

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks Hal

: Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembinaan, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MEILINDA NIKMATUT TAQIYA

NIM : 201955010104757

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : "Implementasi Pendidikan Keluarga dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Sumberrejo"

Telah memenuhi syarat untuk diuji dalam sidang munaqosah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 08 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

KHOIROTUS SILFIYAH, M.Psi. Psikolog
NIDN. 2119049201

Usman Roim, M.Pd
NIDN. 0728088204

Ketua Program Studi Pendidikan Agama



FT UNUGRI S.Pd.I, M.Ag.
NIDN. 021128602

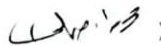


HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji skripsi, maka skripsi dari:

Nama : Meilinda Nikmatul Taqiya
NIM : 201955010104757
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Urgensi Keterlibatan Orang Tua dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Sumberrejo

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada

Hari, tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Penguji I : Dr. H M. Ridwan Hambali, Lc., M.A.	()
2. Penguji II : Giati Anisah, M.Pd	()
3. Penguji III : Khoirotus Silfiah, M.Psi, Psikolog	()
4. Penguji IV : Usman Roin, M.Pd	()

Bojonegoro, 16 Agustus 2023
Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Mansyur, M. A.
NIDN 2122037701

UNUGIRI

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : MEILINDA NIKMATUT TAQIYA

NIM : 201955010104757

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : "Implementasi Pendidikan Keluarga dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Sumberrejo"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pemikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 09 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

A rectangular stamp with a value of 10,000 Rupiah. It features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METER TEMPORER' and 'FF96AJX740273900'. A handwritten signature is written over the stamp.

Meilinda Nikmatut Taqiya

MOTTO

“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang”

-Imam Syafi'i-

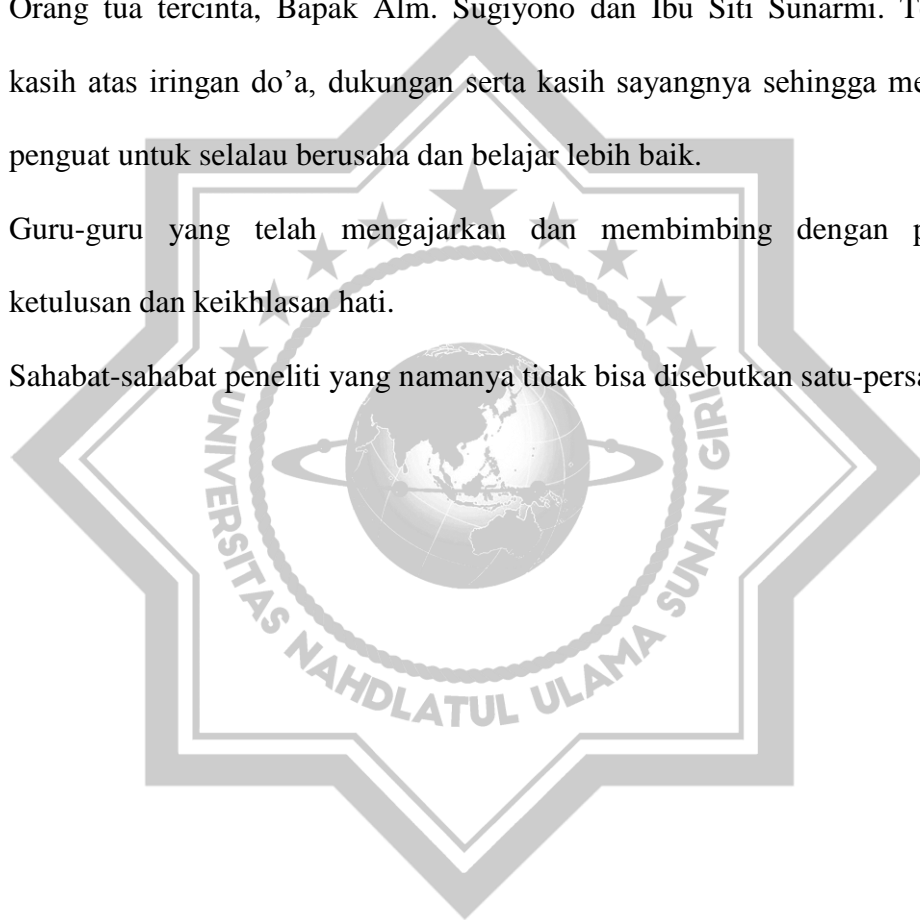


UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati serta rasa syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat dan Rahmat-Nya, karya ini peneliti persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak Alm. Sugiyono dan Ibu Siti Sunarmi. Terima kasih atas iringan do'a, dukungan serta kasih sayangnya sehingga menjadi penguat untuk selalau berusaha dan belajar lebih baik.
2. Guru-guru yang telah mengajarkan dan membimbing dengan penuh ketulusan dan keikhlasan hati.
3. Sahabat-sahabat peneliti yang namanya tidak bisa disebutkan satu-persatu.



UNUGIRI

URGENSI KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMP NEGERI 1 SUMBERREJO

Meilinda Nikmatut Taqiya

Pembimbing: (I) Khoirotus Silfiah, M.Psi. Psikolog, (II) Usman Roin, M.Pd

ABSTRAK

Pendidikan Keluarga Merupakan usaha sadar yang dilakukan orang tua, orang tua mempunyai hak untuk membimbing, mengarahkan, membekali dan mengembangkan pengetahuan nilai dan ketrampilan anaknya sehingga mampu menghadapi tantangan hidup di masa mendatang. Pada era sekarang ini keterlibatan orang tua menjadi sangat penting dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila. Akan tetapi sekarang ini banyak orang tua yang menyerahkan seluruh tanggung jawabnya kepada pihak sekolah dalam membentuk perilaku ataupun karakter anak yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila. Ketika orang tua ini menyerahkan seluruh tanggung jawab tersebut kepada pihak sekolah maka penerapan pendidikan keluarga dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila ini tidak akan terlaksana dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana urgensi keterlibatan orang tua dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Sumberrejo; (2) Bagaimana implementasi program kegiatan keterlibatan orang tua dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Sumberrejo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi pendidikan keluarga dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila telah diterapkan.

Pendidikan keluarga memiliki peranan yang sangat penting dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila. Oleh, karena itu keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak disekolah menjadi sangat penting. Maka dari itu di SMP Negeri 1 Sumberrejo telah melakukan program keterlibatan orang tua. Adapun penerapannya ada empat kegiatan keterlibatan orang tua yaitu: (1) pembentukan paguyuban general dan paguyuban perkelas; (2) mengadakan kelas orang tua; (3) mengadakan kelas inspirator; (4) mengadakan pentas seni ketika perpisahan dan wisuda kelas 9. Berdasarkan empat kegiatan tersebut pihak selalu mengkaitkan kegiatan tersebut dengan profil pelajar pancasila. Seperti contohnya pada kegiatan panen raya P5 (penguatan projek profil pelajar Pancasila) yang mengusung tema kearifan lokal upacara adat pengantin jawa pihak sekolah juga melibatkan orang tua dan masyarakat dalam pelaksanaannya. Faktor pendukung kegiatan pendidikan keluarga ini adalah keterlibatan aktif orang tua dan dukungan dalam setiap kegiatan sekolah. Faktor penghambat dalam kegiatan ini adalah profesi orang tua yang berbeda-beda sehingga mereka tidak bisa mengikuti setiap kegiatan disekolah.

Kata kunci: *Keterlibatan Orang Tua , Profil Pelajar, Pancasila*

**THE URGENCY OF PARENTAL INVOLVEMENT IN REALIZING THE
PROFILE OF PANCASILA STUDENTS AT SMP NEGERI 1
SUMBERREJO**

Meilinda Nikmatut Taqiya

Advisor: (I) Khoirotus Silfiyah, M.Psi. Psychologist, (II) Usman Roin, M.Pd

ABSTRACT

Family Education is a conscious effort made by parents, parents have the right to guide, direct, equip and develop their children's knowledge, values and skills so that they are able to face the challenges of life in the future. In this current era, parental involvement is very important in realizing the profile of Pancasila students. However, nowadays many parents hand over all their responsibilities to the school in shaping the behavior or character of children in accordance with Pancasila values. When these parents leave the entire responsibility to the school, the application of family education in realizing the profile of Pancasila students will not be implemented properly. This study aims to find out: (1) How is the urgency of parental involvement in realizing the profile of Pancasila students at SMP Negeri 1 Sumberrejo; (2) How is the implementation of the parental involvement activity program in realizing the profile of Pancasila students at SMP Negeri 1 Sumberrejo.

This research uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results of this study indicate that the implementation of family education in realizing the profile of Pancasila students has been implemented.

Family education has a very important role in realizing the profile of Pancasila students. Therefore, parental involvement in children's education at school is very important. Therefore, SMP Negeri 1 Sumberrejo has conducted a parental involvement program. As for its application, there are four parental involvement activities, namely: (1) the formation of a general association and class association; (2) holding a parent class; (3) holding an inspirator class; (4) holding an art performance during the farewell and graduation of grade 9. Based on these four activities, the party always relates these activities to the profile of Pancasila students. For example, in the P5 harvest activity which carries the theme of local wisdom of the Javanese bridal ceremony, the school also involves parents and the community in its implementation. Supporting factors for this family education activity are the active involvement of parents and support in every school activity. The inhibiting factor in this activity is the different professions of parents so that they cannot follow every activity at school.

Keywords: *Parent Involvement, Student Profile, Pancasila*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Rasa syukur Alhamdulillah senantiasa peneliti panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan *rahmat, taufiq* serta *hidayah* kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang abadi menjadi tuntunan umat serta yang dinantikan *syafa'atnya*.

Naskah skripsi ini berjudul “Urgensi Keterlibatan Orang Tua dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Sumberejo”, merupakan karya peneliti untuk mempelajari serta mempraktikkan langsung proses tatacara pembuatan skripsi di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana strata satu bidang Pendidikan.

Pada kesempatan ini, ucapan terima kasih tak terhingga peneliti haturkan kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, arahan dan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan tepat waktu. Peneliti sampaikan *jazakumullah khoiron* kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri , yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, selaku ketua prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang peneliti pilih.
4. Ibu Ida Fuziyatin Nisa', M. Pd. I selaku DPA yang selama ini meluangkan waktu untuk membimbing peneliti selama perkuliahan berlangsung.
5. Ibu Khoirotus Silfiah, M.Psi. Psikolog, dan Bapak Usman Roin, M.Pd, selaku pembimbing Skripsi I dan II yang telah banyak mengorbankan tenaga serta waktunya guna membimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai penyelesaian akhir studi.
7. Bapak Mokhamad Riono, S.Pd., M.M.Pd selaku kepala Sekolah SMPN 1 Sumberrejo, seluruh dewan guru, SMPN 1 Sumberrejo, wali murid SMPN 1 Sumberrejo dan informan yang telah bersedia membantu proses pengambilan data.

Semoga kebaikan yang telah tercurahkan kepada peneliti mendapatkan balasan dari Allah SWT yang berlipat ganda. *Aamiin*. Akhir kata, peneliti menyampaikan permintaan maaf atas banyaknya kekurangan dalam penyusunan naskah skripsi ini yang masih jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran sangat peneliti harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Bojonegoro, 08 Agustus 2023

Penulis

(Meilinda Nikmatut Taqiya)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-latin merujuk kepada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye

ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ʿain	ʿ	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
يـ	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Devinisi Operasional.....	10
F. Orisinalitas Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Konsep Pendidikan Keluarga.....	14
1. Pengertian Keluarga.....	16
2. Pengertian Pendidikan Keluarga.....	18
3. Tujuan Pendidikan Keluarga.....	20
4. Metode Pendidikan Keluarga.....	24
5. Urgensi Pendidikan Keluarga	26

6. Aspek-Aspek atau Materi Harus Ada di dalam Pendidikan Keluarga.....	29
B. Profil Pelajar Pancasila	34
1. Pengertian Profil Pelajar Pancasila	34
2. Perlunya Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	35
3. Dimensi dan Prinsip Profil Pelajar Pancasila	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	56
B. Kehadiran Peneliti	57
C. Lokasi Penelitian.....	57
D. Sumber Data.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	65
A. Paparan Data	65
1. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Sumberrejo Bojonegoro	65
2. Profil SMP Negeri 1 Sumberrejo Bojonegoro.....	65
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	66
4. Tujuan Sekolah	67
B. Hasil Temuan Penelitian	68
1. Urgensi Keterlibatan Orang Tua dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila	68
2. Implementasi Program Kegiatan Keterlibatan Orang Tua dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila	73
3. Monitoring dan evaluasi Penerapan Program Kegiatan Keterlibatan Orang Tua dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SMPN 1 Sumberrejo.	80
4. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Program Kegiatan Keterlibatan Orang Tua dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila	82
BAB V PEMBAHASAN	86
A. Urgensi Keterlibatan Orang Tua dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Sumberrejo	86

B. Implementasi Penerapan Program Kegiatan Keterlibatan Orang Tua dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Sumberrejo	89
C. Hasil dari Penerapan Program Kegiatan Keterlibatan Orang Tua dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Sumberrejo	92
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Program Kegiatan Keterlibatan Orang Tua dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila.....	95
BAB VI PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	99
DAFTAR LAMPIRAN.....	106



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1.....	10
Tabel 4. 1.....	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Gedung SMP Negeri 1 Sumberrejo..... 75

