

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari pengembangan media pembelajaran ini adalah:

1. Media pembelajaran *google sites* pada mata pelajaran fikih materi fikih dan sejarah perkembangannya ini dikembangkan menggunakan model pengembangan 4D dari Thiagarajan yang terdiri dari 4 tahapan yaitu: pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Hasil media pembelajaran yang dikembangkan masuk dalam kategori valid dan layak digunakan berdasarkan penilaian ahli materi dan media.
2. Kualitas media pembelajaran *google sites* pada mata pelajaran fikih materi fikih dan sejarah perkembangannya ini sangat layak digunakan berdasarkan hasil validasi ahli materi dan ahli media. adapun validasi materi memperoleh nilai rata-rata 88% dengan katagori sangat layak dan validasi media memperoleh nilai rata-rata 81% dengan katagori sangat layak.
3. Media pembelajaran *google sites* pada mata pelajaran fikih materi fikih dan sejarah perkembangannya ini sangat menarik berdasarkan respon peserta didik kelas X di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro pada uji coba kelompok kecil dan kelompok besar. Pada uji coba kelompok kecil memperoleh skor

rata-rata 88% dengan kriteria sangat menarik dan pada uji coba kelompok besar memperoleh skor rata-rata 88% dengan katagori sangat menarik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran antara lain sebagai berikut:

1. Saran untuk peserta didik

Dengan adanya media pembelajaran *google sites* ini, diharapkan peserta didik lebih semangat dan antusias dalam proses pembelajaran.

2. Saran untuk pendidik

Dengan adanya media pembelajaran *google sites* ini, diharapkan dapat digunakan oleh pendidik menjadi sebagai salah satu contoh variasi media pembelajaran pada kegiatan pembelajaran.

3. Saran untuk peneliti selanjutnya

Media pembelajaran yang dikembangkan hanya pada mata pelajaran Fikih materi Fikih dan Sejarah Perkembangannya, sehingga harapan kedepannya dapat mengembangkan media pembelajaran dengan mata pelajaran dan materi yang lebih luas.

UNUGIRI