

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Guna menjawab rumusan masalah dan setelah peneliti mengadakan penelitian tentang Implementasi Media Audiovisual Pada Mata Pelajaran Fikih Dalam Peningkatan Aspek Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas XI Syar'i 2 di Pondok Pesantren Darul Istiqomah Kepohbaru Bojonegoro, maka di simpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian konsep yang diterapkan di MA Darul Istiqomah Kepohbaru Bojonegoro dalam Implementasi Media Audiovisual Pada Mata Pelajaran Fikih meliputi penyampaian materi, tanya jawab, dan Evaluasi atau penilaian, guru fikih menyampaikan semua materi pembelajaran yang akan disampaikan terlebih dulu dan setelah materi semuanya disampaikan secara jelas, singkat, dan jelas supaya peserta didik tidak salah mengartikan atau supaya peserta didik bisa memahami yang sebenarnya, kemudian guru menampilkan media audiovisual berupa video fikih yang berkaitan dengan pelajaran yang disampaikan. Setelah itu guru memberi langkah-langkah apa yang harus dilakukan peserta didik seperti tanya jawab terkait materi yang sudah disampaikan dengan media audiovisual setelah implementasi pembelajaran menggunakan media audiovisual selesai. Guna untuk memberikan evaluasi/penilaian terhadap peserta didik terhadap aspek kognitif yang mereka dapat setelah melakukan pembelajaran menggunakan media audiovisual.

2. Adapun untuk menjawab rumusan masalah yang ke-dua terkait bagaimana implementasi media audiovisual pada mata pelajaran fikih yang diterapkan di MA Darul Istiqomah Kepohbaru Bojonegoro meliputi 3 langkah:

- 1) Langkah pertama yaitu perencanaan, merumuskan tujuan yang jelas baik dari sudut kecakapan atau kegiatan yang diharapkan dapat di tempuh setelah melakukan pembelajaran menggunakan media audiovisual pada pembelajaran fikih selesai. Pada langkah pertama ini guru menyiapkan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- 2) Langkah kedua yaitu pelaksanaan, yakni memulai pembelajaran dengan menggunakan media audiovisual dengan menarik perhatian siswa. guru menyampaikan materi dengan menggunakan media audiovisual berupa video di dalam pembelajaran fikih, guru terlebih dahulu menjelaskan semua materi itu agar siswa mengerti dan tidak salah arti dengan apa yang disampaikan. Setelah itu barulah guru menampilkan media audiovisual sebagai bahan ajar yang sesuai dengan materi yang disampaikan
- 3) Langkah ketiga yaitu evaluasi/penilaian, melakukan pengamatan terhadap siswa setelah mengikuti pembelajaran baik berupa pemahaman siswa maupun aspek-aspek lainnya yang didapat siswa setelah mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Guru fikih diharapkan lebih kreatif dalam melakukan proses pembelajaran fikih kepada siswa. Selain itu, diharapkan guru fikih dapat menarik perhatian siswa, menarik hati siswa, sehingga siswa ketika di ajar pembelajaran fikih di harapkan bisa sampai nengklengake dan tidak memalingkan siswa terhadap pelajaran. serta meningkatkan sistem atau metode pembelajaran supaya hasil belajar siswa dapat lebih maksimal lagi . Dengan sistem atau metode yang pas siswa akan mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru, karena materi yang disampaikan oleh guru langsung kepada para siswa tersebut.

