

## PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama  
Sunan Giri Di Jalan Ahmad Yani No 10.  
Jambean. Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.

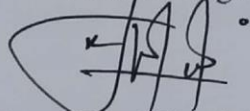
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NAJWA MUSHOCHACHUL CHASANAH  
NIM : 201955014800247  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : ANALISIS TINGKAT KEDISIPLINAN ANAK  
USIA5-6 TAHUN MELALUI PENDIDIKAN  
HOLISTIK BERBASIS KARAKTER (STUDI  
KASUS DI RA HIDAYATUL MUBTADIIN  
WEDI) TAHUN PELAJARAN 2022-2023

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 04 Agustus 2023

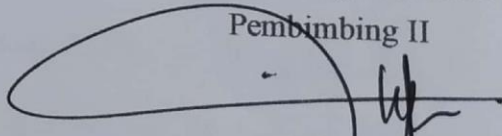
Pembimbing I



Roudlotun Ni'mah, M.Si.

NIDN. 2125068202

Pembimbing II



M. Tsaqibul Fikri, S.pd., M.Sn.

NIDN. 21080892101

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. Ulfa, M.Pd.I.  
NIDN. 21067401

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NAJWA MUSHOCHACHUL CHASANAH  
NIM : 201955014800247  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : ANALISIS TINGKAT DISIPLIN ANAK USIA  
5-6 TAHUN MELALUI PENDIDIKAN  
HOLISTIK BERBASIS KARAKTER DI RA  
HIDAYATUL MUBTADIIN WEDI TAHUN  
PELAJARAN 2022-2023

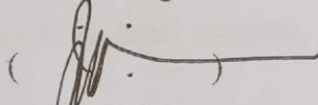
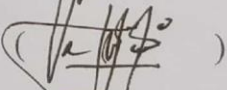
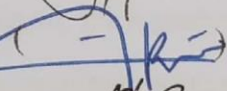
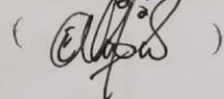
dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Bojonegoro

Dewan Penguji:


1. Penguji I : Dr. Nurul Huda, M.Hi
2. Penguji II : Roudlotun Ni'mah, M.Si
3. Penguji III : M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn
4. Penguji IV : Endang Puspitasari, M.Pd

Tanda Tangan

()  
()  
()  
()

Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
22037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Najwa Mushochachul Chasanah  
NIM : 201955014800247  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : ANALISIS TINGKAT DISIPLIN ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PENDIDIKAN HOLISTIK BERBASIS KARAKTER DI RA HIDAYATUL MUBTADIIN WEDI TAHUN PELAJARAN 2022-2023

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 04 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



(Najwa Mushochachul Chasanah)

## MOTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (المجادلة: 11)

"Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan".

(Qs. Al-Mujadalah: 11)



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Salam dan Do'a semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmatNya kepada kita semua, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku yang telah mendidik dan memfasilitasi semua kebutuhanku, berharap menjadi anak yang sholehah serta ilmu yang di peroleh bisa bermanfaat bagi nusa dan bangsa.
2. Suamiku yang selalu support dalam segala hal.
3. Sahabatku yang telah mensupport dalam menggapai cita-cita.
4. Teman seperjuanganku di prodi PIAUD Angkatan 2019 yang telah mendukung dan memberi semangat bersama-sama dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Bapak, Ibu Dosen PIAUD yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk terus belajar dan menggapai apa yang di inginkan.
6. Lembaga RA HIDAYATUL MUBTADIIN WEDI Sebagai Sekolah yang memberi saya ruang dan waktu dalam menyelesaikan penelitian ini.

UNUGIRI

## ABSTRAK

### **Analisis Tingkat Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pendidikan Holistik Berbasis Karakter di RA Hidayatul Mubtadiin Wedi Tahun Pelajaran 2022-2023**

Najwa Mushochachul Chasanah, Roudlotun Ni'mah, M.Si, M. Tsaqibul Fikri, S.Pd. M.Sn

Pendidikan Holistik Berbasis Karakter (PHBK) merupakan kurikulum terpadu untuk mengembangkan karakter manusia secara utuh, Sikap Disiplin anak adalah Salah satu 9 pilar karakter yang harus dikembangkan, maka dalam menganalisis tingkat disiplin anak usia 5-6 tahun di RA Hidayatul Mubtadiin Wedi sangat diperlukan untuk mendidik anak supaya bisa lebih menghargai waktu.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Untuk pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi dan Teknik analisis data menggunakan *rating scale*.

Hasil Penelitian ini sebagai berikut: tingkat kedisiplinan anak usia 5-6 tahun melalui Pendidikan Holistik Berbasis Karakter di RA Hidayatul Mubtadiin Wedi dalam kategori Berkembang Sangat Baik (BSB). Hal ini terbukti dari perolehan persentase yang menunjukkan bahwa pada setiap indikator kedisiplinan menurut pendidikan holistik berbasis karakter (PHBK), yang terdiri dari anak mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan, anak mengikuti peraturan di kelas dan anak datang ke sekolah tepat waktu hasilnya adalah sebagai berikut: Anak mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan sebanyak 84,5%, Anak mengikuti peraturan di kelas sebanyak 85,4%, Anak datang sekolah tepat waktu sebanyak 85% Sehingga jumlah keseluruhan dari hasil tersebut di atas adalah 84,96%. Pada jumlah persentase tersebut maka kedisiplinan anak usia 5-6 tahun melalui Pendidikan Holistik Berbasis Karakter di RA Hidayatul Mubtadiin Wedi dalam kategori Berkembang Sangat Baik (BSB).

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter, Disiplin Anak Usia Dini, PHBK*

# UNUGIRI

## ABSTRACT

### **Analysis of the Discipline Level of Children Aged 5-6 Years Through Character-Based Holistic Education at RA Hidayatul Mubtadiin Wedi Academic Year 2022-2023**

Najwa Mushochachul Chasanah, Roudlotun Ni'mah, M.Si, M. Tsaqibul Fikri, S.Pd. M. Sn

*Character-Based Holistic Education (PHBK) is an integrated curriculum to develop human character as a whole, the Disciplinary Attitude of children is one of the 9 pillars of character that must be developed, so in analyzing the level of discipline of children aged 5-6 years at RA Hidayatul Mubtadiin Wedi it is very necessary to educate children so they can appreciate time more.*

*This research is quantitative research and the type of research is descriptive quantitative research. For data collection using observation techniques, interviews and documentation and data analysis techniques using rating scales.*

*The results of this study are as follows: the discipline level of children aged 5-6 years through Character-Based Holistic Education in RA Hidayatul Mubtadiin Wedi is in the Very Well Developed (BSB) category. This is evident from the percentage gain which shows that for each discipline indicator according to character-based holistic education (PHBK), which consists of children participating in activities according to the set time, children following class rules and children coming to school on time the results are as follows: 84.5% of children participate in activities according to the specified time, 85.4% of children follow class rules, 85% of children come to school on time so that the total number of the results mentioned above is 84.96%. At this percentage, the discipline of children aged 5-6 years through Character-Based Holistic Education at RA Hidayatul Mubtadiin Wedi is in the Very Well Developed (BSB) category.*

**Keywords:** *Character Education, Early Childhood Discipline, PHBK*

# UNUGIRI

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kepada Allah Swt., dengan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya, kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah filardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhamad SAW., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan di akhirat.

*Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Analisis tingkat disiplin anak usia 5-6 Tahun Melalui Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Di RA Hidayatul Mubtadiin Wedi Tahun Pelajaran 2022-2023“. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Ulfa, M. Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.



5. Ibu Roudlotun Ni'mah, M.si selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan membimbing selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya pembuatan laporan skripsi ini.
6. Bapak M. Tsaqibul Fikri, S.pd.,M.sn selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan membimbing selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya pembuatan laporan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah banyak membimbing dan memberi ilmu kepada penulis.
8. Segenap guru dan Kepala RA Hidayatul Muhtadiin Desa Wedi Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro yang telah memberikan izin Pengamatan.
9. Bapak dan Ibuku tersayang yang tidak pernah berhenti menyayangi dan mengasihi lahir dan batin, serta adikku yang selalu memberikan dukungan.
10. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut diatas, peneliti tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah Swt dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 04 Agustus 2023  
Penulis,

(Najwa Mushochachul Chasanah)

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma Terbalik ( di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka

ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye



**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Signifikansi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Orisinalitas Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Sistematika Pembahasan ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Disiplin Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pendidikan Holistik Berbasis Karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

BAB III.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Populasi Dan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Jenis Data dan Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Sejarah Singkat Ra Hidayatul Muhtadiin Wedi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Bagan Struktur Kepengurusan Ra Hidayatul Muhtadiin.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Alamat Dan Peta Lokasi Ra Hidayatul Muhtadiin.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Status RA. Hidayatul Muhtadiin Wedi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Penyajian Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Pembahasan Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENUTUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

LAMPIRAN

UNUGIRI

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Disiplin Anak di Sekolah.....	45
Tabel 3.2 Lembar Observasi Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B.....	46
Tabel 3.3 Rubrik Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B .....	46
Tabel 3.4 Kategori Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B .....	48
Tabel 4.1 Lembar Observasi Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B	
Aspek Mengikuti kegiatan yang ditentukan (Circle Time) .....	60
Tabel 4.3 Lembar Observasi Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B	
Aspek Mengikuti kegiatan yang ditentukan (Doa dan Sholat) ...	61
Tabel 4.4 Lembar Observasi Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B	
Aspek Mengikuti kegiatan yang ditentukan (Pilar) .....	62
Tabel 4.5 Lembar Observasi Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B	
Aspek Mengikuti kegiatan yang ditentukan (Jurnal Pagi) .....	63
Tabel 4.6 Lembar Observasi Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B	
Aspek Mengikuti kegiatan yang ditentukan (Sentra).....	64
Tabel 4.7 Lembar Observasi Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B	
Aspek Mengikuti kegiatan yang ditentukan (Literasi).....	66
Tabel 4.8 Lembar Observasi Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B	
Aspek Mengikuti kegiatan yang ditentukan (Penutup).....	67
Tabel 4.9 Lembar Observasi Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B	
Aspek Mengikuti Peraturan di dalam Kelas .....	68
Tabel 4.10 Lembar Observasi Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B	
Aspek Mengikuti Peraturan di dalam Kelas (Bicara Santun) .....	69
Tabel 4.11 Lembar Observasi Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B	
Aspek Mengikuti Peraturan di dalam Kelas (Duduk Rapi) .....	70
Tabel 4.12 Lembar Observasi Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B	
Aspek Mengikuti Peraturan di dalam Kelas (Pendengar Baik) ..	71
Tabel 4.13 Lembar Observasi Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B	
Aspek Mengikuti Peraturan di dalam Kelas (Sayang Teman) ....	72
Tabel 4.14 Lembar Observasi Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B	
Aspek Mengikuti Peraturan di dalam Kelas (Tanggung Jawab) ..	74
Tabel 4.15 Lembar Observasi Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B	
Aspek Datang ke Sekolah Tepat Waktu .....	75
Tabel 4.16 Lembar Observasi Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B	
Aspek Datang ke Sekolah Tepat Waktu	
(Datang Sebelum Bel Berbunyi) .....	76
Tabel 4.17 Lembar Observasi Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B	
Aspek Datang ke Sekolah Tepat Waktu (Salim Dengan Guru) ..	77
Tabel 4.18 Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B melalui PHBK	



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Histogram Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B Aspek Mengikuti kegiatan yang ditentukan (Circle Time) .....	61
Gambar 2 Histogram Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B Aspek Mengikuti kegiatan yang ditentukan (Doa dan Sholat) ...	62
Gambar 3 Histogram Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B Aspek Mengikuti kegiatan yang ditentukan (Pilar) .....	63
Gambar 4 Histogram Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B Aspek Mengikuti kegiatan yang ditentukan (Jurnal Pagi) .....	64
Gambar 5 Histogram Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B Aspek Mengikuti kegiatan yang ditentukan (Sentra).....	65
Gambar 6 Histogram Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B Aspek Mengikuti kegiatan yang ditentukan (Literasi).....	67
Gambar 7 Histogram Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B Aspek Mengikuti kegiatan yang ditentukan (Penutup).....	68
Gambar 8 Histogram Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B Aspek Mengikuti Peraturan di Kelas (Bicara Santun) .....	70
Gambar 9 Histogram Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B Aspek Mengikuti Peraturan di Kelas (Duduk Rapi) .....	71
Gambar 10 Histogram Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B Aspek Mengikuti Peraturan di Kelas (Pendengar yang Baik) ....	72
Gambar 11 Histogram Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B Aspek Mengikuti Peraturan di Kelas (Sayang Teman) .....	73
Gambar 12 Histogram Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B Aspek Mengikuti Peraturan di Kelas (Tanggung Jawab).....	75
Gambar 13 Histogram Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B Aspek Datang ke Sekolah Tepat Waktu (Sebelum Bel).....	77
Gambar 14 Histogram Tingkat Kedisiplinan Anak Kel. B Aspek Datang ke Sekolah Tepat Waktu (Salim dengan Guru)....	78





**UNUGIRI**