

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi
Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah didakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:


Nama : SITI CHUSNIA
NIM : 201955010104759
Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB
I'ANATUN NISA' DALAM MENGATASI
KEESULITAN PEMAHAMAN TENTANG FIKIH
WANITA SANTRIWATI DI PONDOK
PESANTREN AL-HUSNA MALO, BOJONEGORO,
JAWA TIMUR.

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan siding munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 22 Juli 2023


Pembimbing I
K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
NIDN: 2128097201


Pembimbing II
Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
NIDN: 2109028601


Ketua Progam Studi
Pendidikan Agama Islam
Syarifuddin Azzam, S.Pd. L.M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SITI CHUSNIA
NIM : 201955010104759
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB *L'ANATUN NISA'* DALAM MENGATASI KESULITAN PEMAHAMAN TENTANG FIKIH WANITA SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN AL-HUSNA MALO BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Jum'at, 25 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : K. M. JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.I
2. Penguji II : Dr. HAMAM BURHANUDDIN, M.Pd.I
3. Penguji III : ZUMROTUL FAUZIAH, M.Pd
4. Penguji IV : USMAN ROIN, M.Pd

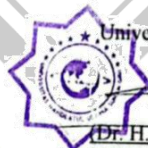
Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 25 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN: 2122037701

UNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : SITI CHUSNIA

NIM : 201955010104759

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB *I'ANATUN*

NISA' DALAM MENGATASI KESULITAN

PEMAHAMAN TENTANG FIKIH WANITA

SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN AL-HUSNA

MALO BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 25 Agustus 2023

UNU



SITI CHUSNIA

MOTTO

قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا ۗ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

“Mereka berkata, ‘Mahasuci Engkau, tiada ilmu pada kami kecuali yang Kau ajarkan kepada kami. Sungguh, Kau maha tahu lagi maha bijaksana,’”

(Surat Al-Baqarah ayat 32).

إِذِ الْفَتَىٰ حَسِبَ اعْتِقَادَهُ رَفَعٌ ۖ وَكُلٌّ مِنْ لَمْ يَعْتَقِدْ لَمْ يَنْتَفِعْ

ketika seorang pemuda kuat keyakinannya maka akan diangkat derajatnya # dan setiap insan yang tidak memiliki keyakinan maka tidak akan bisa mengambil manfa'at. (Alfiyah Ibnu Malik)

UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil ‘alamin, rasa syukur yang mendalam dengan telah diselesaikannya Skripsi ini, penulis mempersembahkannya kepada:

1. Skripsi ini penulis persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya, Bapak dan Ibuk. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terimakasih bapak saya bapak Imam Sa’roni dan ibu saya Ibu Siti Nur Hidayah. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku. Aku selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai orangtua ku.
2. Segenap civitas akademika Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, seluruh bapak ibu dosen Program Studi Pendidikan Islam, staf pengajar, karyawan dan seluruh mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Skripsi atau tugas akhir ini saya persembahkan untuk Dosen Pembimbing tersabar Bapak K. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I dan Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini
4. Teman teman penulis, baik itu teman kuliah, adik kelas, kakak kelas pada prodi pendidikan agama islam.
5. Para Kyai dan asatidz/asatidzah, Ibu Nyai Hj. Fadhilah Murtadlo dan segenap keluarga besar Pondok pesantren Al-Husna Malo. Sahabat-sahabat, teman seperjuangan penulis di Pondok Pesantren Al-Husna Malo.
6. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mempunyai kekurangan. Oleh sebab itu, adapun kritik maupun saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga penulisan ibni dapat bermanfaat bagi semua pihak.

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB “*I’ANATUN NISA*’ DALAM MENGATASI KESULITAN PEMAHAMAN TENTANG FIKIH WANITA SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN AL-HUSNA MALO BOJONEGORO

Siti Chusnia, K. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I, Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

Mempelajari dan memahami hukum-hukum yang berkaitan dengan *haid* dan *istihadhah* merupakan hal yang sangat penting bagi kaum wanita, khususnya bagi santriwati di Pondok Pesantren Al-Husna Malo. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pemahaman dan pembelajaran santriwati mengenai masalah fikih wanita menggunakan Kitab “*I’anatun Nisa*’ dan mengetahui usaha ustadz/ ustadzah dalam mengatasi kesulitan memahami Kitab “*I’anatun Nisa*’ di Pondok Pesantren Al-Husna Malo Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, yang mana peneliti melakukan pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pada observasi peneliti terjun langsung ke lapangan untuk memperoleh data mengenai penerapan pembelajaran kitab tersebut dari informan, dan dokumentasi berupa arsip dokumentasi yaitu profil lembaga, visi misi, jumlah data siswa dan guru, kegiatan harian santriwati, sarana dan prasarana, dan foto ketika melakukan wawancara sebagai bukti peneliti.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa pembelajaran Kitab ini dapat meningkatkan pemahaman santriwati terkait permasalahan *haid* dan *istihadhah* yang mana ustadzah memberi pertanyaan kepada santriwati terkait masalah *haid* dan *istihadhah*, proses pembelajaran Kitab “*I’anatun Nisa*’ itu dibagi menjadi dua fase, yaitu fase persiapan pembelajaran dan proses pembelajaran, pembelajaran di mulai setelah jama’ah shalat isya’ selesai. Ustadzah menggunakan metode ceramah, *sorogan*, bertanya jawab serta menerapkan kegiatan musyawarah tiap sore bersama pengurus pondok juga sangat membantu santriwati dalam kesulitan memahami kitab tersebut.

Kata Kunci: *Fikih Wanita, Haid dan Istihadhah, “I’anatun Nisa’, Pembelajaran*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF LEARNING THE BOOK OF 'ANATUN NISA' IN OVERCOMING DIFFICULTIES IN UNDERSTANDING THE JURISPRUDENCE OF FEMALE STUDENTS' AT THE AL-HUSNA MALO ISLAMIC BOARDING SCHOOL BOJONEGORO

Siti Chusnia, K. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I, Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd,I

Studying and understanding the laws related to menstruation and istihadhah are very important for women, especially for female students at the Al-Husna Malo Islamic boarding school. The purpose of this research is to find out how students understand and learn about women's fiqh issues using book "I' anatun Nisa' and knowing the efforts of ustadz/ustadzah in overcoming difficulties in understanding the Book I' anatun Nisa' at Pondok Pesantren Al-Husna Malo Bojonegoro.

This study used a qualitative method with a descriptive research type, in which the researcher collected data including observation, interviews, and documentation. In the observation, the researcher went directly to the field to obtain data regarding the application of the book learning from informants, and documentation in the form of documentation archives, namely institutional profiles, vision and mission, number of student and teacher data, daily activities of female students, facilities and infrastructure, and photos when conducting interviews as research evidence.

The results of this study explain that learning this book can increase students' understanding of menstruation and istihadhah problems where the ustadzah gives questions and answers to the students. The process of learning the Book I' anatun Nisa' is divided into two phases, namely the preparation phase of learning and the learning process, starting after the jama'ah evening prayer is over. Ustadzah uses lecture, sorogan, question and answer methods and implements deliberation activities every evening with the board of the boarding school which is also very helpful for female students when they have difficulty understanding the book.

Key Word: Fikih Wanita, menstruation and istihadhah, "I' anatun Nisa', Studying

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Azza wa Jalla, yang senantiasa memberikan kenikmatan-Nya yang luar biasa terutama dalam penulisan skripsi ini, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: “Implementasi pembelajaran Kitab “*I’anatun Nisa*’ dalam mengatasi kesulitan pemahaman tentang fikih wanita santriwati di Pondok Pesantren Al-Husna Malo Bojonegoro”.

Semoga shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Beliau Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membimbing dari jalan kesesatan menuju jalan kebenaran dan keimanan. Semoga kelak di yaumul qiyamah mendapatkan syafaat-Nya.

Selanjutnya penulis sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada beliau :

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat pascasarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S. Pd. I, M.Ag, selaku Kaprodi yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, dan Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, selaku pembimbing I dan II, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.

5. Dewan penguji skripsi dan dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
6. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Husna Malo K. Muhammadun.
7. Tak kalah pentingnya, ucapan terima kasih saya haturkan kepada kedua orang tua terkasih yang menjadi semangat dan motivasi terbesar dalam hidup saya untuk menjadi pribadi yang berakhlak mulia dan bisa bermanfaat bagi semesta. yang telah merestui dan mensupport penuh pendidikan saya. Beliau yang sangat banyak membantu demi terselesainya Skripsi ini melalui ikhtiar dan doa-doanya. Terima kasih telah menjadi orang tua terhebat di hidup saya. Terima kasih, Ibu dan bapak atas doa terbaiknya.
8. Terima kasih yang tak terhingga juga teman-teman di Pondok Pesantren Al-Husna, khususnya keluarga kamar El-Sturoyya 1 yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada saya dengan amat tulus dan sabar.

Akhir kata, harapan besar dari peneliti pada penelitian skripsi yang sederhana ini, semoga bisa menebarkan berkah dan manfaatnya, khususnya bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 25 Agustus 2023

UNUGIRI
Siti Chusnia

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik dibawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	"	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMA MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikasi Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	15

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pembelajaran Kitab <i>I'anutun Nisa'</i>	
1. Pengertian Pembelajaran	17
2. Metode Pembelajaran Kitab <i>I'anutun Nisa'</i>	18
3. Tujuan Pembelajaran Kitab <i>I'anutun Nisa'</i>	19
4. Ruang Lingkup Kitab <i>I'anutun Nisa'</i>	20
B. Pemahaman Santriwati Terkait Fikih Wanita	
1. Pengertian Pemahaman	22
2. Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman	23
C. Fikih Wanita	
1. Pengertian Fikih Wanita	24
2. Tinjauan Tentang <i>Haid</i> dan <i>Istihadhoh</i>	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti	39
C. Lokasi Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	44
G. Pengecekan Keabsahan Data	47

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	49
-----------------------	----

1. Sejarah Pondok Pesantren Al-Husna	49
2. Visi dan Misi	50
3. Program Pendidikan	50
4. Data Ustadz Dan Ustadzah Pondok Pesantren Al-Husna	51
5. Data Santri Pondok Pesantren Al-Husna	51
6. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Husna	51
7. Kegiatan Harian Santriwati	52
B. Temuan Penelitian.....	53
1. Pemahaman Santriwati Mengenai Masalah Fikih Wanita Khususnya Terkait Permasalahan <i>Haid</i> dan <i>Istihadhoh</i> di Pondok Pesantren Al- Husna Malo Bojonegoro	53
2. Pembelajaran Kitab <i>I'annatun Nisa'</i> di Pondok Pesantren Al-Husna Malo Bojonegoro	57
3. Usaha Ustadzah dalam Menangani Kesulitan Memahami Kitab <i>I'annatun Nisa'</i> di Pondok Pesantren Al-Husna Malo Bojonegoro .	61
C. Pembahasan.....	65
1. Pemahaman Santriwati Mengenai Masalah Fiih Wanita Khususnya Terkait Permasalahan <i>Haid</i> dan <i>Istihadhoh</i> di Pondok Pesantren Al- Husna Malo Bojonegoro	65
2. Pembelajaran Kitab <i>I'annatun Nisa'</i> di Pondok Pesantren Al-Husna Malo Bojonegoro	67
3. Usaha Ustadzah dalam Menangani Kesulitan Memahami Kitab <i>I'annatun Nisa'</i> di Pondok Pesantren Al-Husna Malo Bojonegoro .	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....74

B. Saran.....75

DAFTAR PUSTAKA.....76

LAMPIRAN.....79



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 1.2 Posisi Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Sarana dan prasarana Pondok Pesantren Al-Husna **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan keseharian Santriwati Al Husna **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pembelajaran Kitab *I'anatun Nisa'***Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2 Kegiatan Musyawarah.....**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.



UNUGIRI



UNUGIRI