

PERSETUJUAN

Lamp :
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : ROSPHITAWATI
NIM : 201955010104845
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING
BERORIENTASI *HIGHER ORDER THINKING*
SKILLS (HOTS) PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MTS RIYADLUT
TAHFIZH AL-QUR'AN LERAN, KALITIDU,
BOJONEGORO


Telah memenuhi syarat untuk di uji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 25 Juli 2023

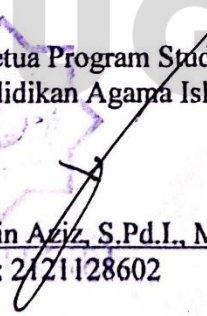
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil
NIDN: 2107057802


Hamidatun Nihayah, M.Th.I
NIDN: 2124028403

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN



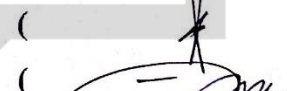
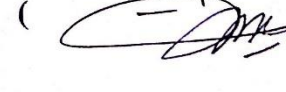
Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ROSPHITAWATI
NIM : 201955010104845
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
*PROBLEM BASED LEARNING BERORIENTASI
HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS
RIYADLUT TAHFIZH AL-QUR'AN LERAN,
KALITIDU, BOJONEGORO*

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji : Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. H.M Ridlwan Hambali, Lc., M.A. ()
2. Sekertaris : Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag. ()
3. Penguji I : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil ()
4. Penguji II : Hamidatun Nihayah, M.Th.I ()

Bojonegoro, 22 Agustus 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahlatul ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
NIDN 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : ROSPHITAWATI
NIM : 201955010104845
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERORIENTASI *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS RIYADLUT TAHFIZH AL-QUR'AN LERAN, KALITIDU, BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 25 Juli 2023

Yang membuat pernyataan


ROSPHITAWATI

MOTTO

Ciptakan hal-hal baru yang bermanfaat bagi dirimu dan orang disekitarmu, karena
sebaik baik manusia adalah manusia yang bermanfaat bagi orang lain.



PERSEMBAHAN

Tidak lepas dari rasa bangga, syukur dan kerendahan hati. Maka adanya karya tulis yang telah disusun menjadi skripsi ini saya persembahkan khusus kepada:

1. Tuhan yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat berupa akal, iman, sehat dan kekuatan untuk senantiasa menuntut ilmu dan berusaha mengamalkannya.
2. Diri sendiri yang telah kuat, bertahan dan berjuang sampai saat ini.
3. Orang tua tercinta, Bapak Rosidi dan Ibu Siswati. Terima kasih atas jerih payah melahirkan, mendidik serta membesarkan. Selalu menjadi alasan untuk selalu berjuang, kuat, bertahan dalam menghadapi segala tantangan hidup, memberikan dukungan moral maupun materi dan terus mendoakan yang terbaik untuk anak perempuannya.
4. Suami tercinta, terimakasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, meluangkan baik tenaga, pikiran, materi maupun moril kepada saya dan senantiasa sabar menghadapi saya. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya hingga saat ini.
5. Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, para dosen dan staff yang telah memberikan fasilitas dalam mendukung proses pengerjaan skripsi dan memberikan banyak ilmu ketika perkuliahan.
6. Sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat, dukungan dan motivasi agar skripsi ini bisa terselesaikan. Terima kasih atas segala kesan yang telah diberikan kepada saya saat perkuliahan.

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERORIENTASI *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS RIYADLUT TAHFIZH AL-QUR'AN LERAN, KALITIDU, BOJONEGORO

Rosphitawati, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil, Hamidatun Nihayah, M.Th.I.

Model pembelajaran *Problem Based Learning* merupakan salah satu model pembelajaran inovatif, yang dapat menciptakan situasi belajar yang aktif dan kreatif untuk peserta didik, dimana peserta didik diajarkan dalam melakukan suatu pemikiran kritis, karena pada umumnya peserta didik memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi, kreatif dan memiliki pola pikir yang konvergen. MTs Riyadlut Tahfizh Al-Qur'an merupakan salah satu sekolah yang menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tepatnya pada pelajaran akidah akhlak dengan berorientasi *Higher Order Thinking Skills* (HOTS). *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) merupakan kemampuan peserta didik dalam berpikir untuk dapat mengelola pengetahuan dan ide-ide dengan cara berpikir kritis sehingga dapat memberi mereka pengetahuan dan implikasi baru.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Adapun teknik pengumpulan datanya adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian sumber datanya adalah kepala sekolah, guru mata pelajaran akidah akhlak, dan siswa kelas VII MTs Riyadlut Tahfizh Al-Qur'an Leran Kalitidu Bojonegoro. Analisis data penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: Implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* berorientasi *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Riyadlut Tahfizh Al-Qur'an dilakukan melalui tiga tahapan yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Model pembelajaran *Problem Based Learning* berorientasi *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) sudah efektif untuk diterapkan karena sudah menunjukkan hasil yang sangat positif. Hal ini ditunjukkan dengan siswa lebih aktif, mampu berpikir kritis serta mampu bekerja sama dalam tim. Model pembelajaran ini membuat siswa untuk lebih percaya diri dalam berpendapat. Hingga muncullah rasa ingin tahu yang tinggi untuk terus mencari sumber pengetahuan agar dapat mengemukakan berbagai pendapat dengan tepat. Tetapi implementasi model pembelajaran ini juga masih memiliki kelemahan yaitu kurangnya kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, kurangnya kesadaran dari masing-masing kelompok untuk sama-sama bertanggung jawab untuk memecahkan masalah yang dimunculkan. Akan tetapi dengan berjalannya waktu mereka dapat menyesuaikan.

Kata Kunci: *Problem Based Learning, Higher Order Thinking Skills, Akidah Akhlak*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL ORIENTED HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) IN AKIDAH AKHLAK AT MTS RIYADLUT TAHFIZH AL-QUR'AN LERAN, KALITIDU, BOJONEGORO

Rosphitawati, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil, Hamidatun Nihayah, M.Th.I.

The Problem Based Learning learning model is one of the innovative learning models, which can create active and creative learning situations for students, where students are taught in doing critical thinking, because in general students have the ability to think higher-order, creative and have a convergent mindset. MTs Riyadlut Tahfizh Al-Qur'an is one of the schools that applies the Problem Based Learning learning model, more precisely in Akidah Akhlak lessons with a Higher Order Thinking Skills (HOTS) orientation. Higher Order Thinking Skills (HOTS) is the ability of learners in thinking to be able to manage knowledge and ideas by thinking critically so as to provide them with new knowledge and implications.

This study used qualitative research. The data collection techniques are interviews, observation and documentation. Then the data sources are school principals, teachers of Akidah Akhlak, and grade VII MTs students Riyadlut Tahfizh Al-Qur'an Leran Kalitidu Bojonegoro. Data analysis of this study uses data reduction, data presentation, and conclusions.

Based on the research conducted, the following results were obtained: The implementation of the Problem Based Learning learning model oriented to Higher Order Thinking Skills (HOTS) in the Akidah Akhlak at MTs Riyadlut Tahfizh Al-Qur'an was carried out through three stages, namely the preparation stage, the implementation stage and the evaluation stage. The Problem Based Learning learning model oriented to Higher Order Thinking Skills (HOTS) has been effective to apply because it has shown very positive results. This is shown by students being more active, able to think critically and able to work together in teams. This learning model makes students more confident in their opinions. Until there is a high curiosity to continue to look for sources of knowledge in order to express various opinions appropriately. But the implementation of this learning model also still has weaknesses, namely the lack of readiness of students in following learning, lack of awareness of each group to be equally responsible for solving the problems raised. But over time they can adjust.

Keywords: *Problem Based Learning, Higher Order Thinking Skills, Akidah Akhlak*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulis skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berorientasi *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Riyadlul Tahfizh Al-Qur’an Leran, Kalitidu, Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak K.M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil. dan Ibu Hamidatun Nihayah, M.Th.I. selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan

waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Moh. Khozin, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Ibu Niatur Rohmah, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak MTs Riyadlul Tahfizh Al-Qur'an Leran, Kalitidu, Bojonegoro yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Para Siswa-Siswi kelas VII MTs Riyadlul Tahfizh Al-Qur'an Leran, Kalitidu, Bojonegoro yang telah bersedia menjadi responden dan atas kerjasamanya dalam proses penelitian dari awal hingga akhir penelitian sehingga penulis memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Orang tua tercinta, Bapak Rosidi dan Ibu Siswati. Terima kasih selalu memberikan dukungan moral maupun materi dan terus mendoakan yang terbaik untuk anak perempuannya.
9. Suami tercinta, terimakasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, meluangkan baik tenaga, pikiran, materi maupun moril kepada saya dan senantiasa sabar menghadapi saya. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya hingga saat ini.

10. Sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat, dukungan dan motivasi agar skripsi ini bisa terselesaikan. Terima kasih atas segala kesan yang telah diberikan kepada saya saat perkuliahan.
11. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam khususnya kelas D atas semua dukungan, semangat serta kerjasamanya.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunanya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

Bojonegoro, 25 Juli 2023

Peneliti,



(Rosphitawati)

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidakdilambangkan	tidakdilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Ḍal	ḍ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Ṣyin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	komaterbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	ˀ	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	14
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Kegunaan Penelitian.....	16
E. Definisi Operasional.....	17
F. Orisinalitas Penelitian.....	18
G. Sistematika Pembahasan.....	21
BAB II KAJIAN TEORI.....	23
A. Model PBL (<i>Problem Based Learning</i>).....	23
1. Pengertian Model PBL (<i>Problem Based Learning</i>).....	23
2. Karakteristik Model PBL (<i>Problem Based Learning</i>).....	25
3. Tujuan Model PBL (<i>Problem Based Learning</i>).....	27
4. Keunggulan dan Kelemahan Model PBL (<i>Problem Based Learning</i>).....	28
5. Langkah-langkah Model PBL (<i>Problem Based Learning</i>).....	31

B. HOTS (<i>Higher Order Thinking Skills</i>).....	32
1. Pengertian HOTS (<i>Higher Order Thinking Skills</i>)	32
2. Indikator-Indikator HOTS (<i>Higher Order Thinking Skills</i>).....	36
3. Langkah-langkah HOTS (<i>Higher Order Thinking Skills</i>).....	39
4. Keunggulan dan Kelemahan HOTS (<i>Higher Order Thinking Skills</i>)..	41
C. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	44
1. Pengertian Akidah Akhlak	44
2. Tujuan Akidah Akhlak	49
3. Ruang Lingkup Akidah Akhlak	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	54
B. Kehadiran Peneliti.....	54
C. Lokasi Penelitian.....	55
D. Sumber Data.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Teknik Analisis Data.....	59
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	62
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	65
A. Deskripsi Obyek Penelitian.....	65
1. Sejarah Madrasah Tsanawiyah Riyadlut Tahfizh Al-Qur'an Leran Kalitidu Bojonegoro.....	65
2. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Riyadlut Tahfizh Al-Qur'an Leran Kalitidu Bojonegoro	66
3. Struktur Organisasi	67
4. Data Guru Madrasah Tsanawiyah Riyadlut Tahfizh Al-Qur'an Leran Kalitidu Bojonegoro.....	68
5. Data Siswa Madrasah Tsanawiyah Riyadlut Tahfizh Al-Qur'an Leran Kalitidu Bojonegoro.....	69
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian	70
1. Implementasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berorientasi <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) Pada Mata	

Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Riyadlut Tahfizh Al-Qur'an Leran Kalitidu Bojonegoro.....	70
2. Efektifitas Implementasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berorientasi <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Riyadlut Tahfizh Al-Qur'an Leran Kalitidu Bojonegoro	75
3. Keunggulan dan Kelemahan Implementasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berorientasi <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Riyadlut Tahfizh Al-Qur'an Leran Kalitidu Bojonegoro.....	77
C. Pembahasan.....	82
1. Implementasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berorientasi <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Riyadlut Tahfizh Al-Qur'an Leran Kalitidu Bojonegoro.....	82
2. Efektifitas Implementasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berorientasi <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Riyadlut Tahfizh Al-Qur'an Leran Kalitidu Bojonegoro	87
3. Keunggulan dan Kelemahan Implementasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berorientasi <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Riyadlut Tahfizh Al-Qur'an Leran Kalitidu Bojonegoro.....	90
BAB VI PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Guru MTs Riyadlut Tahfizh Al-Qur'an	68
Tabel 4.2 Data Siswa MTs Riyadlut Tahfizh Al-Qur'an	69
Tabel 4.3 Instrumen Observasi Penerapan Model PBL	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Lembaga.....	99
Lampiran 2 Kartu Bimbingan	100
Lampiran 3 Instrumen Penelitian.....	101
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	108
Lampiran 5 Biodata Penulis.....	111

