

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Guna menjawab rumusan masalah dan setelah penulis mengadakan analisis tentang Implementasi Program Laba Kalis untuk Meningkatkan Literasi Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Falakhiyah I Jampet Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro, maka di simpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi Program Laba Kalis untuk Meningkatkan Literasi Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Falakhiyah I Jampet Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro di lakukan saat jurnal pagi dengan rincian hari selasa fokus membaca dan hari kamis fokus menulis, program ini diterapkan saat jurnal pagi agar dapat menstimulus literasi anak sebelum pembelajaran inti di laksanakan. Terdapat evaluasi dalam program ini yang di lakukan selama 3 bulan sekali. Program Laba Kalis ini lebih efektif di terapkan dalam pembelajran dibandingkan dengan program sebelumnya.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dari program Laba kalis di RA Falakhiyah I sebagai berikut: Faktor pendukung Program Laba Kalis antara lain: Peran guru yang aktif, Sarana dan prasarana yang memadai, Ketersediaan dana yang cukup untuk mengadakan media pembelajaran. Sedangkan Faktor penghambat Program Laba Kalis antara lain: Kurangnya jumlah buku bacaan, Minat baca peserta didik rendah, Situasi

yang tidak kondusif, Kurangnya keterlibatan orang tua dalam program literasi sekolah.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian mengenai Implementasi Program Laba Kalis untuk Meningkatkan Literasi Ana Usia 5-6 Tahun di RA Falakhiyah I Jampet Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro, penulis mengemukakan saran-saran yang dapat dijadikan bahan masukan dan pertimbangan sebagai berikut:

### 1. Bagi lembaga

Pihak lembaga hendaknya meningkatkan pengadaan fasilitas perpustakaan dengan menyediakan berbagai buku dengan jumlah yang memadai, dengan demikian akan menunjang peningkatan literasi peserta didik.

### 2. Bagi Pendidik

Pendidik hendaknya meningkatkan minat baca peserta didik dengan menumbuhkan rasa senang akan bacaan serta melaksanakan pembelajaran secara interaktif.

### 3. Bagi wali murid

Wali murid hendaknya lebih mendukung penerapan program literasi yang diadakan di lembaga dengan membantu anak belajar literasi di rumah.