

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dalam penelitian ini peneliti menyimpulkan bahwa :

1. Penggunaan TV Android di kelas XI MA Satu Atap Darul Istiqomah Woro Kepohbaru Bojonegoro berjalan cukup baik. Hal ini dilandasi dengan adanya hasil angket yang memiliki persentase sampai 59,4%. Maka dengan demikian penggunaan TV Android patut dipertahankan di MA Satu Atap Darul Istiqomah Woro Kepohbaru Bojonegoro terutama di kelas XI.
2. Prestasi belajar mata pelajaran fikih di kelas XI Syar'I 2 MA Satu Atap Darul Istiqomah Woro Kepohbaru Bojonegoro cukup baik. Hal ini dilandasi dengan adanya persentase hasil angket yang mencapai 64,9%.
3. Penggunaan TV Android dalam peningkatan prestasi belajar mata pelajaran fikih siswa kelas XI Syar'I 2 MA Satu Atap Darul Istiqomah Woro Kepohbaru Bojonegoro lebih efektif. Hal itu dikarenakan keseriusan mereka dalam belajar ketika menggunakan TV Android. Maka dengan demikian penggunaan TV Android dalam peningkatan prestasi belajar mata pelajaran fikih patut dikembangkan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti jelaskan diatas, maka peneliti memberikan saran-saran sebagaimana berikut.

1. Tenaga pendidik harus menyesuaikan kebutuhan peserta didik ketika ingin menggunakan suatu media pembelajaran. Sehingga peserta didik bisa menerima apa yang disampaikan oleh pendidik.
2. Sekolah sebagai lembaga pendidikan, harus mengontrol penggunaan media pembelajaran. Karena dengan adanya *controlling* dari pihak sekolah membuat apa yang ingin dicapai dalam pembelajaran bisa tercapai ke peserta didik.
3. Untuk peneliti yang akan melakukan penelitian dengan konsep yang sama, hendaknya mampu menguasai media pembelajaran TV Android. Media pembelajaran ini belum banyak digunakan di lembaga- lembaga lain. Sehingga potensi pengembangan akan jauh lebih besar.



UNUGIRI