

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks

Hal Naskah Skripsi

Yth

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10 Jamban Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara

Nama : LAILATUL QIBTIYAH

NIM : 201955010104828

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI SMAN 1 TAMBAKREJO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 05 Agustus 2023

Pembimbing I

Dr. Ari Ab/Aufa, M.Phil

NIDN. 2107057802

Pembimbing II

Hamidatun Nihayah, M.Th.I

NIDN. 2124028403

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag

NIDN. 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari

Nama : LAILATUL QIBTIYAH
NIM : 201955010104828
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DALAM IMPLEMENTASI
PEMBELAJARAN BERBASIS KURIKULUM
MERDEKA DI SMAN 1 TAMBAKREJO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jum'at, 01 September 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., MA
2. Sekretaris : Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag
3. Penguji I : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil
4. Penguji II : Hamidatun Nihayah, M.Th.I

Tanda Tangan

(*Yogi Prana Izza*)

(*Ahmad Rifqi Azmi*)

(*Dr. Ari Abi Aufa*)

(*Hamidatun Nihayah*)

Bojonegoro, 05 September 2023

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(*Dr. H. Ahmad Manshur, M.A*)

NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LAILATUL QIBTIYAH
NIM : 201955010104828
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS
KURIKULUM MERDEKA DI SMAN 1
TAMBAKREJO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 21 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Lailatul Qibtiyah

MOTO

Ukuran kesuksesan hidup itu terletak seberapa bermanfaat diri kita untuk sesama. Maka yang terbaik adalah berlomba-lomba menjadi pribadi yang bermanfaat.

~ Abdurrohman Al-Kautsar (Gus Kautsar) ~



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Yang utama dari segalanya, Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Atas cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini bisa terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW. Ku persembahkan karya sederhana ini kepada semua orang yang aku sayangi.

Pertama untuk kedua orang tuaku tercinta (M. Zainuddin dan Maskanah), Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga ku persembahkan karya sederhana ini untuk Bapak dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang, dukungan secara materi dan motivasi yang terus-menerus yang tak mungkin terbalas dengan selembar kata cinta dalam persembahan ini, semoga menjadi langkah awal untuk membuat Bapak dan Ibu bahagia. Amin ya rabbal alamin..

Kedua untuk kakak-kakakku tercinta, M. Khofidurrohimi, Siti Nurul Hidayatus Sholikhah dan Malikhatun Nikmah. Untuk kakak-kakakku, terima kasih atas doa dan dukungan dari kalian yang membuatku terus semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dan terima kasih untuk teman-temanku yang selalu mendengar keluh kesahku, memberi masukan, dukungan serta motivasi agar terus semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

UNUGIRI

ABSTRAK

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI SMAN 1 TAMBAKREJO

Lailatul Qibtiyah, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil., Hamidatun Nihayah, M.Th.I.

Perubahan kurikulum seringkali menjadi tantangan yang signifikan bagi para guru karena dengan perubahan kurikulum berarti guru harus mempelajari materi baru, strategi pengajaran baru, atau pendekatan pembelajaran baru. Guru perlu menghabiskan waktu untuk melakukan penelitian, mengembangkan rencana pembelajaran, dan menyesuaikan materi pelajaran agar sesuai dengan kurikulum baru. Selain itu, pergantian kurikulum menyebabkan guru harus menyesuaikan kompetensinya, terutama kompetensi pedagogik.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini mencakup dua hal yaitu mendeskripsikan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam implementasi pembelajaran berbasis kurikulum merdeka dan mendeskripsikan tantangan dan hambatan dalam implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berbasis kurikulum merdeka di SMAN 1 Tambakrejo. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian *field research*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan verifikasi data. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Penelitian ini memperoleh kesimpulan bahwa: 1) Kompetensi pedagogik guru PAIBP di SMAN 1 Tambakrejo adalah memahami karakteristik peserta didik, mampu merancang pembelajaran dengan menyusun modul ajar, melaksanakan pembelajaran yang memdidik dan dialogis, mengevaluasi pembelajaran dan mampu mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik. 2) Tantangan yang dihadapi dalam implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran PAIBP di SMAN 1 Tambakrejo adalah pemahaman dan persiapan guru tentang konsep dan prinsip kurikulum merdeka, pemilihan staf pengembangan kurikulum, memastikan tersedianya sumber daya yang diperlukan, mendorong partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran, dan membangun kebijakan lingkungan sekolah yang mendukung pembelajaran kurikulum merdeka. Sedangkan hambatannya adalah kurangnya pemahaman guru dan peserta didik, keterbatasan sumber daya, kebijakan evaluasi yang berbeda dengan pendekatan evaluasi sebelumnya dan tidak semua guru mempraktekkan pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum merdeka.

Kata kunci: *Kompetensi Pedagogik, Kurikulum Merdeka.*

ABSTRACT

PEDAGOGIC COMPETENCE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS AND CHARACTERISTICS IN THE IMPLEMENTATION OF INDEPENDENT CURRICULUM-BASED LEARNING AT SMAN 1 TAMBAKREJO

Lailatul Qibtiyah, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil., Hamidatun Nihayah, M.Th.I.

Curriculum changes are often a significant challenge for teachers because changing the curriculum means teachers have to learn new materials, new teaching strategies, or new learning approaches. Teachers need to spend time conducting research, developing lesson plans, and adapting course materials to suit the new curriculum. In addition, changing the curriculum causes teachers to adjust their competencies, especially pedagogical competencies.

The research objectives in this thesis include two things, namely to describe the pedagogic competence of Islamic Religious Education and Characteristics teachers in implementing independent curriculum-based learning and to describe the challenges and obstacles in the implementation of Islamic Religious Education and Characteristics learning based on the independent curriculum at SMAN 1 Tambakrejo. This type of research is descriptive qualitative with a field research type. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, drawing conclusions, and data verification. The validity of the data using source triangulation and method triangulation.

This study concluded that: 1) The pedagogic competence of PAIBP teachers at SMAN 1 Tambakrejo is understanding the characteristics of students, being able to design learning by compiling teaching modules, carrying out educational and dialogic learning, evaluating learning and being able to develop the potential of students. 2) The challenges faced in the implementation of independent curriculum-based learning include: understanding and preparation of teachers about the concepts and principles of an independent curriculum, selecting curriculum development staff, ensuring the availability of the necessary resources, encouraging active participation of students in learning, and building supportive school environmental policies independent curriculum learning. While the obstacles are the lack of understanding of teachers and students, limited resources, evaluation policies that are different from the previous evaluation approach and not all teachers practice learning according to the independent curriculum.

Keywords: *Independent Curriculum, Pedagogic Competence*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Puji dan rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya. Sholawat salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga juga terlimpahkan kepada keluarga dan para sahabatnya. Dengan Rahmat Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Implementasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Tambakrejo”. Namun demikian, diyakini bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Masih terdapat kekurangan dan kelemahan, baik dari segi isi maupun dari segi tulisan. Penulis mengalami banyak cobaan dan rintangan, namun penulis tetap berusaha menghadapinya dengan ikhtiyar dan do’a.

Penulis menyadari bahwa kekurangan pemahaman dan keterbatasan kemampuan, banyaknya kesulitan dan hambatan yang penulis temui selama penyusunan skripsi ini. Adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak telah memberikan sumbangan yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

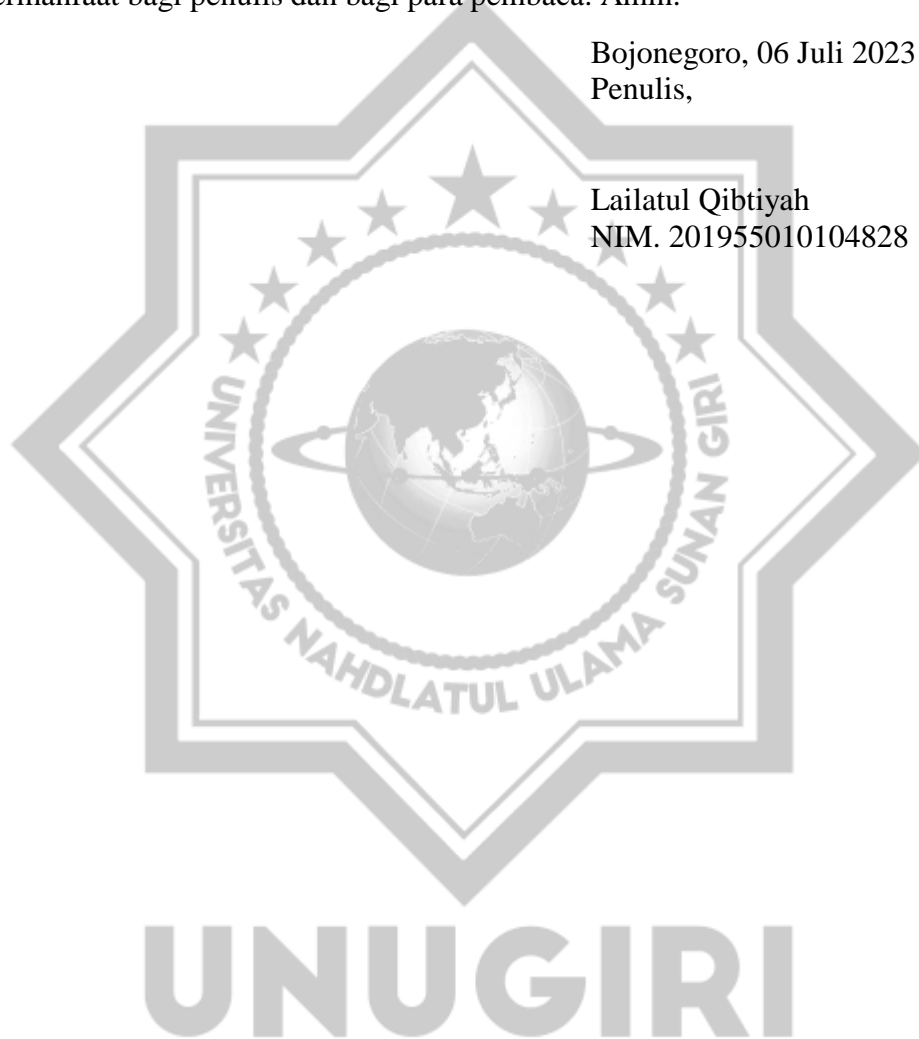
1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil selaku dosen pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan di tengah-tengah kesibukannya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Ibu Hamidatun Nihayah, M.Th.I selaku dosen pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang senantiasa ikhlas mengajarkan ilmunya, semoga menjadi amal saleh dan dapat diterima oleh Allah SWT.
7. Bapak Purnomo, M.Pd selaku kepala sekolah SMAN 1 Tambakrejo, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi serta dokumentasi sekolah.
8. Ibu Titis Asmarani, S.Pd., M.M selaku waka kurikulum SMAN 1 Tambakrejo yang telah memberikan informasi dan data yang berhubungan dengan penelitian ini.
9. Ibu Rochana Jamil, S.Pd.I selaku guru PAIBP di SMAN 1 Tambakrejo yang telah memberikan informasi dan data yang berhubungan dengan penelitian ini.

10. Terima kasih juga kepada teman-teman seperjuangan PAI 2019. Dan juga sahabat-sahabatku disekeliling yang selalu memberikan semangat dan dukungannya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.

Semoga segala amal yang telah Bapak/ Ibu berikan kepada penulis mendapat balasan yang terbaik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Demikian, tidak ada kata yang penulis harapkan kecuali ridlo Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca. Amin.

Bojonegoro, 06 Juli 2023
Penulis,

Lailatul Qibtiyah
NIM. 201955010104828



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	“ain	‘	koma terbalik (diatas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef

ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Orisinalitas Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Kompetensi Pedagogik Guru.....	15
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru.....	15
2. Standar Kompetensi Pedagogik Guru.....	18
B. Kurikulum Merdeka.....	23
1. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	23
2. Tujuan Kebijakan Kurikulum Merdeka.....	26
C. Implementasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka.....	27
1. Tahamap Implementasi Kurikulum.....	28
2. Identifikasi Tingkat Kesiapan Satuan Pendidikan	32
3. Kompetensi yang Diperlukan dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.....	34
4. Perbedaan Kurikulum Merdeka dengan Kurikulum Sebelumnya	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	38

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Kehadiran Peneliti.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	40
D. Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	49
A. Paparan Data	49
B. Hasil dan Temuan Penelitian	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	84
1. Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Implementasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Tambakrejo.....	84
2. Tantangan Dan Hambatan Dalam Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Berbasis Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Tambakrejo.....	103
BAB V PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	115

UNUGIRI

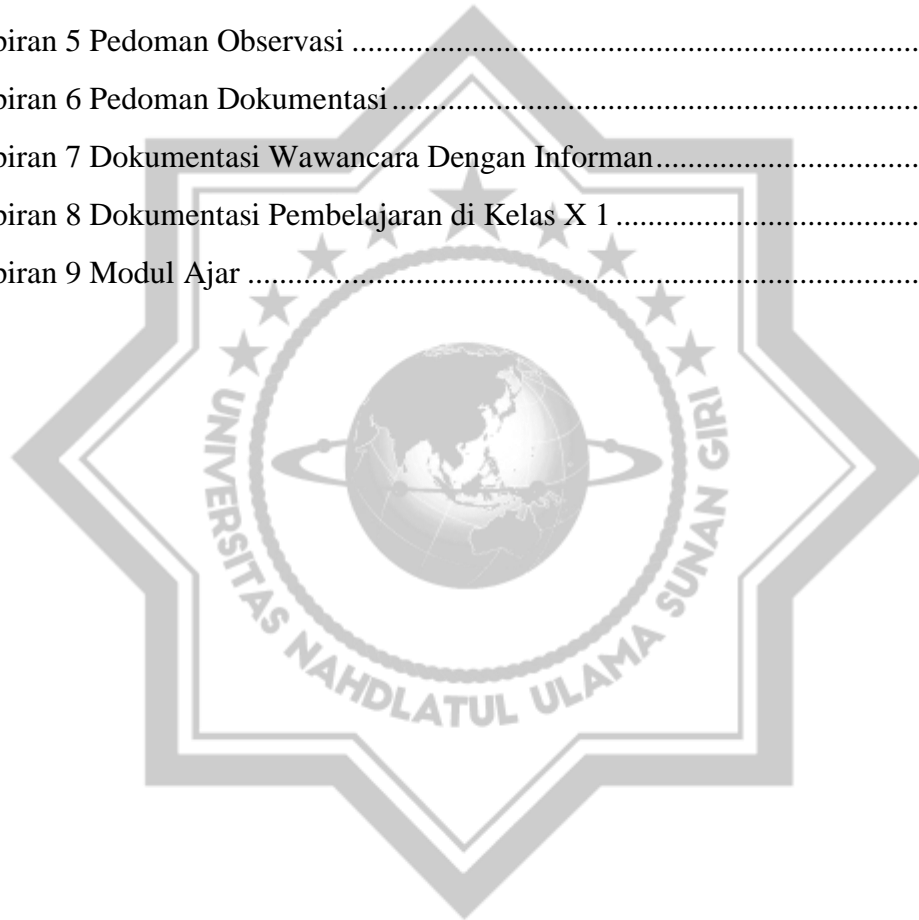
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 4.1 Profil SMAN 1 Tambakrejo.....	51
Tabel 4. 2 Data Guru SMAN 1 Tambakrejo Th. Ajaran 2023/ 2024.....	54
Tabel 4.3 Keadaan Peserta Didik SMAN 1 Tambakrejo Th. Ajaran 2023/ 2024..	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Peneitian.....	115
Lampiran 2 Surat Balasan Peneitian	116
Lampiran 3 Kartu Bimbingan	117
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	118
Lampiran 5 Pedoman Observasi	123
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi.....	124
Lampiran 7 Dokumentasi Wawancara Dengan Informan.....	125
Lampiran 8 Dokumentasi Pembelajaran di Kelas X 1	126
Lampiran 9 Modul Ajar	127



UNUGIRI