangan Belajar dan Pemecahan Masalah..... 61



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Ijin Riset
- Lampiran 2 : RPPH
- Lampiran 3 : Lembar Kerja Siswa
- Lampiran 4 : Foto *Pretest* Model Pembelajaran Eksperimen *Rainbow Water*
- Lampiran 5 : Foto *Treatment* Model Pembelajaran Eksperimen *Rainbow Water*
- Lampiran 6 : Foto *Posttest* Model Pembelajaran Eksperimen *Rainbow Water*
- Lampiran 7 : Hasil SPSS/ Output Hasil Uji Normalitas *Pretest*
- Lampiran 8 : Hasil SPSS/ Output Hasil Uji Homogenitas *Posttest*
- Lampiran 9 : Hasil SPSS/ Output Hasil Uji Hipotesis
- Lampiran 10 : Foto Gedung RA Bustanul Ulum
- Lampiran 11 : Foto Penyerahan MO



UNUGIRI