

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian beserta analisis data yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Konsep Islam Moderat Perspektif Islam Nusantara dan Islam Berkemajuan:
 - a. Pendidikan Islam moderat perspektif Islam Nusantara merupakan pendidikan Islam yang menyemaikan penanaman unsur karakter yang intelektual berbasis keagamaan, cinta budaya dan berkebangsaan.
 - b. pendidikan Islam moderat yang mencerminkan pendidikan Islam holistik yang mencerahkan, sehingga mampu menciptakan manusia yang moderat.
2. Persamaan dan Perbedaan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Moderat Perspektif Tokoh Islam Nusantara dan Islam Berkemajuan.
 - a. Persamaan dalam visinya, yaitu: 1) *Tawasuth*, 2) *Tawazun*, 3) *I'tidal*, 4) *Tasamuh*, dan 5) *Amar Ma'ruf Nahi Munkar*.
 - b. Perbedaan gerakan yang diterapkan, dalam pendidikan dari masing-masing konsep Islam Nusantara dan Islam Berkemajuan adalah sebagai berikut: 1) Islam Nusantara menghendaki pendidikan moderat yang struktural dan kental akan nuansa kulturalnya. 2) Islam Berkemajuan berfokus pada gerakan reformis-modernis, dengan melakukan perubahan pesantren lama dengan pesantren modern.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti akan mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Sebagai seorang intelektual, seyogyanya kita mampu mengikis sikap fanatik terhadap satu cara pandang tertentu tanpa memahami cara pandang orang lain, karena hal itu akan menghambat perkembangan pemikiran. Maka sikap toleransi dalam perbedaan pendapat merupakan hal yang dapat memperluas wawasan pengetahuan.
2. Setiap data dan pendapat dari para tokoh di atas, merupakan salah satu bentuk pemahaman. Diharapkan seseorang agar tidak kaku dalam memahami pendapat orang lain, yang mengklaim bahwa pendapat tersebut adalah satu-satunya pendapat yang paling benar.
3. Sehubungan dengan penelitian ini, Islam Nusantara dan Islam Berkemajuan memiliki banyak persamaan dan perbedaan dalam ranah pendidikan Islam yang moderat. Maka peneliti merekomendasikan kepada pihak lain untuk melakukan penelitian lanjutan mengenai pendekatan penelitian ini untuk diteliti pada subjek yang lebih luas, seperti dengan melakukan observasi meneliti sikap Islam yang moderat pada peserta didik dan upaya-upaya deradikalisasi di lembaga pendidikan yang berlatar belakang Nahdlatul Ulama dan juga Muhammadiyah melalui jargonnya masing-masing, yaitu Islam Nusantara dan Islam Berkemajuan.