

PERSETUJUAN

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban, Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : AYU MILATINA

NIM : 201855010104410

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM Penguatan
PROFIL PELAJAR PANCASILA TEMA KEARIFAN
LOKAL SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 BALEN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 20 Agustus 2023

Pembimbing I

Ulva Badi' Rahmawati, M. Pd.I
NIDN: 2108088801

Pembimbing II

Moh Miftakhlul Choiri, M.Pd.I
NIDN: 0704019003

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : AYU MILATINA

NIM : 201855010104410

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA TEMA KEARIFAN LOKAL SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 BALEN BOJONEGORO.

dapat disetujui untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : 29 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. H. Ridlwan Hambali, Lc, M.A
2. Sekretaris : Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I
3. Penguji 1 : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
4. Penguji 2 : Ulva Badi' Rahwawati, M.Pd.I

Tanda Tangan



Bojonegoro, 05 September 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
NIDN. 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AYU MILATINA
NIM : 201855010104410
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA TEMA KEARIFAN LOKAL SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 BALEN BOJONEGORO.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan


Milatina

MOTTO

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya, dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya),”

(QS. An-Najm, 53 : 39-40)

“Kadang nasehat ini bukan untuk orang lain, tetapi untuk menasehati diri sendiri. Karena diri sendirilah yang paling penting untuk dinasehati.”

(Habib Umar bin Hafidz)

Berjalanlah! Walau semangat kadang surut dan langkah kaki kadang terasa berat. Sungguh, walaupun harus pelan tertatih, itu jauh lebih mulia daripada kabur melarikan diri.

(Alfialghazi)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Allah SWT atas berkat rahmat dan kuasanya memudahkan Peneliti menjalankan studi di bangku perkuliahan hingga menyelesaikan tugas akhir Skripsi ini dengan tepat waktu.
2. Kedua orangtua kandung Bapak Shoim dan Ibu Siti Patri'ah yang telah melahirkan dan membesarkan Peneliti hingga saat ini menjadi motivasi bagi Peneliti untuk menjalani pendidikan di bangku kuliah. Terimakasih banyak atas cinta kasih dari kedua orang tua Peneliti. Peneliti bersyukur akan orang tua Peneliti yang sudah tak kenal menyerah dalam mendidik serta memberi rasa sayang serta banyak hal baik yang telah diberikan, dan doakan semoga lelah Bapak dan Ibu akan segera terganti dengan kesuksesan anakmu ini.
3. Saudara Ahmad Ikhwan Habibi dan Dzidin Ibni Shofa, terimakasih telah menjadi saudara kandung yang baik bagi peneliti dalam perjalanan pendidikan. Terimakasih sudah menjadi saudara kandung yang selalu mendukung dan membela peneliti dalam hal apapun yang memberi pelajaran kehidupan yang besar bagi peneliti.
4. Dosen pembimbing Peneliti Ibu Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I dan Bapak Moh Miftakhul Choiri, M.Pd.I . yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, pikiran serta kesabaran dalam memberikan arahan, bimbingan, dan masukan kepada Peneliti dari awal hingga akhir proses penyusunan skripsi

ini. mohon maaf jika dalam proses bimbingan. Peneliti banyak bertanya dan mungkin ada kesalahan yang Peneliti perbuat baik secara sengaja maupun tidak kepada Ibu dan Bapak, Peneliti mohon maaf yang sebesar – besarnya.

5. Dosen Fakultas tarbiyah yang tidak dapat Peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih untuk pengalaman Pendidikan dan Ilmu yang telah diberikan kepada Peneliti. Tanpa jasa Bapak Ibu Peneliti tidak sampai disini.
6. Teman – teman mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Tahun Angkatan 2019 yang tidak dapat Peneliti sebut satu persatu, Peneliti bersyukur sudah dipertemukan, semoga silaturahmi kita tetap terjaga. Salam sejahtera untuk kita bersama.
7. Untuk semua pihak yang sudah terlibat, terimakasih telah membantu dan mendukung Peneliti dalam proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini



UNUGIRI

ABSTRAK

STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA TEMA KEARIFAN LOKAL SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 BALEN BOJONEGORO

Ayu Milatina, Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I, Moh Miftakhul Choiri, M.Pd.I

Pembelajaran berbasis proyek merupakan pembelajaran yang menggunakan pendekatan *centered-student*, dimana peserta didik secara aktif mengkonstruksi pengetahuannya melalui kegiatan praktik dan penerapan ide-ide baru. Peserta didik dilibatkan langsung dalam sebuah proyek penyelesaian masalah yang relevan dengan lingkup kerjanya. Pendidik lebih berperan sebagai pembimbing dan penasehat dari pada pengelola atau penentu. Pembelajaran berbasis proyek menjadi pilihan yang mendasar pada kurikulum merdeka belajar dimana dipercaya dapat mendukung pemulihan pembelajaran karakter peserta didik melalui profil pelajar pancasila. Dalam menerapkan kurikulum merdeka di sekolah ini mengadakan kegiatan P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) dimana dalam kegiatan ini guru merancang sebuah proyek yang akan di selesaikan oleh peserta didik. Tujuan dari proyek penguatan profil pelajar pancasila tema kearifan lokal adalah untuk memperkuat karakter peserta didik agar mampu mengenal dan menghargai budaya lokal yang ada disekitar.

Metode penelitian dalam peneliti ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang digunakan dalam penelitian terdapat dua macam sumber data yakni Data Primer dan Data Skunder. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini antara lain adalah: Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Metode analisis penelitian ini menggunakan metode analisis kualitatif yaitu dengan beberapa teknik yakni Reduksi Data, Penyajian Data, dan Kesimpulan atau Verifikasi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil dari strategi pembelajaran berbasis proyek dalam penguatan profil pelajar pancasila tema kearifan lokal dengan menggunakan langkah-langkah sebagai berikut; 1) menentukan pertanyaan mendasar, 2) menyusun perencanaan proyek, 3) menyusun jadwal proyek, 4) memonitoring siswa dan kemajuan proyek, 5) menguji hasil, dan 6) mengevaluasi pengalaman. Penerapan pembelajaran berbasis proyek dalam penguatan profil pelajar pancasila dapat menjadi pendekatan yang efektif. Faktor pendukung yang dialami adalah mendapat dukungan dari orangtua, siswa, kepala sekolah, guru dan pemerhati pendidikan, dan sarana dan prasarana yang memadai. Faktor penghambat yakni kesulitan guru dalam mengontrol siswa, dan kurangnya kesadaran siswa pada pembelajaran dan kesadaran akan budaya lingkungan masyarakat sekitar.

Kata Kunci : Pembelajaran Berbasis Proyek, Kearifan Lokal

ABSTRACT

PROJECT-BASED LEARNING STRATEGIES IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND COURT EDUCATION SUBJECTS IN STRENGTHENING THE PROFILE OF PANCASILA STUDENTS THEME OF LOCAL WISDOM OF GRADE VII STUDENTS OF SMP NEGERI 2 BALEN BOJONEGORO

Ayu Milatina, Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I, Moh Miftakhul Choiri, M.Pd.I

Project-based learning is learning that uses a student-centered approach, where students actively construct their knowledge through practical activities and the application of new ideas. Learners are directly involved in a problem-solving project that is relevant to their scope of work. Educators act more as guides and advisors than managers or determinants. Project-based learning is a fundamental choice in the independent learning curriculum which is believed to support the recovery of student character learning through the Pancasila student profile. In implementing the independent curriculum at this school, this school held a P5 activity (Project for Strengthening Pancasila Student Profiles) where in this activity the teacher designed a project that students would complete. The aim of the project to strengthen the profile of Pancasila students with the theme of local wisdom is to strengthen the character of students so that they are able to recognize and appreciate the local culture that is around them.

The research methodology employed in this study is qualitative in nature. The data sources consist of two types: Primary Data and Secondary Data. Data collection techniques used in this research include Observation, Interviews, and Documentation. The research analysis method utilizes qualitative analysis techniques, including Data Reduction, Data Presentation, Conclusion and Verification.

Based on the research conducted, the results were obtained from a project-based learning strategy in strengthening the profile of Pancasila students on the theme of local wisdom using the following steps; 1) determining basic questions, 2) preparing project plans, 3) preparing project schedules, 4) monitoring students and project progress, 5) testing results, and 6) evaluating experiences. The application of project-based learning in strengthening the profile of Pancasila students can be an effective approach. The supporting factors experienced were getting support from parents, students, school principals, teachers and education observers, and adequate facilities and infrastructure. The inhibiting factors are the teacher's difficulties in controlling students, and the lack of student awareness of learning and awareness of the surrounding community environment.

Keywords: *Project Based Learning, Local Wisdom*

KATA PENGANTAR

Berkat Rahmat Allah Yang Maha Esa dan dengan didorongkan keinginan yang luhur. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT. Berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengembang tugas yang diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardi*. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah di percaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia akhirat.

Penulis skripsi yang berjudul: **“Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Kearifan Lokal Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Balen”** dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada Penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga Penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Mansur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan DPA yang telah mendukung secara moral, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd, M.Ag., Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang Penulis pilih
4. Ibu Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I, dan Bapak Moh Miftakhul Choiri, M.Pd.I., selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak Ahmad Rofi'i, S. Pd., M.M selaku Kepala SMP Negeri 2 Balen Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Bapak Fauzan dan Ibu Ummul Maunah selaku guru yang mengampu mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti kelas VII, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2019 terutama PAI kelas A, yang telah berjuang bersama diawal pertemuan hingga saat ini.
9. Seuruh keluarga UNUGIRI terimakasih atas dukungan dan layanan akademiknya. Sehingga kita akan kembali bertemu di surga kelak.

Kepada beliau yang diatas, Penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT, Aamiin.

Bojonegoro, 20 Agustus 2023

Penulis

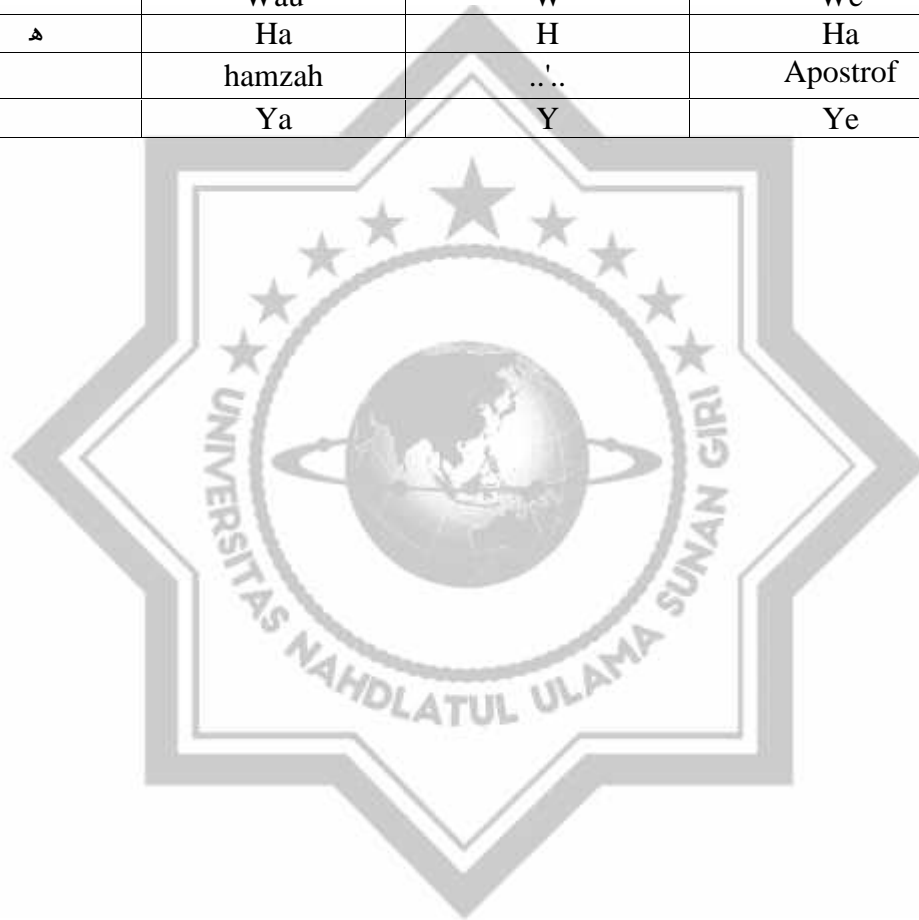
UNUGIRI
(Ayu Milatina)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Dalam Transliterasi ini sebagian dilambangkan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan Transliterasinya dengan huruf Latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
	Ba	B	Be
	Ta	T	Te
	Tsa	S	es (dengan titik di atas)
	Jim	J	Je
	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
	Kha	Kh	ka dan ha
	Dal	D	De
	al		zet (dengan titik di atas)
	Ra	R	Er
	Zai	Z	Zet
	Sin	S	Es
	Syin	Sy	es dan ye
	Shad	Sh	es (dengan titik di bawah)
	Dhad	Dh	de (dengan titik di bawah)
	Tha	Th	te (dengan titik di bawah)
	Zha	Zh	zet (dengan titik di bawah)
	‘ain ‘ ...	koma terbalik di atas
	Gain	G	Ge

	Fa	F	Ef
	Qaf	Q	Ki
	Kaf	K	Ka
	Lam	L	El
	Mim	M	Em
	Nun	N	En
	Wau	W	We
ا	Ha	H	Ha
	hamzah	..	Apostrof
	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Definisi Operasional.....	12
F. Orisinalitas Penelitian.....	13
G. Sistematika Pembahasan	17
BAB II KAJIAN TEORI	20

A. Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek	20
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek.....	20
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Proyek	23
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Proyek	25
4. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek.....	26
B. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	28
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	28
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	32
C. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Kearifan Lokal	33
1. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	33
2. Pengertian Kearifan Lokal.....	38
3. Kearifan Lokal dalam Islam	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi Penelitian	43
D. Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data.....	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	52
A. Paparan dan Temuan Penelitian	52
B. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	14
Tabel 1.2 Daftar Guru dan Tenaga Kependidikan	83
Tabel 1.3 Data Jumlah Siswa SMP Negeri 2 Balen.....	84
Tabel 1.4 Daftar Sarana Prasarana.....	84



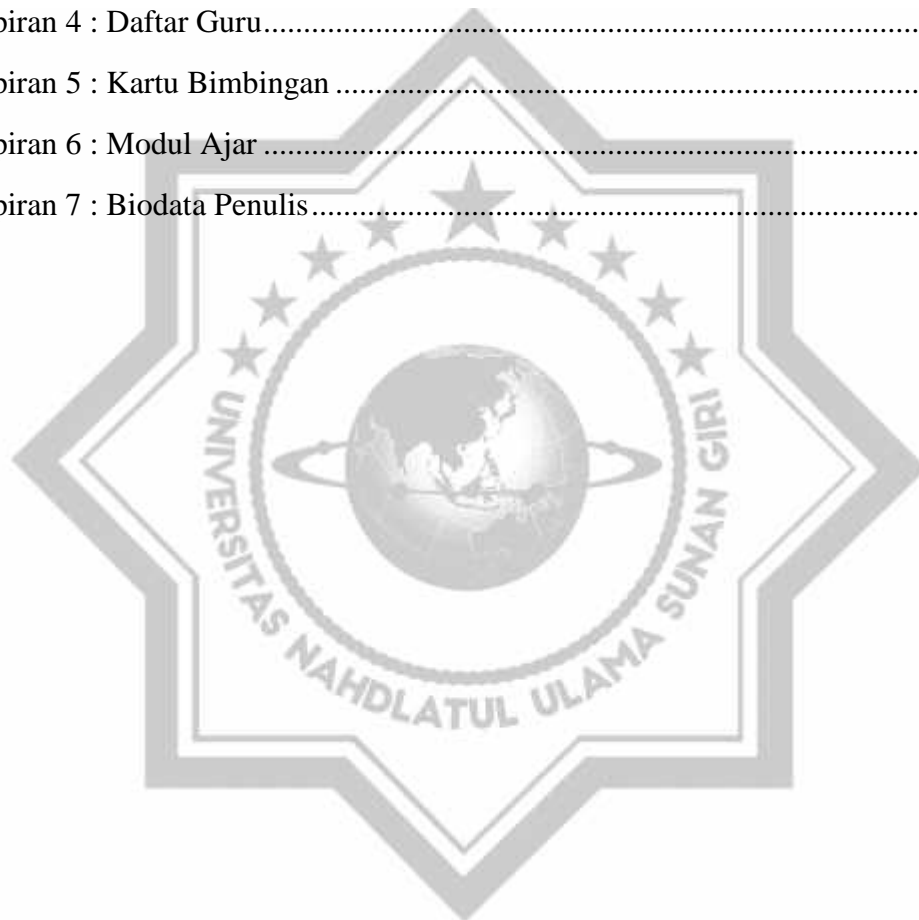
DAFTAR GAMBAR

Daftar 2.1 Gambar Dengan Guru PAI.....	85
Daftar 2.2 Gambar Pembelajaran di Kelas	85
Daftar 2.3 Gambar Pembelajaran Berbasis Proyek Tema Kearifan Lokal.....	85



DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian dari Universitas	86
Lampiran 2 : Surat Keterangan dari Sekolah	87
Lampiran 3 : Transkrip Wawancara	88
Lampiran 4 : Daftar Guru.....	88
Lampiran 5 : Kartu Bimbingan	89
Lampiran 6 : Modul Ajar	90
Lampiran 7 : Biodata Penulis.....	92



UNUGIRI